

АНО ВО «ВХУТЕИН»	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ	Вступительное испытание РУССКИЙ ЯЗЫК
	АНО ВО «ХУДОЖЕСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»	Стр. 1 из 9
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	



Ректор *Т.В. Ляшенко* Т.В. Ляшенко

Пр. 01/03-18 от 22.03.2018 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ:
проводимого АНО ВО « ВХУТЕИН» самостоятельно,
для поступающих на 1-й курс
по образовательной программе бакалавриата
«РУССКИЙ ЯЗЫК»
в 2018 г.

Санкт – Петербург
2018

АНО ВО «ВХУТЕИН»	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ	Вступительное испытание РУССКИЙ ЯЗЫК
	АНО ВО «ХУДОЖЕСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»	Стр. 2 из 9
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	

Содержание

Требования к письменному экзамену	3
Порядок и форма проведения вступительных испытаний	3
Содержание программы.....	3
<i>Фонетика и графика</i>	3
<i>Морфемика и словообразование</i>	3
<i>Грамматика. Морфология</i>	3
<i>Синтаксис</i>	4
<i>Лексика</i>	4
<i>Орфография и пунктуация</i>	4
<i>Стилистика современного русского языка</i>	5
Критерии оценивания вступительного испытания.....	5
Рекомендуемая литература.....	6
<i>Приложение 1</i> Образцы письменных заданий	7

АНО ВО «ВХУТЕИИ»	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ	Программа вступительного испытания РУССКИЙ ЯЗЫК
	АНО ВО «ХУДОЖЕСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»	Стр.3 из 9
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	

Требования к письменному экзамену

Абитуриент, сдающий вступительный экзамен по русскому языку, должен показать знания, умения и навыки, соответствующие программе средней общеобразовательной школы

Порядок и форма проведения вступительных испытаний

В определённое расписанием время абитуриенты должны занять места в назначенной аудитории. С собой необходимо иметь паспорт, экзаменационный лист и две ручки (синие или чёрные). После размещения всех допущенных к вступительным испытаниям, представитель экзаменационной комиссии объясняет правила оформления ответа и раздаёт листы с заданиями. Вступительные испытания по русскому языку проводятся в форме письменного тестирования, главная цель которого – определить уровень подготовленности абитуриента к освоению образовательной программы общеобразовательного вступительного испытания: Русский язык.

Продолжительность экзамена 90 минут. По окончании отведенного времени абитуриенты должны сдать листы ответа представителям экзаменационной комиссии и выйти из аудитории.

Содержание программы

Фонетика и графика.

Звук как единица языка. Классификация гласных и согласные звуки. Слог. Ударение. Обозначение звуков на письме. Гласные и согласные буквы. Соотношение звуков и букв. Обозначение мягкости согласных на письме.

Морфемика и словообразование

Морфема как единица языка. Виды морфем. Основа и окончание. Корень. Суффикс. Приставка. Чередование звуков в разных частях слова. Способы словообразования. Приставочный способ. Суффиксальный способ. Приставочно-суффиксальный способ. Образование сложных слов. Переход из одной части речи в другую. Основные способы словообразования самостоятельных и служебных частей речи.

Грамматика. Морфология

Части речи в русском языке. Самостоятельные и служебные части речи.

Имя существительное. Значение имени существительного и его основные грамматические признаки. Существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные. Род. Число. Падеж. Типы склонения. Разносклоняемые и несклоняемые имена существительные.

Имя прилагательное. Значение имени прилагательного и его грамматические признаки. Качественные прилагательные. Полная и краткая форма. Степени сравнения прилагательных. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Переход прилагательных из одного разряда в другой. Склонение прилагательных.

Имя числительное. Значение имени числительного. Числительные количественные и порядковые. Простые и составные числительные. Разряды количественных числительных. Особенности склонения числительных.

Местоимение. Значение местоимений. Разряды местоимений. Склонение местоимений.

Глагол. Значение глагола и его грамматические признаки. Неопределенная форма глагола. Вид глагола. Переходные и непереходные глаголы. Возвратные глаголы. Наклонение глагола. Время глагола. Спряжение глагола. Лицо и число (в настоящем и будущем времени), род и число (в прошедшем времени). Разноспрягаемые глаголы. Безличные глаголы.

Причастие как особая форма глагола. Значение и грамматические признаки причастия. Действительные и страдательные причастия. Образование причастий.

АНО ВО «ВХУТЕИИ»	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ	Программа вступительного испытания РУССКИЙ ЯЗЫК
	АНО ВО «ХУДОЖЕСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»	Стр.4 из 9
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	

Деепричастие как особая форма глагола. Значение и грамматические признаки деепричастия. Деепричастия несовершенного и совершенного вида. Образование деепричастий.

Наречие. Значение и грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий.

Предлог. Грамматические признаки предлога. Производные и непроизводные предлоги. Простые и составные предлоги.

Союз. Грамматические признаки союза. Сочинительные и подчинительные союзы.

Частица. Грамматические признаки частицы. Формообразующие, отрицательные, модальные. Простые и составные частицы.

Синтаксис

Словосочетание как синтаксическая единица. Виды словосочетаний по характеру главного слова. Способы связи слов в словосочетании (согласование, управление, примыкание).

Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные, побудительные). Виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные). Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Подлежащее и способы его выражения.

Сказуемое, его типы. Второстепенные члены предложения (определение, приложение, дополнение, обстоятельство) и способы их выражения.

Двусоставные и односоставные (определенно-личные, неопределенно-личные, обобщенно-личные, безличные, назывные) предложения. Распространенные и нераспространенные предложения. Полные и неполные предложения. Основные способы осложнения простого предложения. Однородные члены предложения. Обособленные члены предложения. Обособленное определение, способы его выражения. Обособленное приложение. Обособленное обстоятельство, способы его выражения. Обособленное дополнение, способы его выражения. Вводные слова. Обращение. Сложное предложение, его типы. Союзное и бессоюзное сложное предложение. Союзное сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложение. Сложносочиненное предложение с различными видами сочинительных союзов. Сложноподчиненное предложение. Виды сложноподчиненных предложений по значению (типы придаточных). Средства связи между частями сложноподчиненного предложения. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Бессоюзное сложное предложение. Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. Сложное предложение с разными видами связи.

Способы передачи чужой речи. Прямая речь. Косвенная речь. Цитата.

Лексика

Слово как основная единица языка. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Словарное богатство русского языка. Общеупотребительные и необщеупотребительные слова. Диалектные слова. Профессионализмы. Историзмы и архаизмы. Неологизмы. Фразеологизм как устойчивое сочетание слов.

Орфография и пунктуация

- 1) Правописание гласных в корне слова.
- 2) Правописание согласных в корне слова и на стыке морфем.
- 3) Правописание приставок.
- 4) Правила переноса.
- 5) Правописание Ъ и Ь.
- 6) Правописание прописных и строчных букв.

АНО ВО «ВХУТЕИИ»	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ	Программа вступительного испытания РУССКИЙ ЯЗЫК
	АНО ВО «ХУДОЖЕСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»	Стр.5 из 9
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	

- 7) Правописание имен существительных: а) окончания; б) суффиксы; в) Ъ после шипящих на конце существительных.
- 8) Правописание имен прилагательных: а) окончания; б) суффиксы; в) сложные прилагательные.
- 9) Правописание имен числительных: а) окончания составных числительных (порядковых, количественных); б) окончания сложных количественных числительных.
- 10) Правописание местоимений (отрицательных и неопределенных).
- 11) Правописание глаголов: а) суффиксы; б) личные окончания; в) Ъ в глагольных формах.
- 12) Правописание причастий: а) окончания; б) суффиксы.
- 13) Правописание наречий.
- 14) Н и НН в разных частях речи.
- 15) Слитное/раздельное написание НЕ с разными частями речи.
- 16) Правописание сложных и производных предлогов.
- 17) Правописание союзов.
- 18) Правописание частиц.
- 19) Знаки препинания в конце предложения.
- 20) Знаки препинания в предложениях с: а) однородными членами; б) обособленными членами; в) уточняющими и пояснительными членами.
- 21) Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения (обращение; междометие; вводные слова; вставные конструкции).
- 22) Тире: а) между подлежащим и сказуемым; б) в неполном предложении.
- 23) Знаки препинания в сложном предложении: а) союзном (между частями; при сложных союзах; на стыке союзов); б) бессоюзном (запятая, точка с запятой, двоеточие, тире).
- 24) Знаки препинания при передаче чужой речи (прямая речь, косвенная речь, диалог, цитата, эпиграф).

Стилистика современного русского языка.

Стилистика речи как направление, изучающее функциональные стили речи и их жанровые разновидности. Функциональные стили как наиболее общие стилевые разновидности, связанные с использованием языка в разных сферах и условиях общения. Стили СРЛЯ: научный, официально-деловой, публицистический и разговорный, художественный. Вопрос о выделении стиля художественной литературы. Взаимодействие функциональных стилей. Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые особенности официально-делового стиля. Научный стиль. Сфера использования. Основные черты научного стиля речи. Разновидности научного стиля. Жанры научного стиля. Языковые особенности научного стиля. Публицистический стиль. Сфера использования. Основные черты публицистического стиля. Разновидности публицистического стиля. Разговорный стиль. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей речевых стилей.

Критерии оценивания вступительного испытания

Вступительное испытание оценивается по стобалльной шкале. Оценка «отлично» (85 – 100 баллов) ставится в том случае, если в письменной работе абитуриент продемонстрировал уровень, полностью соответствующий программным требованиям вступительных испытаний. Оценка «хорошо» (70 - 84 баллов) ставится в том случае, если абитуриент продемонстрировал хороший уровень знаний, навыков и умений, соответствующий программным требованиям вступительных испытаний:

- обладает хорошими знаниями правил из основных разделов грамматики, умеет их применять на практике;

АНО ВО «ВХУТЕИН»	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ	Программа вступительного испытания РУССКИЙ ЯЗЫК
	АНО ВО «ХУДОЖЕСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»	Стр.6 из 9
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	

- допущены 2-3 орфографические ошибки;
- допущены 2-3 пунктуационные ошибки;
- допущено не более 2-х грамматических ошибок;
- допущено не более 2-х речевых ошибок;
- абитуриент точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости уместно употребляет термины, избегает штампов; речь достаточно выразительна, в тексте соблюдается принцип стилевого единства.

Оценка **«удовлетворительно» (40 – 69 баллов)** – выставляется в том случае, если абитуриент продемонстрировал уровень, минимально соответствующий программным требованиям вступительных испытаний:

- обладает знаниями правил из основных разделов грамматики, умеет их применять на практике;
- допущено 4-5 орфографических ошибок;
- допущено 4-5 пунктуационных ошибок;
- допущены 3-4 грамматические ошибки;
- допущены 3-4 речевые ошибки;
- абитуриент точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи.

Оценка **«неудовлетворительно» (менее 40 баллов)** выставляется в случае, когда абитуриент продемонстрировал уровень, не соответствующий программным требованиям вступительных испытаний:

- абитуриент обладает весьма слабыми знаниями правил из основных разделов грамматики, не умеет их применять на практике;
- допущено более 5 орфографических ошибок;
- допущено более 5 пунктуационных ошибок;
- допущены 5 и более грамматических ошибок;
- допущены 5 и более речевых ошибок;
- низкое качество речи существенно затрудняет понимание смысла, или сочинение написано бедным, примитивным языком, или изобилует просторечными выражениями и вульгаризмами.

Рекомендуемая литература

1. Балущ, Т.В. Русский язык в таблицах: Пособие для подготовки к централизованному тестированию и экзамену / Т.В. Балущ. — Мн.: ТетраСистемс, 2012. — 240 с.
2. Болотнова, Н.С. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография. Контрольно-тренировочные задания: Учебное пособие. 2-е изд., стер / Н.С. Болотнова, А.В. Болотнов. — М.: Флинта, 2016. — 224 с.
3. Великова Л. В. Русский язык. Для старшеклассников и абитуриентов. - М.: МЦНМО, 2009.
4. Голуб И. Б., Розенталь Д. Э. Русский язык для поступающих в вузы. Орфография. Пунктуация. -М.: Айрис-пресс, 2007.
5. Горбатова А.А. Все правила русского языка с приложениями.- М.: АСТ, 2015.
6. Горшков А. И. Лекции по русской стилистике. М., 2000.
7. Греков В. Ф., Крючков С. Е., Чешко Л. А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. 43-е изд. - М.: Просвещение, 2003.
8. Греков В. Ф. Чижев В. В. Пособие по русскому языку. 10-11 классы. - М.: ОНИКС, 2008.

АНО ВО «ВХУТЕИН»	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ	Программа вступительного испытания РУССКИЙ ЯЗЫК
	АНО ВО «ХУДОЖЕСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»	Стр.7 из 9
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	

9. Егораева Г. Т., Серебрякова О. А. ЕГЭ – 2017. Русский язык. Самостоятельная подготовка. - Серия: ЕГЭ. Высший балл. – М.: Экзамен, 2017.
10. ЕГЭ 2018, Русский язык, Большой сборник тематических заданий, Текучёва И.В., 2017.
11. Розенталь Д. Э. Большой справочник по русскому языку. - М: Мир и образование, 2015.
12. Самсонов Н. Б. Справочные материалы по русскому языку: 300 тестов с ответами; правила орфографии; правила пунктуации. - М.: ОНИКС, 2010.

Приложение 1

ОБРАЗЦЫ ПИСЬМЕННЫХ ЗАДАНИЙ

К каждому вопросу предлагаются варианты ответов. Следует выбрать правильный ответ к каждому заданию и отметить (вписать) вариант ответа.

В каком слове букв больше, чем звуков?

1. язык
2. маячить
3. объем
4. меньше

2. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова

1. пара туфель
2. несколько полотенец
3. опытные доктора
4. около пятиста километров

3. В каком ряду во всех трех словах пропущена одна и та же буква?

1. пре..почтение, о..бросить, на..строчный
2. бе..болезненно, бе..фокусный, в..бодрить
3. пр..сечь, непр..хотливо, пр..суждение
4. дез..нтергация, мед..нститут, по..скать

4. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется

И?

«Чем нравом кто дурней, тем более кричит и ропщет на людей: н(1) видит, добрых он, куда н(2) обернется, а первый сам н(3) с кем н(4) уживется»

1. 1,2
2. 2
3. 2,3
4. 3,4

5. Как объяснить постановку двоеточия в данном предложении?

«После долгих споров было принято твердое решение: будущее лето целиком посвятим путешествию по Владимирской земле».

1. Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения
2. Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на следствие того, о чем говорится в первой части.
3. Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет, раскрывает содержание того, о чем говорится в первой части.
4. Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чем говорится в первой части.

8. В каком предложении придаточную часть сложноподчиненного предложения нельзя заменить причастным оборотом?

АНО ВО «ВХУТЕИН»	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ	Программа вступительного испытания РУССКИЙ ЯЗЫК
	АНО ВО «ХУДОЖЕСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»	Стр.8 из 9
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	

1. Хор птичьих голосов, который доносился из леса, поразил мой слух.
2. Я прожил жизнь, которая была насыщена интересными встречами.
3. Но ведь есть же на белом свете те далекие края, к которым так стремятся перелетные птицы!
4. Горький запах полыни, который смешивался с нежным ароматом цветов, был разлит в утреннем воздухе.

9. Укажите грамматически правильное продолжение предложения

«Опасаясь, что среди русского дворянства распространиться мода на дуэли,

1. они были строжайше запрещены Петром I.
2. по указу Петра I запрещались не только поединки, но и публичные оскорбления.
3. вышел указ Петра о запрещении поединков.
4. Петр I запретил поединки специальным указом.

11. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется одна буква Н?

«В первых картинах И.Н.Никитина есть некоторая упрощё(1)ость: фигуры выхваче(2)ы из темноты неопределё(3)ого пространства лучом яркого света и существуют вне связи со средой».

1. 1
2. 2
3. 1,2
4. 1,2,3

12. В каком ряду на месте пропуска пишется буква И?

1. догон..шь, озадач..вший
2. разбуд..шь, омыва..мый
3. беспоко..шься, подстрел..нный
4. шепч..шься, расчист..вший

13. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?

«Язык поэзии (1) как известно (2) не может быть обыкновенным, так как необыкновенен способ изъясняться ямбами, хореями. Поэтому поэзия — это (3) можно сказать (4) чудо претворения обыденного слова в слово поэтическое.

1. 1,2
2. 1,3
3. 3,4
4. 1,2,3,4

14. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

«В Киеве на высокой горе на берегу Днепра установлен памятник (1) князю Владимиру (2) во времена княжения (3) которого (4) состоялось крещение Руси.

1. 1,2
2. 2
3. 3,4
4. 1,2,3,4

15. В каком предложении вместо слова ДИПЛОМАТ нужно употребить ДИПЛОМАНТ?

1. Леонида Ильича считали настоящим ДИПЛОМАТОМ в общении с окружающими людьми.
2. Успех внешней политики государства во многом зависит от опыта и таланта ДИПЛОМАТОВ.
3. Ты говоришь как ДИПЛОМАТ, но дело не идет на лад.
4. ДИПЛОМАТЫ Московского конкурса артистов балета приняли участие в заключительном концерте.

АНО ВО «ВХУТЕИН»	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ	Программа вступительного испытания РУССКИЙ ЯЗЫК
	АНО ВО «ХУДОЖЕСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»	Стр.9 из 9
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	

16. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы)

1. Благодаря повышения уровня сервиса в фирменных магазинах стало больше покупателей.
2. «Мойдодыр», написанный Корнеем Чуковским и опубликованный в 20-е годы XX века, стал одним из самых любимых детьми произведений
3. М.Горький в одной из своих статей указывает, что поэты до Пушкина совершенно не знали народа.
4. Те, кто с детства стремится к мечте, часто реализуют свои жизненные планы.

17. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

1. пред..явитель, неот..емлемый, трех..язычный
2. под..брат, запр..кинуть, поз..вчерашний
3. пр..уныл, пр..образился, гостепр..имный
4. бе..характерный, ра..кидать, ра..росшийся

18. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую.

(Знаки препинания не расставлены)

1. Полы в средневековом замке устланы ароматными травами или тростниковыми циновками.
2. Раньше он либо не замечал окружающей природы либо смотрел на нее с практической точки зрения.
3. Тряска в легком возке да пьянящий степной воздух усыпили мальчика.
4. Наиболее богат и разнообразен растительный и животный мир влажных тропических лесов.