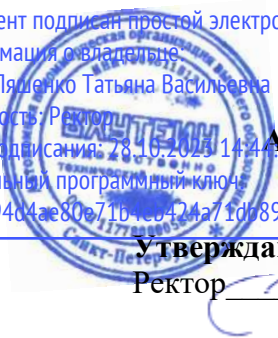


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ляшенко Татьяна Васильевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.10.2023 14:44:28
Уникальный программный ключ:
6f7079404ae80e71b7ee42471db89beedf6b85c



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Утверждаю:
Ректор  Т.В. Ляшенко

Б1.О.06 Иностранный язык

Наименование образовательной программы: «Прикладная информатика»
Код и наименование направления подготовки, профиля: 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль «Прикладная информатика в дизайне»
Форма обучения: очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен овладеть следующими знаниями, умениями, владениями, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы — компетенций выпускников, установленных образовательной программой, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Таблица 1

Результаты освоения ОПОП, компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Индикаторы достижения компетенции
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации. УК-4.2 Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию. УК-4.3 Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах

Трудоемкость дисциплины составляет 9 ЗЕ, 324 часа. Объем контактной работы с преподавателем и самостоятельной работы студента по дисциплине устанавливается учебным планом.

3. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины представлено в Таблице 2.

Таблица 2

№п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)
1.	Family and Home Present Tenses	My house (flat, room). The room in my flat I like best. My room. Types of dwellings and houses in Britain. Renting & letting a room (a house), buying a house. Redecorating a room / flat. Domestic chores. Male and female chores. My Family. My Family Album. Western and eastern families, old and new family patterns. Wedding traditions & customs. Family problems: an only child; relationships with parents. Family life in Great Britain, US, Russia - what is it changing for? A student's / a child's / a businessman's day. How to organize your time wisely? The worst day in my life Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous
2.	Weather	Weather and Climate in Russia and in Britain.
3.	Shopping Past Tenses	The way I do the shopping. Shopping: a must or a pleasure. Picking the perfect present. A good sell. Complaining about things you've bought. Reading clothing labels. Quality and price. Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous
4.	Meals Future Tenses	Meals in my family (everyday & on Sunday). Recipes. Laying the table. Table manners. Eating out. Vegetarianism. Future Simple, Future Continuous, Future Perfect, to be going to
5.	College Life Sequence of Tenses	Our university. Curriculum. Exams. Universities in Britain. Students' life. Use of Tense in Direct and Reported Speech
6.	Appearance and Character Passive Voice	Describing people. Personal characteristics. Blind dating. Speed dating.

		Different Tenses in Passive Voice.
7.	Free time Revision of tenses	The way we spent our time. Wasting time. Interests and hobbies.
8.	Memory and Learning Used to	Role of memory in life and education. Memory in learning English. Ways to improve memory. Childhood memories.
9.	Holidays Conditionals	Types of holidaymaking in Britain and Russia. A seaside/ sightseeing/ camping holiday/ package holiday –advantages and disadvantages. Describing towns and cities. Conditional II, Conditional III
10.	Work Conditionals	Choosing a job. Applying for a job. Stressful jobs.” Male and female” jobs. Recruiting. Mixed Conditionals
11.	Mass Media Extreme adjectives	TV, Internet, newspapers and magazines Revision of adjectives. Order of adjectives.
12.	Social Behaviour Forms of Expressing Unreality	Social customs in different countries. Culture clashes. Traditions of Russia. Tips for foreigners visiting Russia. Expressing wish, regret after “I wish” and in exclamatory sentences
13.	Society Modal verbs	Modern technologies. Using modern devices, machines and appliances. Things you can’t live without. Life in the future. “Can, may” and their equivalents
14.	Crimes Modal verbs	Rules and regulations. Crimes and punishment. Compensation culture. Must, have to, should, ought to/
15.	Problems and Solutions Modal verbs	Taking important decisions. Problems and their solutions. Sharing your dilemmas. Need, dare
16.	Globalisation Infinitive	Effects of Globalisation. Role of English nowadays. Varieties of English. Forms of the infinitive, its functions.
17.	Feelings and Emotions Infinitive	Mixed Emotions. What Makes You Laugh. Sad and Funny Stories. The Secret of Happiness. The Right Way to Behave. Communication Skills. What to Say in a Difficult Situation Complex object
18.	Health	Body and Spirit. Stress. Injuries and diseases.

	Infinitive	Alternative Therapies. Fitness and Diets Complex subject
19.	Education Gerund	Secondary Education. Exams. Practical Subjects and Skills. Forming Ideas and Views. Forms and functions of the gerund
20.	Money Matters Gerund	The Role of Money in the Society. Earning and Spending Money. Winning a Lottery. Gerundial constructions
21.	Personal Characteristics Gerund	People You Live With. Relationship. Men and women, their characteristics and relationship. Gerund and infinitive compared
22.	Fashion and Style Participle I	Appearance and Style. \style Icons. Fashion and Clothes Forms and functions of participle I
23.	Life in Future Adverbs	Work and Play in the 21 st Century. Predictions about the Future. New types of holidaymaking. Types of adverbs, their position in sentences
24.	Truth and Lies Quantifiers	Why do we lie? Is Honesty the Best Policy? Another, other, each, every, few, little

4. Рекомендуемые образовательные технологии

В преподавании дисциплины используются разнообразные образовательные технологии как традиционного, так и инновационного характера, учитывающие смешанный, теоретико- и практикоориентированный характер дисциплины:

- лекции;
- практические занятия;
- дискуссии;
- выступления с докладами и сообщениями;
- аудиторные письменные работы;
- внеаудиторные письменные работы;
- тестирование.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература

1. Башмакова И.С. Английский язык для тех. вузов. Modern Vehicles and Electronics: учебное пособие/И.С.Башмакова.- М.: Издательство «Омега-Л»,2021.-456с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53343
2. Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык: учебник +CD/ Ю.Б.Кузьменкова.- М.: Юрайт, 2020.- 441с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53343

б) дополнительная учебная литература

1. Raymond Murphy. English Grammar In Use. 4-е издание. - Cambridge, 2012.
 2. Martin Hewings. Advanced Grammar In Use. 3-е издание. - Cambridge, 2013.
- 2 курс
1. S. Cunningham, P. Moor "Cutting Edge" Students' book, Intermediate, Longman 2005
 2. S. Cunningham, P. Moor "Cutting Edge" Workbook, Intermediate, Longman 2003
 3. J.C. Carr "Cutting Edge" Teacher's Resource Book, Intermediate, Longman 2005
- 3 4 курс
1. S. Cunningham, P. Moor "Cutting Edge" Students' book, Advanced, Longman 2005
 23. J.C. Carr "Cutting Edge" Teacher's Resource Book, Advanced, Longman 2005
 4. S. Cunningham, P. Moor "Cutting Edge "Phrase Builder", Longman 2005
 1. J.Bell, R. Cower. Matters Intermediate - Longman, 1992
 2. J.Bell, R. Cower. Matters Intermediate Workbook - Longman, 1992
 5. J.Bell, R. Cower. Matters Upper-Intermediate - Longman, 1992
 6. R. Hartly; P. Viney. Streamline English (II) – Connections /An Intensive English Course for Intermediate Students - Oxford University Press, 1990
 7. R. Hartly; P. Viney. Streamline English (III) Destinations. An Intensive English Course for Upper-Intermediate Students - Oxford University Press, 1990
 8. S.Kay, V.Jones. Inside Out. Student's Book Upper Intermediate. – Macmillan, 2003
 9. S. O'Connell. Focus On First Certificate – Longman, 1999
 1. R.Murphy "English Grammar in Use" Intermediate, Cambridge University Press 2005.
 2. S.O'Connell "Focus on First Certificate", Longman 1999
 3. S.Haines, B.Stewart "New First Certificate" Masterclass", Oxford University Press 2002
 4. S.Kay, V.Jones "Inside Out" Upper-Intermediate. Students Book. Macmillan 2005.
 1. O'Connell S. "Advanced English C.A.E.", Longman 1999.
 2. Haines S., B.Stewart "New First Certificate" Masterclass Oxford University Press 2002
 3. Cunningham S., P. Moor "Cutting Edge" Workbook, Advanced, Longman 2003
 4. Vince M. "First Certificate Language Practice" Macmillan Heineman 2009.
 5. Wellman "Wordbuilder" Macmillan Heinemann 2004.
 6. Hartly; R. P. Viney "Streamline English" p. III Oxford University Press 1982.
 7. Меркулова Е.М., Филимонова О.Е., Костыгина С.И., Иванова Ю.А., Папанова Л.В. Английский язык для студентов университетов. Чтение, письменная и устная практика. - СПб.: «Союз», 2000.- 384с.
 8. Дроздова Т.Ю., Берестова А.И., Маилова В.Г. English Grammar. – СПб.: «Антология», 2004 – 399с.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее — сеть «Интернет»), электронных образовательных ресурсов, электронных библиотечных систем, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронный словарь "Exam Dictionary" Longman
2. Электронный словарь "Macmillan English Dictionary"
3. www.insideout.net
4. www.longman.com.cuttingedge
5. www.macmillanenglish.com
6. www.onestepenglish.com
7. <http://elibrary.ru/> — Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Национальная информационно-аналитическая система.

8. www.scopus.com — SCOPUS (SCIVERSE SCOPUS). Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных.
9. <http://wokinfo.com/> — Web of Science. Мультидисциплинарная реферативно-библиографическая база данных Института научной информации США.
10. <http://biblioclub.ru/> — Электронная библиотечная система «Университетская библиотека Online».