Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ляшенко Татьяна Васильевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.01.2023 17:25:54
Уникальный программный ключ:
6f70794d4ae80e71b4eb424a71db89beedf6b85c

**Принято:**
Ученым Советом АНО ВО «ВХУТЕИН»
р Протокол № 01-18 от 25.09.2018 г.

**Утверждаю:**
Ректор Т.В.Ляшенк
Приказ № 01/03-18 от 26.09. 2018 г.

# ПОЛОЖЕНИЕ
## об организации электронного обучения и использовании дистанционных образовательных технологий в Автономной некоммерческой организации высшего образования «ХУДОЖЕСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ВХУТЕИН)»

**Санкт-Петербург**
**2018 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ..... 3
2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ СОКРАЩЕНИЯ..... 4
3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ..... 7
4. ПОРЯДОК РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ..... 10

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее положение определяет условия реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Автономной некоммерческой организации высшего образования «ХУДОЖЕСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ» (далее - Институт), а также совокупность мероприятий по внедрению и функционированию в Институте электронной образовательной среды.

Настоящее положение разработано на основе следующих нормативно-правовых актов:

- Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. с изменениями и дополнениями;
- Федерального закона от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»;
- Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне»;
- Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федерального закона от 22 октября 2004 г. № 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации «О стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы» № 203-ФЗ от 09.05.2017 г.;
- Постановления Правительства РФ от 15.04.2014 г. № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации" (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Письмом департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 10 апреля 2014 г. № 06-381 «О направлении методических рекомендаций» (с Методическими рекомендациями по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ);
- ГОСТ Р 52653-2006 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Общие положения;
- ГОСТ Р 52653-2006 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения;
- ГОСТ Р 53620-2009 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения;
- ГОСТ Р 55751-2013 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные учебно-методические комплексы;
- ГОСТ Р 55750-2013 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Метаданные электронных образовательных ресурсов. Общие положения
-Уставом Автономной некоммерческой организации высшего образования «ХУДОЖЕСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ» (АНО ВО «ВХУТЕИН»)
- Локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность в Институте

## 2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем Положении применяются следующие термины и определения:

**База данных** - совокупность данных, организованных в соответствии с концептуальной структурой, описывающей характеристики этих данных и взаимоотношения между ними;

**Вебинар** - форма контактной работы обучающихся и преподавателя, проводящийся опосредовано в режиме реального времени через сеть Интернет;

**Гиперсвязь** - однонаправленное логическое соединение между двумя различными блоками данных в информационно-телекоммуникационной сети;

**Данные** - представление информации в формализованном виде, пригодном для передачи, интерпретации или обработки;

**Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)** - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии друг от друга) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

**Информационная технология (ИТ)** - процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления этих процессов и методов;,

**Информационная система (ИС)** - совокупность содержащейся в базах данных информации и информационных технологий, а также технических средств, обеспечивающих ее обработку;

**Информационно-коммуникационная технология (ИКТ)** - информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникации;

Конфиденциальность информации - обязательное требование для лица, получившего доступ к определенной информации, не передавать данную информацию третьим лицам без согласия ее обладателя;

**Корпоративная информационная система** - информационная система, доступ к которой имеет ограниченный круг лиц, определенный ее владельцем или соглашением участников этой информационной системы;

**Медиа-средство** - средство восприятия, отображения и/или хранения, передачи данных;

**Метаданные** - информация об образовательном контенте, характеризующая его структуру и содержимое. Метаданные электронного образовательного ресурса содержат стандартизированную информацию, необходимую для его поиска посредством технологической системы обучения;

**Мобильное обучение** - электронное обучение с помощью мобильных устройств, не ограниченное местоположением или изменением местоположения учащегося;

**Мультимедиа** - совместное использование нескольких медиа-средств;

**Образовательный контент** - основа электронного образовательного ресурса - структурированное предметное содержание, используемое в образовательном процессе;

**Онлайн-курс (onlin coursee)** - одна из форм дистанционного образования, реализуемая с применением технологий электронного обучения - совокупность структурированных учебных материалов и оценочных инструментов, обеспечивающих интерактивное взаимодействие участников образовательного процесса посредством сети Интернет, позволяющих отслеживать индивидуальные достижения обучающегося и оценить результат обучения, размещенных в электронной образовательной среде;

**Система управления образовательным контентом** - информационная система, используемая для создания, хранения, сбора и/или доставки образовательного контента;

**Система электронного обучения (СЗО, LM8 - 1earning management)** - программный комплекс, предназначенный для разработки электронных курсов и организации методического обеспечения обучения в электронном формате, являющийся компонентом электронной информационно-образовательной среды Института;

**Смешанное обучение** - сочетание сетевого обучения с очным или автономным обучением;

**Совместное обучение** - образовательный процесс, в котором многочисленные участники взаимодействуют для достижения общей цели;

**Цифровые образовательные ресурсы** - объём информации (тексты, графика, мультимедиа и др,), предназначенный для загрузки в локальную электронную образовательную среду для использования в образовательных целях, с соблюдением соответствующих прав;

**Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)** - корпоративное сетевое коммуникационное пространство Института - ЭИОС «Mood1e ВХУТЕИН», в котором обеспечивается учебно-методическая поддержка образовательного процесса;

**Электронное обучение (ЭО, e-1earning)** - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации и взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

**Электронные образовательные технологии (ЭОТ)** - образовательные технологии, реализуемые с применением информационных и телекоммуникационных технологий при

опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

**Электронный курс** - комплексный ЭОР, представляющий собой совокупность цифровых образовательных ресурсов, обеспечивающих учебный процесс по определённой дисциплине (части дисциплины / модулю);

**Электронный образовательный ресурс (ЭОР)** - учебный материал, для воспроизведения которого используются электронные устройства. Структура, предметное содержание, методы и средства разработки и применения ЭОР определяются его функциональным назначением и спецификой применения;

**SCOKM (Shareable Content Object Reference Model)**- стандарт, разработанный для систем электронного обучения, содержащий требования к организации учебного материала и всей системы электронного обучения;

**МООК** - массовый открытый онлайн-курс (англ. Massive open online courses? MOOC)) - обучающий курс с массовым интерактивным участием с применением технологий электронного обучения и открытым доступом через Интернет, одна из форм дистанционного образования.

## 3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

3.1. Цель внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Институте заключается в обеспечении эффективности образования посредством предоставления возможности освоения обучающимися, независимо от времени, места нахождения, инновационных образовательных программ, образовательных технологий, подключение к образовательному процессу лучших образовательных практик; задействование современных достижений науки и техники, обеспечение доступности качественного основного и дополнительного образования для различных категорий обучающихся в полном объеме, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья; а также повышение качества образования за счет использования в учебном процессе быстро пополняющихся мировых информационных образовательных ресурсов, в результате обеспечения доступа к электронной информационно-образовательной среде Института.

3.2. Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- обеспечение технологической и технической инфраструктуры Института, включающей современное компьютерное, серверное, мультимедийное и периферийное оборудование в количестве, достаточном для использования преподавателями, студентами и администраторами ЭИОС «Mood1e ВХУТЕИН»; корпоративную сеть, предоставляющую возможность электронного информационного обмена между участниками учебного процесса;

- создание нормативно-правовой базы СЭО; инструктивно-методической базы по созданию и использованию ЭОР; механизмов их формирования, отбора и распространения; регламентов индивидуальной и коллективной работы участников учебного процесса при использовании системы электронного обучения Института;

- развитие комплексных мультимедийных ЭОР, включающих в себя полный объём учебно-методического обеспечения дисциплин/модулей и позволяющих освоить необходимые компетенции;

- трансформация средств и методов обучения, обеспечение условий их реализации, включая графические, мультимедийные возможности, интерактивные лекции и практикумы, игровые симуляторы, интерактивные тесты, в том числе аудиовизуальные, дистанционное выполнение виртуальных лабораторных и практических работ, предусматривающих возможность онлайн контроля со стороны преподавателя, моделирование процессов, имитирующих реальную деятельность, организацию сетевой проектной деятельности, создание сетевых межфакультетских сообществ по профилю обучения (дисциплина, модуль, курс, группа, поток и т.п.);

- контроль учебно-методического обеспечения образовательных программ в ЭИОС «Mood1e ВХУТЕИН»; отработка различных моделей реализации образовательного процесса, разработка подходов к оценке качества и эффективности электронного обучения; обеспечение наличия электронного контента по всем учебным дисциплинам, составляющим образовательную программу;

- внедрение электронных систем, обеспечивающих комплексное решение задач ЭО, систем управления контентом, доставки учебных материалов, тестирования, интерактивной поддержки обучающей среды, управления знаниями, управления обучением (СЭО);

- обеспечение соответствующего применяемым технологиям уровня подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

- обеспечение консультационно-методической и организационной поддержки преподавателям и студентам в процессе работы в ЭИОС «Mood1e ВХУТЕИН»; систематическая организация обучения, фиксация результатов обучения;

- обеспечение консультационно-методической и организационной поддержки разработки и внедрения новых учебно-методических материалов, необходимых при ведении учебного процесса с использованием электронных форм обучения;

- обеспечение обучающихся доступом к электронной информационно-образовательной среде, содержащей в полном объёме все необходимые электронные информационные и образовательные ресурсы, информационные и телекоммуникационные технологии и технологические средства, предоставляемые Институтом;

- экономия ресурсов Института, главным образом, аудиторного и библиотечного фонда, сокращения затрат на проведение обеспечивающих видов работ и т. п.;

- экономия материальных и временных ресурсов студентов и слушателей, в большей степени, иногородних и приезжающих из других государств (затраты на проезд, проживание, покупку учебно-методической литературы, получение консультаций у преподавателей и т.д.);

- внесение новых, педагогически эффективных методов и технологий в традиционный процесс очной и очно-заочной форм обучения.

3.3. Основные преимущества создания и функционирования электронной образовательной среды в Институте:

- повышение качества образовательных услуг и обеспечение равных условий доступа к ним на базе использования информационно-коммуникационных технологий;

- формирование современной образовательной среды, поддержка имиджа высокотехнологичного и престижного вуза;

- ориентация образовательного процесса на всестороннее формирование и развитие у обучающихся комплекса общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

- реализация преимуществ Института в условиях конкуренции со стороны других вузов, более выгодное позиционирование на рынке образовательных услуг;

- расширение доступа различных категорий населения, в том числе с ограниченными

- снижение затрат Института на предоставление образовательной услуги за счет снижения аудиторной работы преподавателя и возможности освоения обучающимися образовательных программ обучающимися в максимально удобной форме - непосредственно по месту пребывания;

- повышения качества подготовки обучающихся за счет внедрения в учебный процесс ИКТ и средств обучения;

- повышение эффективности самостоятельной работы студентов.

## 4. ПОРЯДОК РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. Реализация образовательных программ (их модулей) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Институте предусмотрена Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

4.2. Функционирование системы электронного и дистанционного обучения требует институциональной поддержки. Учебно-методическое управление, управление информационных технологий, структурные подразделения, ответственные за внедрение, реализацию и создание условий для функционирования ЭИОС в Институте, обеспечивающий освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

4.3. Цели, задачи и функции структурных подразделений в случае реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируются Положением о них.

4.4. В Институте электронные и дистанционные образовательные технологии могут применяться во всех, предусмотренных законодательством Российской Федерации, формах обучения или при их сочетании, при проведении различных видов учебных занятий, лабораторных и практических занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

4.5. Информация о реализации образовательных программ (их модулей) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий размещается на официальном сайте Института (структурных подразделений) и доводится до сведения участников образовательных отношений с целью обеспечения возможности их правильного выбора.

4.6. Структурные подразделения самостоятельно определяют соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися в аудитории (только для обучающихся в рамках дополнительного и дополнительного профессионального образования).

4.7. Институт самостоятельно устанавливает порядок и формы доступа к используемым ЭОР при реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ.

4.8. Учебный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляется в соответствии с утвержденными учебными планами, учебными графиками, учитывая особенности использования электронной образовательной среды в структурных подразделениях Института.

4.9. При обучении с использованием ЭО и ДОТ каждому обучающемуся обеспечивается доступ к информационному и программному обеспечению электронной образовательной среды через сеть Интернет в объеме, необходимом для освоения соответствующей образовательной программы или ее части.

4.10. Обучение по основным профессиональным образовательным программам с применением ЭО и ДОТ основывается на обязательном сочетании активных форм аудиторной работы с преподавателем, дистанционных занятий и самостоятельной работы студентов с ЭОР.

4.11. Порядок предоставления образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ может определяться для каждой формы обучения (или их сочетания) и в каждом структурном подразделении и регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

4.12. Учебный процесс с использованием ЭО и ДОТ реализуется с применением следующих форм взаимодействия студентов и преподавателей:

- асинхронной организации учебного процесса, которая обеспечивает студенту возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с преподавателями с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени;

- синхронной организации учебного процесса, которая предусматривает проведение учебных мероприятий и общение студента с преподавателями в режиме реального времени средствами ИКТ, или традиционным способом;

- технологий дистанционного образования, которые могут быть использованы в процессе обучения одного учащегося или группы.

4.13. Организация образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ регламентируется учебными планами, графиками (индивидуальными графиками обучения), годовыми календарными графиками и расписаниями занятий.

4.14. Обучающиеся для допуска к использованию систем ЭО и ДОТ проходит процедуру идентификации личности получает индивидуальный логин и пароль для входа в электронную образовательную среду, оснащённую необходимым для обучения методическим обеспечением и сервисами.

4.15. Занятия в процессе обучения с применением ЭО и ДОТ могут проходить посредством использования сервиса вебинаров.

4.16. Перед прохождением промежуточной аттестации студент должен выполнить комплекс заданий для получения допуска.

4.17. Структурные подразделения Института осуществляют контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

4.18. При реализации учебного процесса с использованием ЭО и ДОТ в Институте ведется учет и осуществляется хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с законодательством Российской Федерации и внутренней локальной нормативной документацией.

4.19. В случае реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Институт самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

4.20. Освоение обучающимися образовательных программ в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении.

4.21. В случае представления обучающимся документа, подтверждающего освоение им образовательной программы или ее части в виде онлайн-курсов в иной организации, он допускается к промежуточной аттестации по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы.

4.22. Зачет результатов обучения возможен в качестве результата промежуточной аттестации на основании предоставленного обучающимся документа и осуществляется посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным компонентам, определённым образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям, иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих содержание пройденного им обучения.

**Приложение 1.**

**Лист согласования**

| **Должность, ФИО** | **Дата согласования** | **Подпись** |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

**Приложение 2.**

**Лист ознакомления**

| Фамилия, инициалы | Должность | Подпись | Дата ознакомления |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

**Приложение 3.**

**Лист регистрации изменений и дополнений**

| Номер изме нения | Дата изме нения | Страницы и пункты с изменениями | Краткое содержание изменений | Должность, ФИО, подпись ответственного лица |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Приложение 4.**

**Лист периодических проверок**

| Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись | Дата проверки | Потребность в корректировке документа (да/нет) | Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений или дополнений |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |