

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ляшенко Татьяна Владимировна
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.10.2023 14:44:28
Уникальный программный ключ:
6f70794d4aed8e71b74eb472471db89beedf6b85c

Утверждаю:

Ректор

Т.В. Ляшенко

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.27 Этика профессиональной деятельности

Наименование образовательной программы: «Прикладная информатика»

Код и наименование направления подготовки, профиля: 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль «Прикладная информатика в дизайне»

Форма обучения: очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен овладеть следующими знаниями, умениями, владениями, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы — компетенций выпускников, установленных образовательной программой, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Таблица 1

Результаты освоения ОПОП, содержание и коды компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-9	Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп	ОПК-9.1 Знает инструменты и методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций. ОПК-9.2 Умеет осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; принимать участие в командообразовании и развитии персонала. ОПК-9.3 Владеет навыками проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений.

2. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы (ЗЕ), 72 академических часа.

3. Содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) представлено в таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)
1	Предмет и система этики как философской науки	Этика – учение о морали. Предмет и задачи этики. Этика как наука и научно-педагогическая дисциплина. История развития профессиональной этики. Система этики. Связь этики с другими научными дисциплинами. Понятия «мораль» и «этика». Этика и мораль: характер взаимодействия между ними. Место этики в структуре философского знания, этика как практическая философия. Роль нормативных программ в структуре этического знания. Многообразие этико-культурных традиций. Этика как рефлексия над нравственными основаниями культуры.
2	Моральное сознание	Обоснование морали как проблема; необходимость обоснования морали. Моральные абсолюты и тезис о принципиальной неверифицируемости первопринципов морали. Многообразие способов обоснования морали (конвенционализм; утилитаризм; абсолютно-гетерономные, абсолютно-автономные, интуитивистские теории; классический натурализм, неонатурализм, психологические теории, нередуктивный натурализм, эволюционная этика; космологизм. Общая классификация моральных теорий как когнитивистских, и некогнитивистских, телеологическая и деонтологическая этика. Обоснование морали - ключевая теоретическая процедура ее определения. Определение морали как научная проблема, нормативные ограничения и теоретические трудности ее решения. Специфика морального языка, императивные и оценочные суждения. Различие дескриптивных и прескриптивных суждений. Моральная проповедь, язык морали как средство презентации общественного идеала. Нормативная нагруженность понятий морального языка. Понятие моральной деятельности в этике. Структура морали. Моральная психология и моральная идеология.
3	Категории морали	Категории этики. Понятие «добро и зло». Виды зла. Порок и добродетель, гордость и гордыня. Благо. Честь, достоинство, ответственность, долг. Совесть, элементы совести (вины, стыд, воля). Справедливость, типы справедливости. Смысл жизни, его концепции. Понятие «нравственный идеал». Свобода, любовь, законы счастья. Милосердие, корысть, зависть

4	Профессиональная мораль и деформация	Понятие и виды профессиональной этики. Особенности профессии и её нравственное значение. Подходы к анализу моральных проблем и принятию решений: деонтологический, утилитаристский. Моральные права и справедливость: эгалитарная, либертарианская, коммунитарная, лояльная концепции справедливости. Моральная польза: правила и поступки. Профессионально-нравственное сознание. Профессиональная честь и долг. Проблемы профессионально-нравственной деформации.
5	Прикладная этика	Место прикладной этики в структуре этического знания. Обычное членение этического знания на описательную, теоретическую и нормативную (В. Франкена, С. Ф. Анисимов). Развитие этико-прикладных исследований во второй половине XX века и изменение структуры этического знания. Три основные части этического знания: философская этика, нормативная этика, прикладная этика. Особенность этико-прикладных проблем. Основные направления этико-прикладных исследований: биомедицинская этика, хозяйственная этика, политическая этика, экологическая этика. Мораль и право. Мораль и политика. Мораль и экономика. Мораль и культура. Мораль и искусство.
6	Музейная этика	Музей и этика, этика и музейное сообщество, этическая ответственность музеев. Музейные этические кодексы, этический кодекс ИКОМ, этические кодексы реставратора (консерватора). Этика коллекционирования, музей и рынок. Этика донорства, спонсорства и фандрайзинга в музейной сфере. Музей и коренные народы, культурное наследие и культурная собственность, реституция. Этика консервации культурного наследия, деятельность ИКОМОС. Этика экспонирования и сохранения. Этика музейного персонала. Музей и люди с ограниченными возможностями: интеграция и адаптация. Музейный маркетинг и этика.
7	Деловой этикет	Понятие о служебном этикете. Особенности, процедуры и методы делового общения. Этика межличностных повседневного общения. Деловая беседа, приём граждан, деловые переговоры, совещания и собрания. Особенности общения через переводчика. Культура ведения споров. Управление конфликтами. Основы делового этикета. Нравственное формирование и воспитание личности.

4. Рекомендуемые образовательные технологии

В преподавании дисциплины используются разнообразные образовательные технологии как традиционного, так и инновационного характера, учитывающие смешанный, теоретико- и практикоориентированный характер дисциплины:

- лекции;
- практические занятия;
- дискуссии;
- выступления с докладами и сообщениями;
- аудиторные письменные работы;

внеаудиторные письменные работы;
тестирование.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

а) основная литература:

1. Разин, А. В. Этика : учебник / А. В. Разин. — 4-е изд. перераб. и доп. — Москва : Академический Проект, 2020. — 646 с. — ISBN 978-5-8291-3377-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132933>
2. Малиновская, Н.М. Профессиональная этика : учебное пособие / Н.М. Малиновская. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 260 с. — ISBN 978-5-8114-3324-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111921>

б) дополнительная литература:

1. Гречушкина, Н.В. Этика. Теоретический курс : учебное пособие / Н.В. Гречушкина. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2019. — 77 с. — ISBN 978-5-88526-864-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115038>
2. Трофимов, В. К. Деловая этика : учебное пособие / В. К. Трофимов. — 2-е. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2018. — 256 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133961>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет» (далее – сеть «интернет»), электронных образовательных ресурсов, электронных библиотечных систем, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://elibrary.ru/> — Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Национальная информационно-аналитическая система.
2. www.scopus.com — SCOPUS (SCIVERSE SCOPUS). Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных.
3. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
4. <http://www.intuit.ru/> - Национальный открытый университет
5. <http://www.marketing.spb.ru>
6. www.cfin.ru
7. <http://wokinfo.com/> — Web of Science. Мультидисциплинарная реферативно-библиографическая база данных Института научной информации США.

Каждый обучающийся в течение всего периода освоения дисциплины обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (Электронно-библиотечная система Лань) и к электронной информационно-образовательной среде ВХУТЕИН.