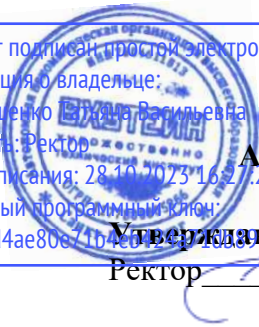


Документ подписан при помощи электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ляшенко Татьяна Васильевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.10.2023 16:27:21
Уникальный программный ключ:
6f70794d4ae80e71b4e01e01e0edf6b85c



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Утверждаю:
Ректор  Т.В. Ляшенко

ФТД.В.01 Организация самостоятельной работы в вузе

Наименование образовательной программы: «Прикладная информатика в музыкальной звукорежиссуре»

Код и наименование направления подготовки, профиля: 09.03.03 «Прикладная информатика»

профиль «Прикладная информатика в музыкальной звукорежиссуре»

Форма обучения: очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен овладеть следующими знаниями, умениями, владениями, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы — компетенций выпускников, установленных образовательным стандартом:

Таблица 1

Результаты освоения ОПОП, содержание и коды компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Индикаторы достижения компетенций
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать: многообразные формы самоорганизации на различных этапах самообразования: принципы и технологии, методы и средства самоорганизации и самообразования. основы и структуру самостоятельной работы, Уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения. самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения самостоятельной	УК-6.1 Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда. УК-6.2 Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории. УК-6.3 Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.

	<p>работы Владеть: навыками управления временем для организации самостоятельной работы; навыками развития мотивации к выполнению профессиональной деятельности, навыками повышения значимости своей будущей профессии для саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	
--	--	--

2. Объем дисциплины в зачетных единицах

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицу (72 часа).

3. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Реализация основных образовательных программ на основе ФГОС ВО и самостоятельной работы обучающихся в вузе

Нормативно-правовое обеспечение учебного процесса. Субъекты образовательного процесса. ФГОС по направлениям подготовки в институте. Учебная деятельность – специфический вид деятельности. Основные характеристики учебной деятельности. Средства и способы учебной деятельности. Результат учебной деятельности. Учебная задача в структуре учебной деятельности. Построение учебного процесса в институте. Поднятие значимости самостоятельной работы среди видов учебной деятельности. ФГОС ВО по направлению 54.03.01 «Дизайн». Формирование компетенций обучающихся в процессе освоения образовательной программы академического бакалавриата, их взаимосвязь с объектами и областями профессиональной деятельности выпускников. Реализация компетентного практико-ориентированного подхода к обучению в институте.

Тема 2. Самостоятельная работа в структуре образовательного процесса в вузе

Сущность понятия самостоятельная работа (СР)

Роль самостоятельной работы в профессиональном становлении будущего специалиста. Самообразование. Виды СРС. График самостоятельной работы обучающихся. Контактная работа и функция преподавателя в процессе самостоятельной работы обучающихся. Развитие мотивации к познанию, потребности в регулярной самостоятельной работе, в самообразовании и самоактуализации. Основные подходы к организации самостоятельной работы студентов как технологии управленческой деятельности. Особенности вузовского обучения и требования к самостоятельной работе студентов. Роль самостоятельная работы в профессиональном становлении специалистов. Организованность как личностное качество. Условия ее формирования в вузе. Формирование готовности студента к самостоятельному проектированию самообразования и саморазвитие. Формирование культуры самообразовательной деятельности студента. Функции и статус самостоятельной работы.

Тема 3. Методы организации самостоятельной работы в учебной, научно-исследовательской работе студентов

Проработка учебного материала в соответствии с графиком самостоятельной работы (по конспектам, учебной и научной литературе). Написание конспекта первоисточника (статьи, монографии). Рассказ по конспекту. Использование конспектов при подготовке к практической и контрольной работам. Виды конспектов. Опорный конспект. Роль конспектов в самостоятельной работе студентов.

Работа с текстом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы). Составление плана текста. Графическое изображение структуры текста. Написание рефератов, докладов, рецензий, обзора литературы и других видов письменных работ. Работа со словарями и справочниками: ознакомление с нормативными документами. Участие в учебно-исследовательской (на младших курсах) и научно-исследовательской (на старших курсах) работы. Работа с учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей). Составление плана и тезисов ответов на вопросы. Составление таблиц для систематизации учебного материала. Изучение нормативных материалов. Ответы на контрольные вопросы. Аналитическая обработка текста (аннотирование рецензирование, реферирование и др).

Подготовка рефератов, докладов: составление библиографии, тематических кроссвордов и др. Анализ и выработка решений при анализе кейсов. Подготовка к

деловым играм. Проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности. Выполнение различных видов самостоятельной работы во время учебных и производственных практик, стажировок. основные требования к написанию, общее и разное. общее и разное. Виды самостоятельной работы, специальные для конкретной учебной дисциплины и направленности(профиля): конкурсы самостоятельных работ по дисциплинам кафедр. Выбор темы, составление плана, постановка целей, задач, выдвижение гипотезы, определение методики исследования, проведение эксперимента, анализ результатов, подготовка выводов. Понятие вне учебного времени. Организация досуга студента через участие в творческой деятельности. Возможности института по развитию творческой инициативы студентов.

Тема 4. Планировании организация самостоятельной работы обучающихся

Взаимосвязь жизненных целей и планирования учебного труда. Понятие технологии личной работы. Основные средства организации работы Уровни планирования и организации СРС: вузовский. факультетский. уровень кафедры. уровень ведущего преподавателя. Время как уникальный ресурс для построения траектории самообразования и самоорганизации. Требования к разработке режима дня. Необходимость учета времени. Основные принципы управления и использования времени. Индивидуальный стиль деятельности как следствие принципов использования рабочего времени. Управление собой как основа эффективного планирования учебного времени.

Этапы процесса организации самостоятельной работы. Уровни планирования и организации СРС: вузовский. факультетский. уровень кафедры. уровень ведущего преподавателя. Интернет-ресурсы в самообразовании обучающегося. Хотлист (Hotlist) – список Интернет сайтов. Мультимедиа Скрэпбук (Multimedia Scrapbook).Трежа Хант (Treasure Hunt). Сабджект Сэмпла (Subject Sampler). Веб-квест (Webquest).

Тема 5. Система контроля самостоятельной работы обучающихся

Роль устойчивой обратной связи с обучаемыми. Соответствие контроля качества образования и диагностики результатов обучения поставленным целям и задачам учебно-профессиональной деятельности студентов. Виды контроля. Формы устного и письменного контроля результатов обучения. Психолого-педагогическая сущность мониторинга самостоятельной работы. Методы контроля результатов обучения. Формы контроля результатов самостоятельной работы студентов. Контрольная работа, коллоквиумы, экзамены, зачеты. их содержание и организация. Тестовый контроль. Основные формы тестовых заданий. Рейтинговая система оценивания результатов учебно-профессиональной деятельности. Технология подготовки студента к зачету и экзамену. Психологическая готовность к различным видам контроля. Самооценка и самоконтроль в структуре учебного процесса. Портфолио как инструмент контроля. Роль в руководстве самостоятельной работой обучающихся индивидуального собеседования преподавателя и обучающегося.

Тема 6. Критерии оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Критерии мониторинга СРС:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- полнота представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
- оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

Рейтинговая системы оценивания обучающихся в системе управления учебным процессом внутривузовского контроля и самооценки результатов учебной деятельности.

Влияние эффективности организации СРС на качество подготовки бакалавров по направлению «Дизайн», востребованного работодателем и имеющего потенциал к дальнейшему профессиональному росту.

Успех как фактор самоорганизации и самообразования

Мероприятия по совершенствованию самостоятельной работы обучающихся.

4. Рекомендуемые образовательные технологии

1. Активные образовательные технологии:

- a) монологический метод (изложение теоретического материала в форме монолога);
- b) показательный метод (изложение материала с приемами показа);
- c) диалогический метод (изложение материала в форме беседы с вопросами и ответами);
- d) проблемное изложение (преподаватель ставит проблему и раскрывает доказательно пути ее решения).

2. Интерактивные образовательные технологии: а) исследовательские (под руководством преподавателя студенты рассуждают, решают возникающие вопросы, анализируют, обобщают, делают выводы и решают поставленную задачу, самостоятельно получают знания в процессе разрешения проблемы, сравнивая различные варианты ее решения);

b) разбор конкретных ситуаций (кейс-технология).

В преподавании дисциплины используются разнообразные образовательные технологии как традиционного, так и инновационного характера, учитывающие смешанный, теоретико- и практикоориентированный характер дисциплины:

- лекции;
- практические занятия;
- дискуссии;
- выступления с докладами и сообщениями;
- аудиторные письменные работы;
- внеаудиторные письменные работы;
- тестирование.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Студент вуза: технологии и организация обучения: Учебное пособие / Под ред. д. э. н., проф. С. Д. Резника. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 475 с.

2. Цибульникова, В. Е. Тайм-менеджмент в образовании : учебно-методическое пособие / В. Е. Цибульникова. — Москва : МПГУ, 2021. — 32 с. — ISBN 978-5-4263-0397-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/106071>

Дополнительная литература

1. Тайм-менеджмент. Полный курс : учебное пособие / Г. А. Архангельский, С. В. Бехтерев, М. А. Лукашенко, Т. В. Телегина ; под редакцией Г. А. Архангельского. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 311 с. — ISBN 978-5-9614-1881-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/95239>

2. Бобрышов, С. В. Организация учебно-исследовательской и самостоятельной работы студентов : учебное пособие / С. В. Бобрышов, М. В. Гузева, В. В. Ивакина ; под редакцией С. В. Бобрышова. — Ставрополь : СГПИ, 2019. — 221 с. — ISBN 978-5-9596-

1606-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136125>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет» (далее – сеть «интернет»), электронных образовательных ресурсов, электронных библиотечных систем, необходимых для освоения дисциплины

1. Гарант. Информационно-правовой портал.- [Электронный ресурс].- режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
3. <http://elibrary.ru/> — Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Национальная информационно-аналитическая система.
4. www.scopus.com — SCOPUS (SCIVERSE SCOPUS). Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных.
5. <http://wokinfo.com/> — Web of Science. Мультидисциплинарная реферативно-библиографическая база данных Института научной информации США.
6. <http://biblioclub.ru/> — Электронная библиотечная система «Университетская библиотека Online».