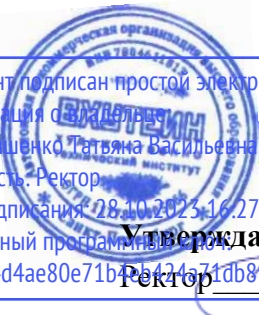


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ляшенко Татьяна Васильевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.10.2023 16:27:21
Уникальный идентификатор:
6f70794d4ae80e71b7e5474a71db89beedf6085c



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Утверждаю:

Ректор

Т.В. Ляшенко

Б1.В.ДВ.04.02

Программные средства создания Web-приложений

Наименование образовательной программы: «Прикладная информатика в музыкальной звукорежиссуре»

Код и наименование направления подготовки, профиля: 09.03.03 «Прикладная информатика»

профиль «Прикладная информатика в музыкальной звукорежиссуре»

Форма обучения: очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен овладеть следующими знаниями, умениями, владениями, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы — компетенций выпускников, установленных образовательной программой, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Таблица 1

Коды компетенций	Содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций
ПК-2	Способен использовать в работе различные технологии создания звукового образа и современные приемы звукозаписи	ПК-2.2 Умеет: - использовать многоканальный способ звукозаписи; - применять в процессе звукозаписи принцип наложения; ПК-2.3 Владеет технологией обработки цифровых данных (графика, видео, звук).

2. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единицы (ЗЕ), 108 академических часов.

3. Содержание дисциплины (модуля)

Наименование и содержание разделов учебной дисциплины представлены в таблице 2.

Таблица 2.

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)
1	Введение в современный web-дизайн. Основы World Wide Web (WWW)	Современный web-дизайн. Концепция Web-2.0. Интернет — краткая история развития. World Wide Web. Концептуальная модель Web. Организация W3C. Интернет-соединение. Протоколы и модели Интернет-взаимодействия.
2	Язык разметки гипертекста HTML	Общие сведения об HTML. Версии HTML. Синтаксис HTML. Основная структура web-страницы. Верстка текста. Работа с графикой и мультимедиа. Таблицы. Средства навигации.
3	Каскадные таблицы стилей CSS	Понятие о стилях CSS. Свойства текста, задаваемые с помощью CSS. Свойства страницы. Свойства макета. Таблицы
4	Обзор инструментов разработки web-сайта	Текстовый редактор Блокнот. HTML-редакторы. Графические редакторы. Приложения для создания анимации.
5	Web-программирование. Язык PHP 5.3.10	Основы PHP 5.3.10. Библиотека Ext Core. Создание интерактивных web-страниц. Web-формы и элементы управления.
6	Подгружаемое и генерируемое содержимое. Семантическая разметка	Подгружаемое содержимое. Генерируемое содержимое. Семантическая разметка данных.
7	Мультимедийные и интерактивные возможности HTML	Программируемая графика. Перетаскивание. Геолокация.
8	Перспективы развития WWW.	Web-1.0, Web-2.0, Web-3.0 — особенности технологий. Семантический Web — принципы построения.

4. Рекомендуемые образовательные технологии

В преподавании дисциплины используются разнообразные образовательные технологии как традиционного, так и инновационного характера, учитывающие смешанный, теоретико- и практикоориентированный характер дисциплины:

- лекции;
- практические занятия;
- дискуссии;
- выступления с докладами и сообщениями;
- аудиторные письменные работы;
- внеаудиторные письменные работы;
- тестирование.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

а) основная литература:

1. Аббасов, И.Б. Основы трехмерного моделирования. 2019: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : ДМК Пресс, 2019. — 173 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=1341

2. Залогова, Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : "Лаборатория знаний" (ранее "БИНОМ. Лаборатория знаний"), 2022. — 262 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=50554
3. Хахаев, И.А. Свободный графический редактор GIMP: первые шаги [Электронный ресурс] : . — Электрон. дан. — М. : ДМК Пресс, 2021. — 231 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=1161

б) дополнительная литература:

1. Дронов В.А. HTML 5, CSS 3 и Web 2,0. Разработка современных Web-сайтов. - СПб.: БХВ-Петербург, 2014.
2. Лоусон Б., Шарп Р. Изучаем HTML. Библиотека специалиста. - СПб.: Питер, 2014.
3. Резников Ф.А. 100% самоучитель Adobe Dreamweaver CS3. Создание Web-сайтов. -М.: Технолоджи-3000: Изд-во Триумф, 2008
4. Мэтьюз М. Динамическое веб-программирование / Марти Мэтьюз, Джон Кронан. - М.: Эксмо, 2010
5. Д.Седерхольм, И Маркотт. CSS ручной работы. Библиотека специалиста. - СПб.: Питер, 2014
6. Хольцнер С. HTML за 5 минут — М.: ООО «И.Д.Вильямс», 2014
7. Седерхольм Д. Пуленепробиваемый веб-дизайн. Библиотека специалиста. - СПб.: Питер, 2014
8. Матросов А.В., Сергеев А.О., Чаунин М.П. HTML 4.0. - СПб.: БХВ-Петербург, 2001

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет» (далее – сеть «интернет»), электронных образовательных ресурсов, электронных библиотечных систем, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://elibrary.ru/> — Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Национальная информационно-аналитическая система.
2. <http://www.adobe.com/>
3. GNU Image Manipulation Program (Графический редактор)
4. СУБД MySQL 5.5.23 (Проектирование и разработка БД)
5. Blender 3-D (Программа 3-х мерного моделирования и анимации)
6. PHP 5.3.10 (Создание динамических веб-сайтов)
7. www.scopus.com — SCOPUS (SCIVERSE SCOPUS). Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных.
8. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
9. <http://www.intuit.ru/> - Национальный открытый университет
10. <http://wokinfo.com/> — Web of Science. Мультидисциплинарная реферативно-библиографическая база данных Института научной информации США.

Каждый обучающийся в течение всего периода освоения дисциплины обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (Электронно-библиотечная система Лань) и к электронной информационно-образовательной среде ВХУТЕИИ.