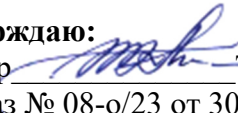


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ляшенко Татьяна Васильевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.04.2023 19:21:12  
Уникальный программный ключ:  
6f70794d4ae80e71b4eb424a71db89beedf6b85c

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«ХУДОЖЕСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

**Принято:**  
Ученым Советом АНО ВО «ВХУТЕИИ»  
Протокол № 08-22 от 29.08.2022 г.



**Утверждаю:**  
Ректор  Т.В. Ляшенко  
Приказ № 08-о/23 от 30.08.2022 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О СИСТЕМЕ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСНОВНЫМ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММАМ  
СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ  
В ХУДОЖЕСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКОМ ИНСТИТУТЕ**

**Санкт-Петербург  
2022**

## Оглавление

1 Общие положения .....	3
3 Структура системы внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в ВХУТЕИН .....	5
4 Организация внутренней оценки качества подготовки обучающихся в ВХУТЕИН .....	5
5 Организация внутренней оценки качества образовательных услуг обучающимися в ВХУТЕИН.....	6
6 Организация внутренней оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности в ВХУТЕИН .....	6
7 Учет результатов внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в ВХУТЕИН .....	7
8 Ответственность .....	7
Приложение 1 .....	8
Приложение 2 .....	9
Приложение 3 .....	10
Приложение 4 .....	11

## 1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет цели, задачи и принципы функционирования системы внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (далее – ОПОП ВО) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования ХУДОЖЕСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (далее – Институт, ВХУТЕИН).

1.2 Требования настоящего Положения распространяются на все структурные подразделения ВХУТЕИН, реализующие ОПОП ВО, СПО.

1.3 Нормативно-правовую базу настоящего Положения составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.08.2021 № 715 «Об утверждении перечня должностей научных работников, подлежащих замещению по конкурсу, и порядка проведения указанного конкурса»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.03.2015 № 293 «Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности научно-педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказ Минобрнауки России от 23.07.2015 № 749 «Об утверждении Положения о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.08.2020 № 885 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным

программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 14.01.2022 № 3 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельного положения акта Правительства Российской Федерации»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) по соответствующему направлению подготовки (специальности);
- Профессиональные стандарты;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн);
- Методические рекомендации по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (письмо Минобрнауки России от 15.02.2018 № 05-436);
- локальные нормативные акты Института.

## 2. Основные понятия

– **Качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

– **Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности** – совокупность методов контроля, а также оценки условий и порядка реализации основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), оценки деятельности научно-педагогических работников, удовлетворенности обучающихся условиями и результатами обучения, включающая в себя учет результатов контроля и оценки в системе показателей соответствия образовательной деятельности образовательной организации требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов (при наличии) и требованиям рынка труда.

– **Внешняя система оценки качества** – совокупность методов контроля, применяемых в рамках проведения процедур государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации, общественной аккредитации, международной аккредитации и т.д.

– **Внутренний аудит образовательной деятельности** – процедура проверки соответствия содержания подготовки обучающихся и условий их обучения установленным требованиям к подготовке обучающихся и формирования у них

соответствующих компетенций по дисциплинам (модулям), практикам по каждой образовательной программе, реализуемой в Университете.

– **Внутренняя независимая оценка качества образовательной деятельности (независимая оценка качества)** – непрерывная оценка качества образовательной деятельности с преимущественным привлечением внутренних ресурсов Университета, а также внешних экспертов из числа работодателей и других специалистов, чья профессиональная деятельность соответствует профилю реализуемой ОПОП.

– **Внутренний мониторинг основной профессиональной образовательной программы (внутренний мониторинг)** – процедура проверки соответствия отдельных критериев, характеризующих порядок реализации ОПОП, нормативным показателям, установленным в Университете и отражающим соответствие качества реализации ОПОП, требованиям рынка труда и потребностям обучающихся.

– **Профессионально-общественная аккредитация профессиональных образовательных программ** – признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу в конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля.

– **Общественная аккредитация** – признание уровня деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, соответствующим критериям и требованиям российских, иностранных и международных организаций.

– **Объект аудита** – образовательные программы, реализуемые в Институте, кафедре, отвечающая за реализацию образовательной программы и др.

– **Руководитель объекта аудита** – заведующий кафедрой, отвечающий за реализацию образовательной программы или иное уполномоченное им лицо.

### **3 Структура системы внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в ВХУТЕИИ**

3.1 Основными компонентами системы внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в ВХУТЕИИ являются:

- оценка качества подготовки обучающихся;
- оценка обучающимися качества образовательных услуг;
- оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

3.2 Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся ВХУТЕИИ может осуществляться в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ обучающихся.

3.3 В рамках внутренней оценки качества образовательных услуг в ВХУТЕИИ обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

3.4 Внутренняя оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности включает оценку качества кадрового, материально-технического, учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения ОПОП ВО.

### **4 Организация внутренней оценки качества подготовки обучающихся в ВХУТЕИИ**

4.1 Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) осуществляется в соответствии с требованиями соответствующих действующих локальных актов Института.

4.2 Внутренняя оценка наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) проводится в рамках участия отдельных обучающихся в федеральном интернет-экзамене для выпускников бакалавриата, федеральном интернет-экзамене в сфере профессионального образования и различных предметных олимпиадах. Организация указанных мероприятий (в том числе формирование перечня участников, выбор сроков проведения и т.п.) осуществляется Учебно-методическим управлением и проректором по учебной работе. Результаты внутренней оценки отражаются в ежегодных отчетах по самообследованию деятельности Института.

4.3 Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся ВХУТЕИН в рамках анализа курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ обучающихся осуществляется в ходе регулярных внутренних аудитов кафедр, проводимых Учебно-методическим управлением. При этом осуществляется выборочное рассмотрение как непосредственно работ обучающихся, так и прилагаемых документов: рецензий, отчетов государственных экзаменационных комиссий и т.д. Результаты внутренней оценки вносятся в отчет по итогам аудита.

## **5 Организация внутренней оценки качества образовательных услуг обучающимися в ВХУТЕИН**

5.1 В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательным программам обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

5.2 В личных кабинетах электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС «ВХУТЕИН») обучающиеся имеют техническую возможность оставлять отзывы об удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг в течение всего периода обучения. Руководители Института и начальник учебно-методического управления обеспечиваются доступом ко всем размещенным отзывам обучающихся для их учета в своей деятельности.

5.3 Техническое обеспечение бесперебойной работы личных кабинетов обучающихся Института (в том числе функционала, предусмотренного пунктом 5.1) осуществляется управлением информационных технологий.

5.4 Результаты внутренней оценки систематизируются в соответствующих отчетах в рамках реализации Программы развития ХУДОЖЕСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА, а также в отчетах по запросу органов исполнительной власти, заслушиваются на заседаниях ректората

## **6 Организация внутренней оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности в ВХУТЕИН**

6.1 Внутренняя оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности в ВХУТЕИН осуществляется в рамках регулярных внутренних аудитов структурных подразделений, проводимых Учебно-методическим управлением.

6.2 В ходе внутреннего аудита оценивается соответствие кадрового, материально-технического, учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения реализуемых кафедрой ОПОП ВО требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015, нормативных правовых актов в сфере образования, в том числе федеральных государственных образовательных стандартов.

6.3 Результаты внутренней оценки включаются в отчет по итогам внутреннего аудита.

## **7 Учет результатов внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в ВХУТЕИИ**

7.1 По результатам проведения внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся структурные подразделения Института, участвующие в обеспечении образовательной деятельности и реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования, среднего профессионального образования разрабатывают корректирующие действия по устранению выявленных недостатков.

7.2 Начальник Учебно-методического управления организует выборочную проверку выполнения корректирующих действий в соответствии с приказом ректора.

7.3 По итогам выборочной проверки начальник Учебно-методического управления формирует итоговый отчет и предоставляет его ректору ВХУТЕИИ или уполномоченному лицу.

7.4 Итоги выполнения подразделениями корректирующих действий могут заслушиваться на заседаниях ректората.

## **8 Ответственность**

8.1 Основную ответственность за организацию мероприятий по внутренней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся на уровне Института несут проректоры по направлениям деятельности.

8.2 Ответственность за организацию мероприятий по внутренней оценке качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся на уровне кафедры несут заведующие кафедрами.





Лист согласования

Должность, ФИО	Дата согласования	Подпись



Лист регистрации изменений

Номер изме- нения	Номер листа				Всего листов в доку- менте	Дата внесения изменения	Дата введения изменения в действие	Подпись лица, ответственного за внесение изменений
	Изме- нен- ного	Заме- нен- ного	Ново- го	Изъя- того				