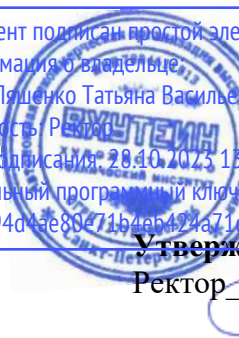
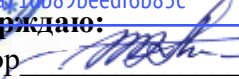


Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Ляшенко Татьяна Васильевна  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 28.10.2025 13:48:05  
 Уникальный программный ключ:  
 6f70794d4ae80e71b4ab429a71db89beedf6b85c



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Утверждаю:  
 Ректор  Т.В. Ляшенко

Б1.В.03 Программные средства создания Web-приложений

**Наименование образовательной программы: «ДИЗАЙН»**  
**Код и наименование направления подготовки, профиля: 54.03.01 «ДИЗАЙН»**  
**профиль «Графический дизайн»**  
**Форма обучения: очная**

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен овладеть следующими компетенциями, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы — компетенций выпускников, установленных образовательной программой:

Таблица 1

Коды компетенций	Содержание компетенций	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<b>ОПК-6.1.</b> Отбирает и адаптирует для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение
		<b>ОПК-6.2.</b> Применяет специальные компьютерные программы для проектирования объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации. Владеет эффективные технологии защиты данных для решения профессиональных задач
ПК-1	Способен разрабатывать дизайн-макет объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации	<b>ПК 1.1.</b> Подготавливает и согласовывает с заказчиком проектное задание на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
		<b>ПК.1.2.</b> Разрабатывает художественно-техническую модель дизайн-проектов

		объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
		<b>ПК.1.3</b> Применяет компьютерное программное обеспечение, используемого в дизайне объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации

## 2. Объем дисциплины в зачетных единицах

Трудоемкость дисциплины составляет 9 ЗЕ, 324 часа. Объем контактной работы с преподавателем и самостоятельной работы студента по дисциплине устанавливается учебным планом.

## 3. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) представлено в Таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)
1	Введение в современный web-дизайн. Основы World Wide Web (WWW)	Современный web-дизайн. Концепция Web-2.0. Интернет — краткая история развития. World Wide Web. Концептуальная модель Web. Организация W3C. Интернет-соединение. Протоколы и модели Интернет-взаимодействия.
2	Язык разметки гипертекста HTML	Общие сведения об HTML. Версии HTML. Синтаксис HTML. Основная структура web-страницы. Верстка текста. Работа с графикой и мультимедиа. Таблицы. Средства навигации.
3	Каскадные таблицы стилей CSS	Понятие о стилях CSS. Свойства текста, задаваемые с помощью CSS. Свойства страницы. Свойства макета. Таблицы
4	Обзор инструментов разработки web-сайта	Текстовый редактор Блокнот. HTML-редакторы. Графические редакторы. Приложения для создания анимации.
5	Web-программирование. Язык PHP 5.3.10	Основы PHP 5.3.10. Библиотека Ext Core. Создание интерактивных web-страниц. Web-формы и элементы управления.
6	Подгружаемое и генерируемое содержимое. Семантическая разметка	Подгружаемое содержимое. Генерируемое содержимое. Семантическая разметка данных.
7	Мультимедийные и интерактивные возможности	Программируемая графика. Перетаскивание. Геолокация.

	HTML	
8	Перспективы развития WWW.	Web-1.0, Web-2.0, Web-3.0 — особенности технологий. Семантический Web — принципы построения.

#### **4. Рекомендуемые образовательные технологии**

В преподавании дисциплины используются разнообразные образовательные технологии как традиционного, так и инновационного характера, учитывающие смешанный, теоретико- и практикоориентированный характер дисциплины:

- лекции;
- практические занятия;
- дискуссии;
- выступления с докладами и сообщениями;
- аудиторные письменные работы;
- внеаудиторные письменные работы;
- тестирование.

#### **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

##### **а) основная учебная литература**

1. Аббасов, И.Б. Основы трехмерного моделирования. 2020: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : ДМК Пресс, 2020. — 173 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=1341](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=1341)
2. Залогова, Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : "Лаборатория знаний" (ранее "БИНОМ. Лаборатория знаний"), 2020. — 262 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=50554](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=50554)

##### **б) дополнительная учебная литература**

1. Хахаев, И.А. Свободный графический редактор GIMP: первые шаги [Электронный ресурс] : . — Электрон. дан. — М. : ДМК Пресс, 2021. — 231 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=1161](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=1161)

#### **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее — сеть «Интернет»), электронных образовательных ресурсов, электронных библиотечных систем, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Windows, MS Office
2. Internet Explorer 8 и выше, PHP 5.3.10,
3. Google Docs (Текстовый редактор, текстовый процессор, программа презентаций),
4. GNU Image Manipulation Program (Графический редактор),
5. Блокнот последних версий.

6. Федеральный портал Российское образование <http://www.edu.ru/>
7. Федеральное хранилище Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
8. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
9. <http://elibrary.ru/> — Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Национальная информационно-аналитическая система.
10. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) — SCOPUS (SCIVERSE SCOPUS). Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных.
11. <http://wokinfo.com/> — Web of Science. Мультидисциплинарная реферативно-библиографическая база данных Института научной информации США.

Каждый обучающийся в течение всего периода освоения дисциплины обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (Электронно-библиотечная система Лань) и к электронной информационно-образовательной среде ВХУТЕИИ.