

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Ляшенко Татьяна Васильевна
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 31.08.2014:08:14
 Уникальный идентификатор:
 6f70794d4ae80e71b4eb424a71d8792e4b585c



АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Ректор Т.В. Ляшенко

Б1.О.25 Разработка проектной документации

Наименование образовательной программы: «Прикладная информатика»

Код и наименование направления подготовки, профиля: 09.03.03 «Прикладная информатика»,
 профиль «Прикладная информатика в дизайне»

Форма обучения: очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен овладеть следующими знаниями, умениями, владениями, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы — компетенций выпускников, установленных образовательной программой, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Таблица 1

Результаты освоения ОПОП, содержание и коды компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-4	Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	<p>ОПК-4.1. Знает основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы.</p> <p>ОПК-4.2. Умеет применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы.</p> <p>ОПК-4.3. Владеет навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы.</p>

2. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы

(3Е), 72 академических часа.

3. Содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) представлено в таблице 2

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Введение. Принципы организации проектной и исследовательской деятельности	Наука в современном обществе. Управление наукой. Организация научно-исследовательской и учебно-исследовательской работы студентов. Актуальность ведения НИРС и УИРС. Виды участия студентов в НИРС и УИРС. Научная этика
2	Основные требования к предпроектному обследованию. Содержание проектной документации	Предпроектное обследование, сбор информации и определение требований, актуальность проекта. Определение понятия логики исследования, конструирование логики исследования. Идея, замысел, гипотеза. Формулировка цели и задач проекта. Содержание и структура проектной документации. Характеристика основных структурных элементов
3	Общие требования к текстовым документам в проектной и исследовательской деятельности	Основные требования к текстовым документам: форматирование, оформление заголовков. Особенности стиля. Грамматические и лексические единицы научного стиля. Правила использования терминов и определений в текстовом документе. Требования к таблично-иллюстративному материалу. Оформление формул. Основные правила оформления приложений. Общие требования и правила составления библиографического описания. Списки источников. Структура и состав одноуровневого, многоуровневого и аналитического библиографического описания. Электронные ресурсы: основные виды и выходные сведения. Основные требования к оформлению ссылок и цитат в проектной документации. Оформление перечней. Общие требования и правила сокращения слов на русском языке, на иностранных языках
4	Методология, методы и методики ведения исследований	Методология научного исследования. Методы научного исследования. Теоретический и эмпирический уровни научного исследования. Методы опроса. Комплексный научный эксперимент
5	Стратегия и планирование проекта	Информационные связи и обмен участников проекта. Состав информации, сроки и способы доставки. Сбор и распределение информации. Пояснительная записка. ТЗ. Технорабочий проект.

4. Рекомендуемые образовательные технологии

В преподавании дисциплины используются разнообразные образовательные техно-

логии как традиционного, так и инновационного характера, учитывающие смешанный, теоретико- и практикоориентированный характер дисциплины:

лекции;

практические занятия;

дискуссии;

выступления с докладами и сообщениями;

аудиторные письменные работы;

внеаудиторные письменные работы;

тестирование.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

а) основная литература:

1. Буковецкая, О.А. Дизайн текста: шрифт, эффекты, цвет [Электронный ресурс] : . — Электрон. дан. — М. : ДМК Пресс, 2006. — 277 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=1101
2. Разработка проектно-конструкторской документации на новые модели : учебное пособие / М.А. Гусева, И.А. Петросова, Е.Г. Андреева [и др.]. — Москва : РГУ им. А.Н. Косыгина, 2017. — 85 с. — ISBN 978-5-87055-425-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/128857>

б) дополнительная литература:

1. Курушин, В.Д. Графический дизайн и реклама [Электронный ресурс] : . — Электрон. дан.