

Документ подписан при помощи электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Ляшенко Татьяна Васильевна
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 28.10.2023 16:27:21
 Уникальный программный ключ:
 6f70794d4ae80e71b4e01e01e0e6df6b85c



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Утверждаю:
 Ректор Т.В. Ляшенко

Б1.О.01 Философия

Наименование образовательной программы: «Прикладная информатика в музыкальной звукорежиссуре»

Код и наименование направления подготовки, профиля: 09.03.03 «Прикладная информатика»

профиль «Прикладная информатика в музыкальной звукорежиссуре»

Форма обучения: очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен овладеть следующими знаниями, умениями, владениями, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы — компетенций выпускников, установленных образовательной программой, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Таблица 1

Результаты освоения ООП, содержание и коды компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Индикаторы достижения компетенций
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: многообразные формы самоорганизации на различных этапах самообразования: принципы и технологии, методы и средства самоорганизации и самообразования. основы и структуру самостоятельной работы, Уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения. самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для	УК-5.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. УК-5.2 Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися — представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм. УК-5.3 Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной

	<p>выполнения самостоятельной работы</p> <p>Владеть: навыками управления временем для организации самостоятельной работы; навыками развития мотивации к выполнению профессиональной деятельности, навыками повышения значимости своей будущей профессии для саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>коммуникации.</p>
--	--	----------------------

2. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы (ЗЕ), 108 академических часов.

3. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Философия, ее предмет и структура

Определение философии. Предмет философии. Место и роль философии в жизни человека и общества. Функции философии. Мировоззренческая функция философии. Основные этапы эволюции философии как мировоззрения.

Тема 2. Философия Древнего Мира: Китай и Индия

Основные этапы и характерные черты китайской философии. Проблемы человека и возникновения окружающего мира в китайской философии. Основные философские школы Древнего Китая. Особенности древнеиндийской философии. Периодизация древнеиндийской философии. Основные философские школы Древней Индии.

Тема 3. Античная философия.

Уникальность античной философии. Периодизация античной философии. «Золотой век» античности: софисты, Сократ, Платон, Аристотель. Основные направления в философии поздней античности. Этические школы античной философии.

Тема 4. Средневековая философия и Эпохи Возрождения.

Общее понятие и основные черты средневековой философии и Возрождения. Патристика. Схоластика. Спор об универсалиях. Номинализм. Реализм. Августин Блаженный. Фома Аквинский. Характеристика философии Возрождения. Значение средневековой теологической философии и философии Возрождения.

Тема 5. Философия Нового Времени и эпохи Просвещения.

Общая характеристика философии Нового времени и Просвещения. Проблема метода познания как центральная проблема философии нового времени. Выдающиеся философы Франции, Германии, Англии и Голландии: Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Д. Локк, Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц, Д. Беркли, Д. Юм. Характеристика философии Просвещения, ее основные представители: Вольтер, Ж.-Ж. Руссо, Дидро, Гольбах, Гельвеций, Ламетри, Монтескье.

Тема 6. Немецкая классическая философия и Западноевропейская Философии 19-20 веков.

Немецкая философия конца 18-19вв. Гносеология и философия Канта. Основные идеи философских учений И. Фихте и Ф. Шеллинга. Система Гегеля и его диалектический метод. Антропологический материализм Л. Фейербаха.

Тема 7. Русская философия.

Периодизация русской философии. Особенности русской философии. Философские системы XIX века. «Западники» (П. Чаадаев, А.И Герцен). «Славянофилы» (К. Аксаков, А. Хомяков). Материализм и марксизм в истории русской философии. Русская религиозная философия: В.С. Соловьев, С. Булгаков, П. Флоренский, Н. Бердяев и др. «Западники» (П. Чаадаев, А.И Герцен). «Славянофилы» (К. Аксаков, А. Хомяков). Основные тенденции развития русской философии в XX веке: софиология (С. Булгаков), космизм, евразийство, русский экзистенциализм (Н. Бердяев, Л. Шестов) о принципе человеческой свободы как творчестве, феноменология (Г. Шпет, А. Лосев. Философия всеединства В.С. Соловьева).

Тема 8. Основы философского понимания мира

Понятие бытия и его интерпретации. Бытие и Небытие в философии Запада и Востока. Понятие материи в философии. Современная наука о строении материи и уровнях ее организации. Движение и его основные формы.

Религиозно-философская концепция сознания. Концепции сознания в объективном и субъективном идеализме. Диалектико-материалистическая концепция

сознания. Космическая, информационная концепция происхождения и функционирования сознания. Концепции сознания психологов. Сознание как «интегративного фактор социального бытия». Функции сознания. Философское учение о познании. Гностицизм и агностицизм. Эмпиризм и рационализм. Представление о субъекте и объекте познания в истории философии. Истина. Практика.

Тема 9. Законы и категории диалектики

Диалектика как метод и принцип бытия. Категории диалектики. Законы диалектики. Альтернативы диалектики.

Тема 10. Социальная философия как теория и методология познания общества.

Становление социальной философии. Основные проблемы социальной философии. Человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и необходимость. Философские теории общества.

Тема 11. Философский анализ взаимосвязи общества и природы.

Системность общества. Формационная концепция развития общества. Цивилизационная концепция развития общества. Понятие общественно-экономической формации. Цивилизация как форма существования и развития общества. Информационная цивилизация. Общество как процесс. Концепции взаимосвязи природы и общества. Место человека в информационном мире.

Тема 12. Глобальные проблемы современности

Культура и цивилизация. Культура как предмет философского рассмотрения. Основные этапы философии культуры. Функции культуры. Субъекты культуры. Сущность культурных ценностей. Бинарность русской культуры. Особенности восприятия личности в разных культурах. Проблема отчуждения личности. Проблемы современной культуры. Взаимодействие различных культур. Понятие культурной экспансии. Проблема самоидентификации культуры и человека в культуре.

Свобода и ответственность личности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. Свобода как феномен жизни человека и общества. Ответственность как путь выживания и дальнейшего совершенствования человека. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего. Проблема поиска новых ценностей и философские перспективы в XXI веке.

4. Рекомендуемые образовательные технологии

В преподавании дисциплины используются разнообразные образовательные технологии как традиционного, так и инновационного характера, учитывающие смешанный, теоретико- и практикоориентированный характер дисциплины:

- лекции;
- практические занятия;
- дискуссии;
- выступления с докладами и сообщениями;
- аудиторные письменные работы;
- внеаудиторные письменные работы;
- тестирование.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Философия : учебник. — Москва : Академический Проект, 2020. — 650 с. — ISBN 978-5-8291-3210-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132904>

2. История философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Перцев [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 324 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99536>.

3. Борзова, Е.П. Краткий курс истории философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.П. Борзова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : , 2017. — 192 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104046>

б) дополнительная литература:

1. Гобозов, И. А. Социальная философия : учебник / И. А. Гобозов. — 2-е изд. — Москва : Академический Проект, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-8291-3252-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133315>

2. Чанышев, А. Н. История философии Древнего мира : учебник / А. Н. Чанышев. — 2-е изд. — Москва : Академический Проект, 2020. — 608 с. — ISBN 978-5-8291-3242-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133263>

в) первоисточники:

1. Вебер, М. Избранные произведения. - М., 1990.
2. Вольтер, Ф. Философские произведения. - М., 1988.
3. Гегель, Г. История философии. Кн. 3. // Соч. Т. XI. - М., 1994.
4. Кант, И. Сочинения: в 6 т. - М., 1963-1966; Иевлевский Н.Я. Россия и Европа. - М., 1991.
5. Локк, Д. Опыты о человеческом разумении. // Соч. Т. 1-2. - М., 1985.
6. Платон. Избранные трактаты. В 2 т. - М., 1994.
7. Руссо, Ж.Ж. Избранное. - М., 1976
8. Соловьев, В.С. Сочинения: В 2-х тт. - М., 1988.
9. Толстой, Л.Н. Избранные философские произведения. - М., 1992.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет» (далее – сеть «интернет», электронных образовательных ресурсов, электронных библиотечных систем, необходимых для освоения дисциплины

1. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
2. <http://elibrary.ru/> — Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Национальная информационно-аналитическая система.
3. www.scopus.com — SCOPUS (SCIVERSE SCOPUS). Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных.
4. <http://wokinfo.com/> — Web of Science. Мультидисциплинарная реферативно-библиографическая база данных Института научной информации США.
5. <http://biblioclub.ru/> — Электронная библиотечная система «Университетская библиотека Online».

Каждый обучающийся в течение всего периода освоения дисциплины обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (Электронно-библиотечная система Лань) и к электронной информационно-образовательной среде ВХУТЕИН.