

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Ляшенко Татьяна Васильевна
 Должность:
 Дата подписания: 28.10.2023 16:27:21
 Уникальный программный ключ:
 6f7079414ae80e7114eb424a71db89beedf6b85c

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Утверждаю:

Ректор  Т.В. Ляшенко

Б1.О.24

Основы экономики информационных технологий

Наименование образовательной программы: «Прикладная информатика в музыкальной звукорежиссуре»

Код и наименование направления подготовки, профиля: 09.03.03 «Прикладная информатика»

профиль «Прикладная информатика в музыкальной звукорежиссуре»

Форма обучения: очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен овладеть следующими знаниями, умениями, владениями, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы — компетенций выпускников, установленных образовательной программой, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Таблица 1

Результаты освоения ОПОП, содержание и коды компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Индикаторы достижения компетенций
<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знать: терминологию, основные понятия и определения; типы экономических систем, понимать суть экономических моделей; характерные признаки переходной экономики; понимать суть и приводить примеры либерализации, структурных и институциональных преобразований</p> <p>Уметь: применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; различать элементы экономического анализа и экономической политики; использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды</p>	<p>УК-9.1 Знает основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистике, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования</p> <p>УК-9.2 Умеет применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий.</p> <p>УК-9.3 Владеет навыками проведения инженерных расчетов основных</p>

	<p>бизнеса (организации)</p> <p>Владеть: навыками целостного подхода к экономическому анализу хозяйственной деятельности в различных областях</p>	<p>показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий.</p>
<p>ОПК-6 Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;</p>	<p>Знать: терминологию, основные понятия и определения; типы экономических систем, понимать суть экономических моделей;</p> <p>Уметь: применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; различать элементы экономического анализа и экономической политики; использовать экономический инструментарий для анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий.</p> <p>Владеть: навыками целостного подхода к экономическому анализу создания и применения информационных систем и технологий.</p>	<p>ОПК-6.1 Знает основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистике, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования.</p> <p>ОПК-6.2 Умеет применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий.</p> <p>ОПК-6.3 Владеет навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий.</p>

2. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (ЗЕ), 72 академических часа.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Информационное общество. Информация. Информационные технологии. Информационная система

Информационное общество. Информация. Информационные технологии. Виды информационных технологий. Информационные системы. Процессы в информационных системах.

Тема 2. Концепция Глобальной информационной инфраструктуры

Особенности информационного общества. Процесс информатизации в информационном обществе. Концепция Глобальной информационной инфраструктуры.

Задачи инфокоммуникаций в информационном обществе (политические, социальные, технические, экономические). Социально-финансовая база Глобальной информационной инфраструктуры (наука, образование, здравоохранение, культура и развлечения, торговля, банковская и биржевая деятельность, производство, энергетика и транспорт, силовые ведомства и правоохранительные органы, государственные и административные структуры, индивидуальные пользователи).

Тема 3. Этапы эволюции информационных технологий

Этапы эволюции информационных технологий. Вычислительная техника и передача данных. Развитие Интернета. Мобильная связь. Услуги мультимедиа. Конвергенция информационных и коммуникационных технологий.

Тема 4. Программы развития инфокоммуникаций

Программы развития инфокоммуникаций в США.

Подключение пользователя к супермагистрали.

Программы развития инфокоммуникаций в Европе.

Европейская исследовательская программа “Передовые технологии и услуги связи”.

Технологии информационного общества – исследовательская программа развития инфокоммуникаций XXI века.

Тема 5. Цифровая экономика

Определения Цифровой экономики. Государственная Программа «Цифровая экономика Российской Федерации».

Ключевые технологии Цифровой экономики. Когнитивные технологии. Облачные технологии. Интернет вещей.

Большие данные. Виртуальные валюты - валюты цифрового мира. Биткойн, криптовалюты и Блокчейн.

Персонализированные сервисные модели. Распространение экономики совместного пользования. Непосредственное взаимодействие производителей и потребителей. Значительная роль вклада индивидуальных участников.

Тема 6. Стратегии построения цифровой экономики. Риски и проблемы

Стратегии разных стран. Рыночный подход. Плановый подход.

Стратегия построения Цифровой экономики для России.

Инфраструктура Цифровой экономики.

Риски и проблемы Цифровой экономики.

Тема 7. Информационные технологии в Цифровой экономике

Технологии виртуальной экономики. Технологии электронной коммерции.

Технологии электронных аукционов.

Электронные банки. Виды дистанционного банковского обслуживания. Электронный франчайзинг.

Электронная почта. Электронный маркетинг. Электронный менеджмент.

Электронные брокерские услуги.

4. Рекомендуемые образовательные технологии

В преподавании дисциплины используются разнообразные образовательные технологии как традиционного, так и инновационного характера, учитывающие смешанный, теоретико- и практикоориентированный характер дисциплины:

- лекции;
- практические занятия;
- дискуссии;
- выступления с докладами и сообщениями;
- аудиторные письменные работы;
- внеаудиторные письменные работы;
- тестирование.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Старков, А. Н. Цифровая экономика : учебное пособие / А. Н. Старков, Е. В. Сторожева. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 82 с. — ISBN 978-5-9765-3697-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104928>

2. Сковиков, А. Г. Цифровая экономика. Электронный бизнес и электронная коммерция : учебное пособие / А. Г. Сковиков. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 260 с. — ISBN 978-5-8114-3703-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119637>

б) дополнительная литература:

1. Бурда, А. Г. Исследование операций в экономике : учебное пособие / А. Г. Бурда, Г. П. Бурда. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 564 с. — ISBN 978-5-8114-3149-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109616>

2. Информатика: учебник для вузов, рек. М-вом образования Рос. Федерации / [Н. В. Макарова и др.] ; под ред. Н. В. Макаровой. - 3-е перераб. изд. - М. : Финансы и статистика, 2009. - 767 с.

3. Путилов, А. В. Коммерциализация технологий и промышленные инновации : учебное пособие / А. В. Путилов, Ю. В. Черняховская. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-3371-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110937>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет» (далее – сеть «интернет»), электронных образовательных ресурсов, электронных библиотечных систем, необходимых для освоения дисциплины

1. Информационная система обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>
2. Официальный сайт библиотеки РОАТ – <http://lib.rgotups.ru/>
3. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
4. <http://elibrary.ru/> — Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Национальная информационно-аналитическая система.
5. www.scopus.com — SCOPUS (SCIVERSE SCOPUS). Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных.
6. <http://wokinfo.com/> — Web of Science. Мультидисциплинарная реферативно-библиографическая база данных Института научной информации США.
7. <http://biblioclub.ru/> — Электронная библиотечная система «Университетская библиотека Online».
6. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.
7. Каталог электронных пособий в информационной системе обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/> - «Вход для зарегистрированных пользователей» - «Ввод логина и пароля доступа» - «Просмотр справочной литературы» - «Библиотека».
8. Каталог учебно-методических комплексов дисциплин – <http://www.rgotups.ru/ru/chairs/> - «Выбор кафедры» - «Выбор документа».