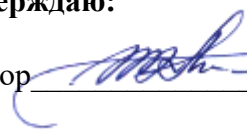


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ляшенко Татьяна Васильевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.04.2026 12:15:59  
Уникальный программный ключ:  
6f70794d4ae80e71b4eb424a71db89beedf6b85c

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«ВЫСШИЙ ХУДОЖЕСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

**Принято:**  
Ученым Советом АНО ВО  
«ВХУТЕИН»  
Протокол № 03-26 от 30.03.2026 г



**Утверждаю:**  
Ректор  Т.В. Ляшенко  
Приказ № 12-о/26 от 31.03.2026 г.

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2025 ГОД  
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВЫСШИЙ ХУДОЖЕСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(АНО ВО «ВХУТЕИН»)**

## Оглавление

Часть 1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ

### **1. Общие сведения об образовательной организации**

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.2. Система управления Институтом и его структура

### **2. Образовательная деятельность**

2.1. Реализуемые образовательные программы

2.1.1. Программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры

2.1.2. Программы среднего профессионального образования

2.1.3. Программы дополнительного образования

2.2. Качество подготовки обучающихся

2.3. Оценка востребованности выпускников

2.4. Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

2.5. Оценка организации учебного процесса

2.6. Внутренняя система оценки качества образования

### **3. Кадровое обеспечение**

### **4. Научно-исследовательская и международная деятельность**

### **5. Внеучебная работа**

Часть 2. РЕЗУЛЬТАТИВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ АНО ВО «ВХУТЕИН»

## **Введение**

Самообследование АНО ВО «ВХУТЕИН» организовано и проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Письмом заместителя Министра Минобрнауки России от 20 марта 2014 г. №А К-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;
- Методикой расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию от 30.03.2018 № ИК-136/05 вн.

В процессе самообследования осуществлялась оценка системы управления АНО ВО «ВХУТЕИН», содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, функционирования внутренней системы оценки качества образования, результатов освоения образовательных программ, востребованности выпускников, научно-исследовательской, международной и художественно-творческой деятельности Института, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности Института.

### **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Полное официальное наименование Института в соответствии с Уставом и лицензией на осуществление образовательной деятельности:

Автономная некоммерческая организация высшего образования «ВЫСШИЙ ХУДОЖЕСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ».

Сокращенное наименование Института на русском языке:

АНО ВО «ВХУТЕИН».

Полное наименование Института на английском языке: Autonomous Nonprofit Organization of Higher Education « Higher Art and Technical Institute»

Сокращенное наименование Института на английском языке: АНО НЕ «НАТИ».

Местонахождение Института: Российская Федерация, г. Санкт-Петербург, ул. Моховая, дом 40, Лит. А.

Контактная информация:

Телефон: 8 (800) 250-88-13

Официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»: <https://vhutein.ru>

e-mail: [vuzinfo@vhutein.ru](mailto:vuzinfo@vhutein.ru)

Автономная некоммерческая организация высшего образования «ВЫСШИЙ ХУДОЖЕСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ» осуществляет деятельность в сфере высшего образования с 2017 года.

Учредителями Института являются

1) ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «МОДУЛОР ДИЗАЙНЕРСКАЯ ФИРМА», ОГРН 1147847080040

2) АССОЦИАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ПРОМЫШЛЕННОГО ДИЗАЙНА "ДИЗАЙНТЕХНОКОМ", ОГРН 1227800158926

3) ФОНД РАЗВИТИЯ ИНДУСТРИИ ДИЗАЙНА "КОМПЛЕКС ПЛЮС", ОГРН: 1227800158882

4) ФОНД СОДЕЙСТВИЯ РАЗВИТИЮ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ОГРН 1237800096654

Обучение в Институте осуществляется на русском языке.

### **1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

АНО ВО «ВХУТЕИН» - некоммерческая организация, осуществляющая образовательную деятельность в сфере культуры, искусства и креативных индустрий. Институт имеет права юридического лица с момента его государственной регистрации. Институт имеет собственный баланс, счета в банках Российской Федерации печать и угловой штамп со своим полным и сокращенным наименованием на русском языке.

Нормативно-правовой основой деятельности Института является Конституция Российской Федерации, Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другие законодательные и нормативно-правовые акты президента Российской Федерации, правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки, Рособнадзора, федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования, Устав института, приказы и распоряжения ректора Института и иные локальные акты.

Институт осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на от 19 марта 2020 г. № 2889 серия 90Л01, номер бланка 0010022. Срок действия лицензии - бессрочно.

Институт имеет свидетельство о государственной аккредитации от 28 мая 2025 г. №

3580, Серия 90А01, № бланка 0003800, выданное федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на срок до 28 мая 2027 г.

Порядок управления Институтом и порядок формирования его органов определяется законодательством Российской Федерации и Уставом.

Органы управления Института включают:

- коллегиальный орган управления - общее собрание (конференция) работников и обучающихся Института;
- коллегиальный орган управления - Ученый совет;
- единоличный исполнительный орган - Ректор Института.

В современных условиях Институт видит свою миссию в подготовке высококвалифицированных кадров в области культуры и искусства с инновационным потенциалом, стремлением к лидерству и широким кругозором в соответствии с классическими традициями российского образования и современными мировыми стандартами.

Институт является добросовестным и ответственным участником отечественной системы образования, стремится реализовать цели государственной стратегии в области образования, а также ориентируется на повышение своего статуса в национальном образовательном пространстве.

Стратегическая цель Института - развитие взаимоувязанных направлений работы института в области образования, культуры и искусства, формирование вузовского научно - образовательного комплекса, реализующего профессиональное образование по широкому спектру направлений и специальностей, при активной консолидации с работодателями, отвечающее требованиям инновационного развития креативной индустрии, современным потребностям личности, общества и государства.

Миссия и стратегическая перспектива развития АНО ВО «ВХУТЕИИ» ориентированы на:

1. обеспечение высокого качества образования и научно- практической подготовки специалистов;
2. развитие непрерывного и открытого образования с использованием дистанционных технологий обучения;
3. создание современной технологической среды, соответствующей требованиям информационного общества;
4. обеспечение выпускникам Института высокую востребованность и конкурентоспособность на рынке труда;
5. формирование у выпускников социально востребованных личностных качеств,

ценностей, мотиваций; воспитание патриотизма и культуры толерантности.

## **1.2. Система управления Институтом**

Совершенствование организационной структуры Института осуществляется в соответствии с основными тенденциями развития системы высшего образования в России, внедрением принципов стратегического менеджмента в систему управления вузом, развитием креативных индустрий.

Построение и модернизация управленческой структуры осуществляется исходя из сочетания двух принципов: оптимизация численности административного аппарата и повышение эффективности управления.

Неотъемлемым элементом системы управления Института является внедрение процедур обратной связи. Дальнейшее развитие получает практика ежегодных опросов работодателей о степени их удовлетворенности качеством подготовки выпускников Института, а также опросов преподавателей и студентов о степени их удовлетворенности образовательным процессом.

В Институте развивается принцип академических свобод, студенческого и преподавательского самоуправления. Большое внимание уделяется мероприятиям по формированию корпоративного духа, культуры, сохранению и развитию традиций Института.

Действующая система управления АНО ВО «ВХУТЕИН», работа его структурных подразделений в 2025 году соответствуют требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным учреждениям; система управления, формирование собственной нормативно- распорядительной документации соответствуют Уставу и обеспечивают реализацию профессиональных образовательных программ.

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **2.1. Реализуемые образовательные программы**

Институт имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 19 марта 2020 г. № 2889 серия 90Л01, номер бланка 0010022.

В 2025 году и по настоящее время Институт реализует основные образовательные программы следующих уровней:

среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена (далее – СПО);

высшее образование (далее – ВО): бакалавриат (ФГОС ВО), магистратура (ФГОС

ВО);

Институтом реализуются образовательные программы дополнительного образования:

дополнительное профессиональное образование;

общеразвивающие программы для детей и взрослых.

**Перечень структурных подразделений Института, реализующих образовательную деятельность в соответствии с лицензией:**

Факультет дизайна;

Факультет информационных технологий и медиакоммуникаций;

Факультет театрального искусства;

Отделение среднего профессионального обучения;

Спортивно-оздоровительный центр;

Центр дополнительного образования;

Студия музыкальной звукорежиссуры;

Телевизионная студия;

Лаборатория «Мода ВХУТЕИИ»;

В 2025 году осуществлялась подготовка по следующим основным образовательным программам:

**Таблица 1**

**Образовательные программы СПО и ВО, реализуемые в 2025 году**

№ п/п	Код	Наименование	Уровень образования	Квалификация	Нормативный срок обучения
1.	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	среднее профессиональное, программы подготовки специалистов среднего звена	Дизайнер	3 года 10 месяцев
2.	54.03.01	Дизайн	высшее образование, бакалавриат	бакалавр	4 года
3.	09.03.03	Прикладная информатика	высшее образование, бакалавриат	бакалавр	4 года
4.	43.03.01	Реклама и связи с общественностью	высшее образование, бакалавриат	бакалавр	4 года
5.	42.03.04	Телевидение	высшее образование, бакалавриат	бакалавр	4 года
6.	52.05.01	Актерское искусство	высшее образование, специалитет	артист драматического театра и кино	4 года

№ п/п	Код	Наименование	Уровень образования	Квалификация	Нормативный срок обучения
7.	54.04.01	Дизайн	высшее образование, магистратура	магистр	2 года
8.	09.04.02	Информационные системы и технологии	высшее образование, магистратура	магистр	2 года

**Таблица 2**

**Перечень дополнительных профессиональных программ и общеразвивающих программ для детей и взрослых**

№ п/п	Наименование программы	Количество часов	Количество слушателей
<b>Программы повышения квалификации</b>			
1.	Педагогическое мастерство преподавателя вуза в условиях реализации ФГОС в области гуманитарных дисциплин	36	21
2.	Психолого-педагогическое сопровождение студентов – инвалидов с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве ВУЗа	24	21
3.	Основы педагогического мастерства, в том числе в электронной информационно-образовательной среде ВУЗа	24	21
<b>Общеразвивающие программы для детей и взрослых</b>			
4.	История искусств	72	10
5.	Композиция	72	10
6.	Живопись	72	12
7.	Рисунок	72	12

**2.2 Содержание образовательных программ**

Содержание подготовки обучающихся по всем образовательным программам основывается на законодательстве Российской Федерации, требованиях федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), федеральных государственных требований (ФГТ) и нормативно-регулирующих документах Министерства образования и науки Российской Федерации. Подготовка обучающихся осуществляется в соответствии с учебными планами и рабочими программами дисциплин, отвечающими требованиям ФГОС (ФГТ) и учитывающими рекомендации (при наличии) учебно-методического отдела

(УМО) по реализуемым в Институте направлениям и специальностям. Качество подготовки обучающихся в Институте обеспечивают квалифицированный профессорско-преподавательский состав, специалисты-практики, члены творческих союзов (Союз художников, Союз дизайнеров, Союз театральных деятелей) привлекаемые к учебному процессу, а также сотрудничество с организациями, в которых обучающиеся получают практические навыки. Этому также способствует организация учебного процесса, в котором используются инновационные методы обучения.

Учебные планы по направлениям и специальностям, реализуемым Институтом, разрабатываются отдельно для каждого уровня и формы обучения.

Преподавание учебных дисциплин организовано в соответствии с учебными планами, рабочими программами дисциплин, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Образовательная деятельность по образовательным программам проводится в форме контактной работы, самостоятельной работы обучающихся и иных формах, определяемых соответствующей основной профессиональной образовательной программой.

Календарный учебный график содержит информацию о продолжительности учебных мероприятий: о календарных датах начала и окончания учебных семестров, сессий, практик, итоговых аттестационных мероприятий, каникул. Осуществление образовательной деятельности по образовательным программам в нерабочие праздничные дни не проводится. В соответствии с учебными планами и графиками учебного процесса составляется расписание занятий.

Расписание занятий для каждой формы обучения в наличии и доступны для обучающихся. Действующее расписание занятий полностью соответствует аудиторной нагрузке. Преподаватели ведут учет и контроль текущих знаний обучающихся.

Проверка качества знаний, обучающихся осуществляется в форме текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Текущий контроль знаний, обучающихся включает проведение контрольных, лабораторных работ, тестирования и др. мероприятий. Текущий контроль регламентируется рабочими программами дисциплин, руководствами по изучению дисциплины. Промежуточная аттестация имеет целью оценку работы и учебной активности обучающихся в течение семестра, фиксацию уровня полученных знаний, приобретения навыков самостоятельной работы. Перечень мероприятий промежуточной аттестации, а также период их проведения устанавливаются графиком учебного процесса и расписанием сдачи зачетов и экзаменов.

К промежуточной аттестации по дисциплине обучающиеся допускаются при условии выполнения ими мероприятий текущего контроля. Текущая аттестация

обучающихся также учитывается при оценке их знаний на экзаменах и зачетах. Экзамены и зачеты проводятся в устной и письменной форме.

Для этого кафедры, ППС разрабатывают:

- вопросы;
- тесты;
- практические задания;
- другие необходимые оценочные средства.

Порядок заполнения экзаменационных ведомостей, зачетных книжек обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Итоги текущей и промежуточной аттестации анализируются кафедрами с целью повышения результативности форм контроля и соответствия требованиям профессиональной подготовки обучающихся. Основные образовательные программы определяют набор требований к освоению образовательной программы, в том числе набор компетенций, которые должны быть освоены выпускником.

### **Востребованность выпускников и ориентация на рынок труда**

Важная роль в организации учебного процесса в Институте отведена практической подготовке обучающихся.

Цель практики – повышение качества подготовки обучающихся по специальностям и направлениям Института путем расширения, углубления и закрепления полученных теоретических знаний, получения необходимых практических навыков в предметных областях, овладения производственными навыками и основами научной организации труда.

В Институте проводятся учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Учебная практика проводилась в структурных подразделениях Института, а также на предприятиях, в учреждениях и организациях.

Производственная, в том числе преддипломная, практика обучающихся проводилась, как правило, на предприятиях, в учреждениях и организациях.

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводилась после освоения обучающимися программы теоретического обучения и выбора темы выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика проводится на выпускном курсе с целью сбора материала для выполнения выпускной квалификационной работы, приобретения выпускниками профессионального опыта, проверки готовности будущих выпускников самостоятельной трудовой деятельности.

Научно-исследовательская практика проводилась с целью сбора, анализа и обобщения научного материала, разработки оригинальных научных предложений,

получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, который должен найти отражение в выпускной квалификационной работе.

Пленэр проводится как летняя изобразительная практика и является неотъемлемой частью учебной программы, способствуя закреплению и расширению профессиональных знаний и умений обучающихся в естественных природных условиях.

Практика в организациях осуществляется на основе договоров, в соответствии с которыми указанные организации обязуются предоставить все необходимые материалы для выполнения программы практики, назначить квалифицированных специалистов для руководства практикой обучающихся.

Координацию деятельности обучающихся в период практики осуществляет методический руководитель практики факультета. Он консультирует обучающихся в ходе практики и в период подготовки отчетных документов.

По согласованию с руководством предприятия назначается специалист предприятия, осуществляющий непосредственное руководство и контроль за прохождением практики на предприятии. По завершении практики ответственный от предприятия подписывает отчетные документы обучающихся.

Мнение руководителя практики от предприятия учитывается по возможной корректировке выпускной квалификационной работы по завершении практики.

Продолжительность практики соответствует нормативам, указанным во ФГОС, а также утвержденным учебным планам Института.

Обучающиеся выпускных курсов Института начинают применять свои знания на практике еще до окончания обучения. Институт предоставляет для прохождения практики старшекурсниками места практик, в качестве первой точки в будущих траекториях их карьеры, в том числе в научных учреждениях. Информация о проведении практик анализируется и обсуждается на кафедрах и факультетах, после проведения защит практик, а также отчета методического руководителя практики.

Все образовательные программы обеспечены базами практик на основе долгосрочных, ежегодных и индивидуальных договоров. Институт имеет достаточный набор базовых организаций и предприятий, различных организационно-правовых форм для проведения практики.

**Перечень основных предприятий и организаций, с которыми заключены договоры на прохождение практики (практической подготовки) обучающимися:**

- 1) ЦГБ им. В.В. Маяковского
- 2) СПб Союз дизайнеров
- 3) ООО «КОРИС»

- 4) ЦГДБ им. А.С. Пушкина
- 5) Креативное пространство «Просто» комитета по молодежной политики Правительства СПб.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся является обязательным элементом учебного процесса Института и организована с применением широкого спектра форм и методов. Методическую поддержку в организации самостоятельной работы обучающиеся получают в том числе в электронном виде в электронной информационно-образовательной среде Института.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к Электронно-библиотечной системе «ЭБС ЛАНЬ» (<https://lanbook.ru/>), к электронным информационно-образовательным и библиотечным ресурсам открытого доступа, а также электронной информационно-образовательной среде Института. В Институте каждому обучающемуся обеспечена возможность доступа к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Электронно-образовательная среда Института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации результатов освоения программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При организации самостоятельной работы на всех формах обучения кафедры Института активно используют компьютерные технологии. Самостоятельная работа

обучающихся реализуется в том числе в виде выполнения письменных работ (подготовки рефератов, эссе), презентаций, контрольных работ, прохождения тестирования, выполнения индивидуальных заданий и групповых студенческих проектов.

Вся образовательная деятельность Института нацелена на то, чтобы все выпускники нашли свое место в жизни и трудоустроились по полученной специальности. Для этого в Институте функционирует Центр планирования карьер.

В 2025 году с целью адаптации выпускников Института на рынке труда и их эффективного трудоустройства Центром были проведены встречи обучающихся старших курсов с представителями Комитета по труду и занятости населения Санкт-Петербурга, организовано посещение различных мероприятий по трудоустройству: Санкт-Петербургский Молодежный Форум труда, Молодежный Форум «Профессиональный Рост», Общегородская ярмарка вакансий; организованы встречи обучающихся и выпускников с руководителями кадровых служб предприятий и организаций Санкт-Петербурга.

Регулярно проводятся тренинги личностного роста, составляются персональные рекомендации по построению профессиональной карьеры.

### **2.3. Внутривузовская система оценки качества**

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Качество образования раскрывается в таких понятиях, как качество:

- абитуриентов и студентов;
- образовательных программ;
- научно-педагогических кадров;
- преподавания (учебного процесса, педагогической деятельности);
- материально-технической базы;
- информационно-образовательной среды;
- научных исследований;
- управления образованием и др.

Внутривузовская система оценки качества образования – подсистема общей

системы управления Институтом, основная функция которой состоит в реализации целенаправленных и скоординированных действий по организации и проведению контроля с целью определения соответствия качества образования установленным требованиям, а также в реализации предупреждающих и корректирующих действий для повышения эффективности образовательных процессов в институте.

Внутривузовская система оценки качества образования позволяет планомерно осуществлять организационные мероприятия по всестороннему анализу и объективной оценке образовательной деятельности всех структурных подразделений института, получать полную информацию о реализации образовательного процесса и его результатах на всех уровнях управления качеством образования, корректировать образовательный процесс с целью повышения качества подготовки выпускников.

Главной целью внутривузовской системы оценки качества образования является мониторинг качества образования и выявление областей улучшения качества образования во всех видах деятельности института и его подразделений.

Основные задачи системы оценки качества образования:

- анализ качества исполнения руководящих документов в области образования, решений, указаний и распоряжений Ученого Совета и ректора института;
- анализ и экспертиза образовательных программ;
- изучение организации, планирования и осуществления образовательного процесса, качества проведения всех видов занятий, обеспеченности всех занятий учебно-методическими разработками, учебной и учебно-методической литературой;
- анализ применяемых технологий обучения, современных форм и методов учебно-методической работы педагогических работников в учебных подразделениях, в том числе и в целях обобщения и распространения передового опыта;
- оценка кадрового обеспечения образовательного процесса, научно-исследовательской и научно-методической деятельности педагогических работников;
- анализ состояния и использования в образовательном процессе материально-технической базы, работы по ее развитию и совершенствованию;
- оценка качества подготовки обучающихся на основе текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации;
- предоставление обучающимся возможности оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы отдельных научно-педагогических (педагогических) работников;

- определение соответствия содержания образовательной программы требованиям ФГОС;
- определение соответствия сроков освоения образовательной программы, фондов оценочных средств, учебно-методического, материально-технического и кадрового обеспечения образовательной программы требованиям ФГОС;
- качество итоговой аттестации выпускников, их востребованность;
- удовлетворенность подготовкой со стороны обучающихся, выпускников и работодателей;
- анализ сайта Института.

Функционирование внутривузовской системы оценки качества образования в институте осуществляется в форме различных контрольных мероприятий (проверок), которые определяются решениями ректора, Ученого Совета Института, проректорами, деканами и другими должностными лицами.

Условиями эффективности внутривузовской системы оценки образования являются:

- действенность всех видов контроля, обеспечивающих наличие обратной связи между участниками образовательного процесса;
- возможность оказания адресной помощи в ходе и по результатам всех видов проверок;
- полнота информации в управленческих структурах института о ходе образовательного процесса и его результатах;
- достоверность результатов контроля, полученных на основе объективных измерительных материалов;
- регулярное самообследование всех видов образовательной деятельности структурными подразделениями института, позволяющее выявлять динамику роста и совершенствования видов образовательной деятельности;
- влияние регулярно проводимого текущего контроля успеваемости обучающихся в семестре на посещаемость учебных занятий и на успеваемость во время экзаменационной сессии.

Функционирование внутривузовской системы оценки качества образования осуществляется посредством следующих видов проверок: комплексной, плановой, выборочной и оперативной, а также путём самообследования.

Самообследование проводится структурным подразделением и оформляется в виде отчётов кафедры, факультета, отдела за учебный год. Система оценки качества образования института включает в себя пять уровней организации:

ректорат,  
Учёный совет (первый уровень);  
факультет (второй уровень);  
кафедра (третий уровень);  
учебная группа и выпускники (четвёртый уровень);  
работодатель по итогам практик и работы выпускников (пятый уровень).

Общее руководство внутривузовской системой оценки качества работы всех структурных подразделений института возглавляет ректор института. Целевые, содержательные и нормативные аспекты проверки осуществляют проректоры.

### **3.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Кадровое обеспечение по основным образовательным программам высшего образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Численность научно-педагогических работников (далее - НПР) в АНО ВО «ВХУТЕИИ» по состоянию на 01.10.2025 г. составила 54 человек, в том числе: 28 – основные работники, 16 – внешние совместители, 10 – внутренние совместители. Ученую степень доктора наук имеют 3 человека, ученую степень кандидата наук – 25 человека. 27 человека выполняли работу по договору гражданско-правового характера.

Оценка кадрового состава НПР показывает, что к учебному процессу привлечены высококвалифицированные преподаватели. Процент профессорско-преподавательского состава с учеными степенями составляет 52 %, в том числе докторов наук – 5%, кандидатов наук – 46%. Таким образом, квалификационные параметры профессорско-преподавательского состава АНО ВО «ВХУТЕИИ» соответствуют лицензионным нормам.

Количество штатных преподавателей составляет 70% от общей численности профессорско-преподавательского состава, что соответствует пороговому значению лицензионных требований. Базовое образование, профессиональная подготовка и опыт работы соответствуют преподаваемым дисциплинам. Наряду со штатными преподавателями к учебному процессу привлекаются работники из числа руководителей и специалистов организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых институтом программ. Кафедры в институте возглавляют преподаватели, имеющие ученую степень и ученое звание. Средний возраст профессорско-преподавательского состава института составляет 45 года.

По возрастным группам преподавательский состав характеризуется следующими показателями:

**Таблица 3**

От 25 до 29 лет –	8,70%
от 30 до 34 лет –	17,39%
от 35 до 39 лет –	8,70%
от 40 до 44 лет –	13,04%
от 45 до 49 лет –	19,57%
от 50 до 54 лет -	13,04%
от 55 до 59 лет -	6,52%
от 60 до 64 лет -	6,52%
от 65 и более -	6,52%

В Институте действует система повышения квалификации, профессиональной переподготовки и аттестации НПП. Повышение квалификации осуществляется в российских, на предприятиях, в организациях, в самом институте. Повышение квалификации проводится не реже одного раза в три года. В разработке и реализации программ повышения квалификации принимают активное участие все структурные подразделения института. При организации и проведении работы используются разные образовательные программы дополнительного профессионального образования: объемом от 16 до 72 часов. В 2025 году преподаватели института в рамках «Программы развития АНО ВО «ВХУТЕИН» на 2020 - 2025 гг.» участвовали в самых разных мероприятиях по повышению квалификации, среди которых:

- участие в образовательных программах и обучающих семинарах;
- участие в научно-практических конференциях, конгрессах, симпозиумах, коллоквиумах, форумах, в том числе с докладами и выступлениями.

Стратегия повышения квалификации ППС обеспечивает готовность НПП к деятельности в изменяющихся условиях, освоению передового опыта и результатов современных исследований, способствует развитию контактов в профессиональной среде.

В 2025 году повышение квалификации, прошли 11 сотрудника института по актуальным программам дополнительного профессионального образования:

Сведения об организации повышения квалификации НПП за отчетный период представлены в таблице 3.

**Таблица 4**

**Показатели повышения квалификации НПП АНО ВО «ВХУТЕИН»**

Показатели деятельности	Основные работники
-------------------------	--------------------

<b>Численность/удельный вес численности НПП</b>	Чел.	%
		11
<b>Из них за 2025 год курсы повышения квалификации прошли по направлениям подготовки:</b>		
Электронная информационно-образовательная среда вуза в условиях цифровой трансформации	8	15%
Безопасность жизнедеятельности и основы инклюзивного высшего образования		
Основы педагогического мастерства преподавателя вуза в сфере культуры и искусства	8	15%
<b>Прошли курсы повышения квалификации более одного раза за 2025 год</b>	8	15%
<b>Прошли курсы повышения квалификации в АНО ВО «ВХУТЕИН»</b>	8	15%
<b>Прошли курсы повышения квалификации в других учреждениях</b>	2	

В Институте создана система учебно-методического обеспечения основных образовательных программ по направлениям и специальностям, реализуемых АНО ВО «ВХУТЕИН». Координирует работу по этому направлению учебно-методическое управление.

По каждой дисциплине образовательной программы разработаны рабочие программы, фонды оценочных средств, методические указания по изучению дисциплины, методические материалы.

По каждой всем образовательным программам утверждено Ученым советом и размещено в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС «ВХУТЕИН») 357 рабочих программ дисциплин и рабочих программ практик, в том числе: по уровню бакалавриат рабочих программ – 321, практик – 27; по уровню специалитет 56 и 4; по уровню магистратура – 27 и 8; среднее профессиональное образование – 37 и 7, соответственно.

Библиотечно-информационное обеспечение обучаемых и НПП осуществляется на

основе Электронной библиотечной системы «Лань» (<http://e.lanbook.com>).

Каждый обучающийся по основной образовательной программе в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотечной системе (электронной библиотеке): электронная библиотечная система «Лань» (<http://e.lanbook.com>), и к электронной информационно-образовательной среде Института (ЭИОС «ВХУТЕИН»), что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Электронная информационно-образовательная среда Института (ЭИОС «ВХУТЕИН»), – инструмент образовательной системы федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивающий широкий легальный доступ к необходимой для образовательного процесса учебной литературе с использованием инновационных технологий. ЭБС предоставляет безлимитный удаленный доступ каждому сотруднику и учащемуся Института. Доступ к ЭБС возможен через стационарные и мобильные компьютеры, планшеты и смартфоны.

Предоставленная к индивидуальному неограниченному доступу каждого обучающегося электронно-библиотечная система «Лань» содержит издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями составом учебной и учебно-методической литературы.

Электронная библиотечная система «Лань» - это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям.

#### **4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

ВЫСШИЙ ХУДОЖЕСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ведет научно-исследовательскую, научно-творческую, научно-организационную и научно-просветительскую деятельность. Вся научная работа осуществляется в соответствии с такими государственными документами, как:

- Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации до 2035 года;
- Национальный проект «Наука» на период 2018-2025 гг.;
- Государственная программа «Научно-технологическое развитие Российской Федерации на 2019-2030 годы»;
- Указ Президента РФ «О мерах по повышению эффективности государственной научно-технической политики» № 144 от 15 марта 2021 г.;
- Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике» № 127-ФЗ от 23.08.1996 (в редакции от 08.12.2020 года),
- Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных

российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом президента РФ от 09 ноября 2022 г. № 809);

- Федеральный закон от 8 августа 2025 г. № 330-ФЗ “О развитии креативных (творческих) индустрии в Российской Федерации” от 9 августа 2025 г.

Вузовская наука в настоящее время превращается в новую мощную составляющую национальной инновационной системы, благодаря её расширению происходит увеличение вклада научно-исследовательской и научно-творческой деятельности вузов в удовлетворение потребностей жизнедеятельности страны на квалифицированные высокопрофессиональные кадры.

В Программе развития АНО ВО «ВЫСШИЙ ХУДОЖЕСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ» научно-исследовательская и творческая деятельность вуза во всех её видах определена как стратегический вектор расширения и укрепления научного, образовательного и социокультурного взаимодействия Института с творческими союзами России, научно-исследовательскими организациями, вузами, представителями властных структур и общественных организаций.

Создана налаженная система взаимодействия с организациями в области культуры, искусства и представителями бизнес – структур для поддержки научно-исследовательской и творческой деятельности Института.

Долгосрочные партнерские связи с творческими Союдами России, ведущими музеями и библиотеками Санкт-Петербурга, киностудией «Ленфильм», Санкт-Петербургскими представительствами мировых IT-компаний, известными рекламными и дизайн - агентствами, крупными компаниями в области информационных технологий обеспечивают поддержку обучения (базы практики, участие в попечительских советах, помощь в проведении научных и иных мероприятий и т.п.).

Научно-исследовательская и творческая деятельность в Институте отличает сочетание прикладной науки и творчества, профессионального образования и профессиональной среды в области креативных индустрий. Научно-творческая деятельность характеризуется междисциплинарностью, применением новых инструментов и форм организации научно-творческих исследований и мероприятий. Вследствие преодоления дисциплинарных и отраслевых границ в научных исследованиях и разработках научно-педагогические работники вуза обрели возможность решать задачи, находящиеся на стыке различных дисциплин и носящих междисциплинарный характер.

Факультеты, центры, кафедры, лаборатории, отделы Института постепенно активизируют участие в деятельности социокультурных и образовательных организаций, действующих в области креативных индустрий.

В целях сохранения высокого качества профессионального образования научно-творческая деятельность Института направлена на активное использование её результатов для совершенствования осуществляемого в вузе учебно-воспитательного процесса. Продолжается совершенствование такой формы ведения занятий, как дистанционное обучение, что проявляется в изменении научно-методического сопровождения процесса обучения и воспитания. Учитывая, что новые технологии не могут полностью заменить давно применяемую методику профессионального обучения, научно-педагогические работники Института активизировали научно-методическую работу. В вузе расширились границы научно-творческого подхода к улучшению качества профессионального обучения. Увеличилось количество научно-учебных мероприятий, проводимых с учеными и педагогами других вузов.

### **Финансирование научно-исследовательской деятельности в АНО ВО ВЫСШИЙ ХУДОЖЕСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

Научно-исследовательская деятельность в Институте финансируется за счет выделения собственных средств института в форме персональных выплат (грантов) на разработку тематики научных исследований, определённых Учёным советом Института; заключения договоров на проведение научных работ прикладного и фундаментального характера с образовательными учреждениями, организациями и предприятиями различных форм собственности, а также за счёт собственных средств сотрудников высшего учебного заведения. Институт расширяет сферу включения преподавателей, магистрантов, студентов Института в различные конкурсы научно-исследовательских и творческих работ по всем направлениям деятельности вуза. Общий объём научно-исследовательских работ, проведённых в Институте за 2025 год, составил 6 700 000 руб. Данные о денежных затратах содержатся в договорах о проведении научно-исследовательских работ, подтверждаются приказами ректора, актами сдачи-приёмки научно-исследовательских работ.

### **Основные научные и научно-практические результаты научно-исследовательской деятельности АНО ВО ВЫСШИЙ ХУДОЖЕСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

В 2025 году последовательно продолжалась работа по:

уточнению направлений научно-исследовательской деятельности;

корректированию содержания работы формирующихся научных школ;

продолжению разработки инновационных форм научно-образовательного и социокультурного взаимодействия;

продолжению обмена опытом и результатами проводимых исследований.

Институт осуществляет научные исследования в рамках государственных программ

системы российского образования, главным образом, на основе инициативного выполнения. Научная работа в Институте ведётся по двум основным направлениям: искусствоведение и культурология при сочетании фундаментальной и прикладной науки.

**Таблица 5**

**Список научных направлений (специальностей), по которым ведётся научная деятельность в Институте**

№ п/п	Код научного направления	Наименование научного направления (научной специальности)	
<b>1</b>	<b>5.8.</b>	<b>Педагогика</b>	
<b>1.2</b>		5.8.7.	Методология и технология профессионального образования
<b>2</b>	<b>5.10.</b>	<b>Искусствоведение и культурология</b>	
<b>2.1</b>		5.10.1.	Теория и история культуры, искусства
<b>2.2</b>		5.10.3.	Виды искусства (театральное искусство; музыкальное искусство; техническая эстетика и дизайн)

В процессе научно-исследовательской деятельности Институт расширяет научно-образовательное взаимодействие с государственными и негосударственными образовательными учреждениями Российской Федерации и её регионов.

**Таблица 6**

**Тематика научно-исследовательской работы Института**

№ п/п	Код и наименование научной специальности	Наименование темы научного исследования	Руководитель научного направления	Примечания
<b>1.</b>	<b>5.8.</b>	<b>Педагогика</b>		
1.1.	5.8.7. Методология и технология профессионального образования	Педагогика и методология высшей школы	Т.В. Ляшенко, доктор педагогических наук. С.В. Перминова, доктор культурологии, профессор	Междисциплинарный характер
<b>2</b>	<b>5.10.</b>	<b>Искусствоведение и культурология</b>		

№ п/п	Код и наименование научной специальности	Наименование темы научного исследования	Руководитель научного направления	Примечания
2.1.	5.10.1 Теория и история культуры, искусства	Межкультурная коммуникация в образовательном пространстве России	С.В. Перминова, доктор культурологии, профессор А.Р. Марданшин, член Союза дизайнеров РФ	Междисциплинарный характер
2.2.	5.10.3 Виды искусства (техническая эстетика и дизайн)	Методология и методика создания мультимедийных произведений в области культуры и искусства	Н.М. Юхта, доцент, председатель секции медиадизайна в Санкт-Петербургском Союзе дизайнеров	Междисциплинарный характер
2.3.	5.10.3 Виды искусства (музыкальное искусство)	Управление проектами в области музыкальной звукорежиссуры	ИТ-Е. А. Шулятьев, доцент, член Союза композиторов РФ	Междисциплинарный характер
2.4.	5.10.3 Виды искусства (театральное искусство)	Проблемы формирования становления молодежных театров в современной России	Е.В. Игумнова, заслуженная артистка России	Междисциплинарный характер

### Научно-исследовательская деятельность обучающихся в Институте

В ВЫСШЕМ ХУДОЖЕСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКОМ ИНСТИТУТЕ создано Студенческое научное общество. В рамках его деятельности студенты принимают участие в городских и региональных научно-творческих конкурсах и фестивалях.

В Санкт-Петербурге состоялся VIII Международный конкурс "Влюбленные в Петербург".

Конкурс прошел под темой "Литературный Петербург" и объединил дизайнеров, художников, иллюстраторов и модельеров, переосмысливших наследие русской классической литературы языком современного визуального искусства.

Конкурс был организован официальными партнерами ВХУТЕИН: Санкт-Петербургским Союзом дизайнеров и Государственным литературным музеем "XX век".

Генеральным партнером церемонии выступила фабрика печати по ткани "Кунжут". Ведущие церемонии отметили, что конкурс стал пространством диалога между литературой и визуальными искусствами, в котором классическое наследие обретает новые формы и смыслы.

Оценку сотен конкурсных работ и выбор лучших из лучших осуществлял авторитетный состав жюри, в который вошли ведущие эксперты в области дизайна, искусства, литературы и образования:

Сергей Дужников – Председатель правления Санкт-Петербургского Союза дизайнеров, член Экспертной комиссии при Градостроительном совете Правительства СПб, руководитель дизайн-студии DuSign;

Марина Линович – Генеральный директор Государственного Литературного музея "XX век";

Светлана Кузнецова – заместитель генерального директора по научной работе Государственного Литературного музея "XX век";

Наталья Юхта – декан факультета дизайна ВХУТЕИН, стипендиат Министерства культуры РФ, куратор международного фестиваля "MultiMedia-fest", председатель секции "Медиа-дизайн" Санкт-Петербургского Союза дизайнеров;

Полина Слуцкая – заведующая кафедрой дизайна моды ВХУТЕИН, стипендиат Министерства культуры РФ, креативный директор Санкт-Петербургского Союза дизайнеров;

Алена Шишанова – старший преподаватель кафедры дизайна моды ВХУТЕИН, председатель секции "Дизайн моды" Санкт-Петербургского Союза дизайнеров, доцент СПбГУПТД;

Евгения Партас – старший преподаватель кафедры дизайна и изобразительных искусств ВХУТЕИН, Генеральный директор Издательского дома "Содружество искусств";

Андрей Блюк – общественный деятель, художник, Ответственный секретарь Координационного совета творческих союзов СПб, член-корреспондент Российской академии художеств;

Олег Веселицкий – профессор, зав. кафедрой Средового дизайна СПГХПА им. Штиглица, член Правления Санкт-Петербургского Союза дизайнеров;

Ксения Бандорина – доцент СПГХПА им. А. Л. Штиглица, кандидат искусствоведения, член Союза художников России и ЮНЕСКО;

Михаил Степанов – заведующий кафедрой рекламы и связей с общественностью СПбГУПТД, кандидат философских наук, старший научный сотрудник Института наследия им. Д. С. Лихачева;

Татьяна Наговицына – художник, дизайнер, доцент Витебского государственного технологического университета, лауреат международных конкурсов;

Христина Высоцкая – художник текстиля, куратор, искусствовед;

Наталья Цветкова – Профессор кафедры художественного текстиля СПГХПА, доктор искусствоведения, лауреат Премии Правительства Санкт-Петербурга;

Коренева Екатерина – доцент кафедры ИТИКД СПбГИК, член СПб СД;

Светлана Жигалова – автор программы Образовательного Фонда "Талант и Успех" ("Сириус"), преподаватель Академии акварели и изящных искусств Сергея Андрияки.

Студенты ВЫСШЕГО ХУДОЖЕСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА продемонстрировали высокий профессиональный уровень и стали лауреатами сразу в нескольких номинациях:

номинации "Медиадизайн":

1 место – Дарина Мацюк с проектом сайта для Театра имени Ленсовета (руководитель – Айдар Рафаэлевич Марданшин).

2 место – Алексей Давыденков с тизером книги для издательства МИФ (руководитель – Наталья Михайловна Юхта).

В номинации "Книжная иллюстрация":

3 место – Алена Прилепская с работой "Петербург" (руководители – Вера Сергеевна Зазуля, Федор Станиславович Новиков).

В номинации "Плакат":

2 место – Виолетта Подгорная, проект "Бродский" (руководитель – Мария Андреевна Стальмакова).

3 место – Мария Гарюк, проект "Есенин" (руководитель – Евгения Александровна Жирнова).

В номинации "Авторский текстиль":

1 место – Диана Вовкуло (руководитель – Полина Геннадьевна Слуцкая).

2 место – Ярослава Чиркова (руководитель – Полина Геннадьевна Слуцкая).

В номинации "Авторские коллекции":

1 место – Дарья Мухина (руководитель – Полина Геннадьевна Слуцкая).

3 место – Полина Курьянович (руководитель – Алена Игоревна Шишанова).

В номинации "Сувенирные линейки / текстиль":

1 место – Мария Оленева (руководитель – Полина Геннадьевна Слуцкая).

1 место – Полина Ланева (руководитель – Полина Геннадьевна Слуцкая).

3 место – Мария Медведь (руководитель – Полина Геннадьевна Слуцкая).

Успех студентов ВХУТЕИИ на конкурсе "Влюбленные в Петербург" подтверждает эффективность практико-ориентированного подхода института и высокий уровень подготовки специалистов в области дизайна, медиадизайна и моды.

Презентация работ победителей опубликована на официальном сайте конкурса: <https://fallinlovespb.ru/>.

В Новом выставочном зале Государственного музея городской скульптуры состоялось открытие художественной выставки "Снега Петербурга". Организатором проекта выступила Александра Игоревна Радушинская – научный руководитель образовательной программы ВХУТЕИИ "Режиссура телевидения и цифровых медиапроектов"

Выставка стала примером междисциплинарного сотрудничества внутри ВХУТЕИИ и объединила усилия нескольких кафедр. В рамках проекта было реализовано взаимодействие нового направления обучения и кафедры дизайна и изобразительных искусств.

По приглашению Александры Игоревны в выставке принял участие ведущий преподаватель эстетических дисциплин ВХУТЕИИ, профессор Федор Станиславович Новиков, представивший авторские театральные работы – сценографию к спектаклю по рассказу Федора Михайловича Достоевского "Мальчик у Христа на елке".

На открытии выставки участники и представители вуза в своих приветственных выступлениях рассказали о творческих векторах развития ВЫСШЕГО ХУДОЖЕСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА, значении межкафедрального взаимодействия и роли синтеза искусств в современном образовательном процессе.

Проект наглядно продемонстрировал, как режиссура, сценография и изобразительное искусство могут объединяться в едином художественном пространстве.

Открытие выставки прошло в теплой и дружеской атмосфере, привлекло внимание широкой аудитории и любителей искусства, подтвердив актуальность междисциплинарных форматов и открытого диалога между образовательной средой и культурными институциями города.

На площадке ВХУТЕИИ состоялся практический мастер-класс для студентов старших курсов, посвященный вопросам трудоустройства и построения профессиональной карьеры. Мероприятие провели специалисты Центра занятости населения Санкт-Петербурга

Встреча была ориентирована на студентов старших курсов, которые завершают обучение и начинают выходить на рынок труда. Эксперты Центра занятости рассказали о современных требованиях работодателей, особенностях поиска работы и наиболее

эффективных инструментах построения профессиональной карьерной траектории.

В рамках мастер-класса участники обсудили ключевые этапы трудоустройства: от подготовки резюме до прохождения собеседования. Особое внимание было уделено практическим рекомендациям, которые помогают молодым специалистам уверенно презентовать свои навыки и профессиональные достижения.

Студенты ВХУТЕИИН узнали:

как правильно структурировать резюме и выделить ключевые компетенции;

какие ошибки чаще всего допускают соискатели при отклике на вакансии;

как подготовиться к интервью и уверенно отвечать на вопросы работодателя;

какие инструменты помогают эффективно искать работу и стажировки.

Эксперты также поделились актуальной информацией о возможностях государственной поддержки молодых специалистов и сервисах Центра занятости, которые помогают выпускникам быстрее адаптироваться к требованиям рынка труда.

Подобные мероприятия являются важной частью работы ВЫСШЕГО ХУДОЖЕСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА по сопровождению студентов на этапе профессионального становления. Практические встречи с представителями рынка труда позволяют будущим выпускникам лучше понимать ожидания работодателей и формировать необходимые навыки для успешного начала карьеры.

Студенты образовательной программы "Режиссура телевидения и цифровых медиапроектов" продолжают активно осваивать профессию через практическую работу на реальных культурных событиях. Одним из подобных опытов стало участие в подготовке и проведении вернисажа выставки "Весна идет", который состоялся 28 февраля в пространстве Точка кипения.

Организатором выставки выступила руководитель направления, продюсер Александра Радушинская. В рамках мероприятия студенты ВХУТЕИИН приняли участие в подготовке и проведении вернисажа, выполняя различные профессиональные роли. Обучающиеся занимались фото- и видеосъемкой события, оттачивая навыки визуальной фиксации культурных мероприятий, а также участвовали в организационной работе.

Совместно с командой проекта студенты занимались планированием мизансцен, разработкой тайминга мероприятия и обсуждением визуальных решений. Важной частью подготовки стало создание атмосферы события – одного из ключевых элементов успешного культурного проекта.

Открытие выставки собрало представителей художественного и культурного сообщества города. На вернисаже присутствовали художники, некоторые из которых специально приехали в Санкт-Петербург на открытие проекта, арт-критики, культурные

обозреватели, а также представители киноиндустрии – продюсеры и актеры, коллеги Александры Радушинской.

Работа студентов получила положительную оценку гостей и участников мероприятия. Будущие режиссеры успешно справились с поставленными задачами, продемонстрировав высокий уровень вовлеченности и профессиональной подготовки.

С 16 по 20 февраля 2026 года на базе Академии управления городской средой, градостроительства и печати прошли соревнования регионального этапа Всероссийского чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" по компетенции "Цифровой дизайн"

В соревнованиях приняли участие студенты образовательных организаций среднего профессионального образования Санкт-Петербурга. На конкурсной площадке за звание лучшего специалиста в области цифрового дизайна боролись 11 участников.

ХУДОЖЕСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ (ХТК) ВХУТЕИИ на чемпионате представляли:

Конкурсант – Кознева Александра Алексеевна, студентка 3 курса ХТК, обучающаяся по специальности 54.02.01 "Дизайн (по отраслям)", направление Web-дизайн;

Эксперт-наставник – Марунова Алла Романовна, студентка 4 курса ВХУТЕИИ по направлению подготовки 54.03.01 "Дизайн", образовательная программа "Графический дизайн";

Главный эксперт по компетенции "Цифровой дизайн" – Монахова Ольга Александровна, директор ХТК ВХУТЕИИ.

В рамках конкурсной программы участники выполняли задания, направленные на проверку профессиональных навыков в сфере цифрового дизайна. Конкурс включал в себя четыре модуля, в которых необходимо было разработать: дизайн-прототип мобильного приложения для компании туристической отрасли; интерактивную презентацию для индустриального партнера чемпионата; прототип заставки для компьютерной игры, посвященной истории коренных народов северо-западных территорий; иллюстрации для настольной игры "Имаджинариум"; графические изображения для карточки товара на маркетплейсе.

Индустриальным партнером компетенции выступило информационное агентство "Папирус", которое на площадке представляла заведующая редакцией Елена Александровна Орешкина. На базе агентства призы чемпиона смогут пройти профессиональную стажировку.

Студентка ХТК ВХУТЕИИ Александра Кознева успешно справилась с заданиями всех конкурсных модулей и продемонстрировала высокий уровень подготовки в области

цифрового дизайна.

В Институте проводятся ежегодные студенческие научно – практические конференции, посвященные истории и теории мирового дизайна.

В 2025 году состоялась очередная Студенческая научно-практическая конференция «Наследие и трансформация: идеи великих графических дизайнеров XX–XXI веков в эпоху цифровых вызовов» - 117 докладчиков. Открытию конференции предшествовало открытие выставки графических работ студентов.

В мае 2025 года состоялся ежегодный Студенческий научно-практический семинар «Моя семья в Великой отечественной войне» - 57 докладчика. Студенты-первокурсники представили доклады, проиллюстрированные фотографиями из семейных альбомов.

ВХУТЕИИИ на протяжении нескольких последних лет принимает самое активное участие во Всероссийском конгрессе по молодежной политике и воспитательной деятельности – ключевом отраслевом событии сферы образования, организуемым Министерством науки и высшего образования Российской Федерации

В работе конгресса в 2025 году приняла участие проректор по внешним связям ВХУТЕИИИ Куропаткина Светлана Анатольевна.

Конгресс объединил более 600 руководителей из 487 вузов и 108 филиалов образовательных организаций высшего образования, включая проректоров по молодежной политике и заместителей директоров, ответственных за воспитательную деятельность.

Участники представляли все федеральные округа России, включая исторические регионы. "Конгресс – ключевое событие. Точка, в которой сходятся результаты наших усилий, когда мы можем оглянуться назад, лучше осознать пройденный путь, увидеть препятствия и определить цели. Проректоры и специалисты, ответственные за реализацию молодежной политики в университетах, ведут работу, которая создает новые возможности, укрепляет ценностный каркас студентов, выстраивает прочный мировоззренческий щит, оберегающий молодежь от информационных атак", – отметила заместитель Министра науки и высшего образования России Ольга Петрова.

Программа конгресса включала три дня интенсивной работы. В первый день на площадке МИРЭА-Российского технологического университета состоялось торжественное открытие с участием ректора университета Станислава Куджа, заместителя Министра науки и высшего образования Российской Федерации Ольги Петровой, президента Российской академии образования, д-ра ист. н., профессора, академика РАО, заслуженного деятеля науки Российской Федерации Ольги Васильевой и вице-президента Российской академии образования, д-ра психол. н, профессора РАО, академика РАО Виктора Басюка.

В рамках второго дня прошла масштабная групповая работа в формате научно-

практической конференции по сохранению традиционных ценностей, а также гала-концерт Всероссийского песенного конкурса "Те песни, что пела нам мать", который прошел в рамках празднования 110-летия со дня рождения выдающегося поэта, уроженца Луганска Михаила Матусовского и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.

На третий день работы в Национальном центре "Россия" прошло открытие с участием начальника Управления Президента Российской Федерации по общественным проектам Новикова Сергея, заместителя Министра науки и высшего образования Российской Федерации Ольги Петровой, руководителя Росмолодежи Григория Гурова и других представителей экспертного сообщества.

Были подведены итоги реализации молодежной политики в 2025 году, представлены результаты мониторинга воспитательной деятельности и определены стратегические направления на 2026 год. Также прошла церемония награждения Конкурса команд вузов по молодежной политике и воспитательной деятельности.

Также в рамках работы Конгресса состоялись региональные совещания по федеральным округам, пленарное заседание по корпоративным воспитательным практикам, а также подведение итогов конкурса "Атомный синтез" и Всероссийского конкурса ценностно ориентированных событий в вузах.

Научно-творческая работа в АНО ВО «ВХУТЕИН» ведется на базе кафедр института и студенческого научного общества. Участие в научно-творческой работе принимают НПП, студенты и магистранты.

### Научно-творческие мероприятия, проведенные Институтом в 2025 году

Таблица 7

№	Название мероприятия	Дата	Ответственный/Исполнитель
<b>Проведение научных студенческих мероприятий</b>			
1.	Подготовка и проведение Конкурса лучших научно-творческих работ студентов на тему «Россия – моя Родина»	июнь 2025- октябрь 2025	Научный отдел, выпускающие кафедры, Совет молодых ученых, отдел социально-воспитательной работы
2.	Разработка и реализация программы конкурсной поддержки исследовательских проектов студентов по каждому из трех приоритетных научных направлений развития ВХУТЕИН.	в течение года	Научный отдел, кафедры, Совет молодых ученых.

№	Название мероприятия	Дата	Ответственный/Исполнитель
3.	Проведение внутреннего конкурса научно-исследовательских и инновационных проектов студентов.	в течение года	Научный отдел, кафедры, Совет молодых ученых.
4.	Создание студенческих дизайн-бюро, информационно-компьютерных и других организационных структур студенческой научной работы, интегрированных учебно-научных и учебно-производственных центров по приоритетным областям информационных технологий.	в течение года	Научный отдел, кафедры, Совет молодых ученых.
<b>Организационно-технические мероприятия</b>			
5.	<p>Разработка концепции и формирование исследовательских лабораторий и центров по трем приоритетным научным направлениям ВХУТЕИН:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мультимедийные технологии в профессиональном образовании (науч. руководители Ляшенко Т.В., Юхта Н.М.);</li> <li>• Межкультурные коммуникации в образовательной среде вуза (науч. руководители Перминова С.В., Кораблева М.Д.);</li> <li>• История создания и развития ВХУТЕМАС и ВХУТЕИН (науч. руководитель Тимошенко В.Н., Марданшин А.Р.).</li> </ul>	в течение года	Научный отдел, кафедры, Совет молодых ученых.
6.	Разработка концепции и формирование электронной информационно-	декабрь 2025	Управление информационных технологий, кафедра информационных систем,

<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный/Исполнитель</b>
	образовательной среды ВХУТЕИН.		руководители научных направлений.
7.	Создание базы, выявленных охраноспособных результатов научно-технической деятельности и проведение защиты объектов интеллектуальной собственности.	март-декабрь 2025	Научный отдел, кафедры, правовое управление.
8.	Создание информационно-аналитической системы анализа и учета данных по научной деятельности ВХУТЕИН.	август-декабрь 2025	Научный отдел, кафедры, управление информационных технологий.
<b>Издание научных журналов и сборников</b>			
9.	Издание сборника тезисов докладов преподавателей, студентов и молодых ученых ВХУТЕИН	ноябрь 2025	Научный отдел, кафедры, Совет молодых ученых
10.	Подписка на ресурсы международных систем цитирования Scopus и Web of Science.	май 2025-октябрь 2025	Научный отдел
<b>Подготовка научно-педагогических кадров</b>			
11.	Конкурс «Лучший молодой преподаватель ВХУТЕИН в области творческих дисциплин»	ноябрь 2025	Научный отдел, кафедры, Совет молодых ученых, Студенческий Совет.
12.			
13.	Проведение семинара «Дизайнер-исследователь» для научно-педагогических работников ВХУТЕИН	октябрь 2025	Научный отдел, кафедры, Совет молодых ученых.
14.	Организация и проведение конкурса лучшего научно-педагогического работника с наибольшим количеством опубликованных за отчетный год статей в научной периодике, индексируемой в	декабрь 2025	Научный отдел, кафедры, Совет молодых ученых.

<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный/Исполнитель</b>
	системах цитирования Web of Science и Scopus.		
<b>Работа над проектами и грантами</b>			
15.	Мониторинговое и информационное сопровождение реализации отдельных проектов по реализации Программы развития ВХУТЕИН.	в течение года	Научный отдел, кафедры, Совет молодых ученых.
16.	Проведение конкурса и экспертизы заявок на финансирование научных проектов из Государственного бюджета РФ на 2025 год по основным приоритетным научным направлениям развития ВХУТЕИН	в течение года	Научный отдел, кафедры, Совет молодых ученых.
17.	Создание и обеспечение работы экспертных советов ВХУТЕИН.	апрель-июнь 2025	Научный отдел, кафедры, Совет молодых ученых.
18.	Проведение конкурса проектов создания и развития центров компетенций и экспертизы по направлениям, актуальным для устойчивого развития ВХУТЕИН.	май-июль 2025	Научный отдел, кафедры, Совет молодых ученых.
<b>Конкурсы, выставки, конференции, семинары</b>			
19.	Научно-практическая конференция «История мирового дизайна»	июнь 2025	Научный отдел, кафедра дизайна и изобразительных искусств, Совет молодых ученых.
20.	Проведение первого «Фестиваля творческих ВХУТЕИН»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• выставка творческих проектов ВХУТЕИН;</li> <li>• выставка молодежных проектов ВХУТЕИН;</li> </ul>	декабрь 2025	Научный отдел, кафедры, Совет молодых ученых.

№	Название мероприятия	Дата	Ответственный/Исполнитель
	<ul style="list-style-type: none"> <li>конкурс на «Лучший дизайн-проект в области экологии» ВХУТЕИН.</li> </ul>		
21.	Подготовка участников и участие в программе «Участник молодежного научно-инновационного конкурса» («УМНИК» 2025 г.) Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере.	март-сентябрь 2025	Научный отдел, кафедры, Совет молодых ученых.
22.	Участие в региональном семинаре Ассоциации гимназий Санкт-Петербурга для учителей-руководителей учебно-исследовательской деятельности старшеклассников: «Основы учебно-исследовательской деятельности учащихся».	ежегодно	Научный отдел, кафедры, Совет молодых ученых.
23.	Организация и проведение научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава и студентов ВХУТЕИН «Профессионалы для устойчивого будущего России».	май 2025	Научный отдел, кафедры, руководители структурных подразделений, руководители научных направлений, Совет молодых ученых.
24.	Конкурс «Ярмарка молодежных идей, проектов и изобретений — Молодые – научный потенциал ВХУТЕИН».	октябрь-декабрь 2025	Научный отдел, кафедры, руководители структурных подразделений, руководители научных направлений, Совет молодых ученых
25.	Проведение научных конференций, семинаров, выставок, конкурсов структурными подразделениями ВХУТЕИН согласно Приложению 1.	в течение года	Научный отдел, кафедры, руководители структурных подразделений, руководители научных направлений, Совет молодых ученых
26.	Проведение научно-исследовательской работы структурными	в течение года	Научный отдел, кафедры, руководители структурных подразделений, руководители

№	Название мероприятия	Дата	Ответственный/Исполнитель
	подразделениями согласно Приложению 2.		научных направлений, Совет молодых ученых
27	Ежегодная кейс-конференция "Культурные пространства мегаполиса в системе государственных приоритетов. Библиотека"	декабрь 2025	Научный отдел, кафедры, Совет молодых ученых, Центральная городская публичная библиотека им. В.В. Маяковского
28	Профессиональная дискуссия о цифровой трансформации творческого образования: "Цифровой креатив: как технологии формируют новые форматы визуальной коммуникации"	декабрь 2025	Центральная городская публичная библиотека им. В.В. Маяковского, Отдел информационных технологий, кафедры
29	Форум "Мой бизнес – креативные индустрии Ленинградской области", площадка Центра современного искусства им. Сергея Курехина в Санкт-Петербурге	декабрь 2025	Кафедра дизайна и изобразительных искусств, Кафедра дизайна моды
30	Санкт-Петербургский международный туристский форум Travel Hub "Приезжай. Зима", КВЦ ЭКСПОФОРУМ	декабрь 2025	Научный отдел, кафедра дизайна и изобразительных искусств, Совет молодых ученых.

**Данные публикационной активности НПП по версии elibrary.ru**

**Таблица 8**

	Показатели	Данные за 2025 г	Данные за 5 лет
1	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	37	221
2	Количество статей в научной периодике,	7	27
3	индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников		
4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	2	22
5	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	31	151

Международная деятельность Института ориентирована на интеграцию в международное научно-образовательное пространство, повышение международного престижа ВУЗа, подготовку кадров мирового уровня в области управления и экономики.

Были сформулированы следующие цели и задачи в области международной деятельности:

1. содействие интеграции ВУЗа в международную образовательную систему;
2. содействие совершенствованию учебного процесса посредством возможностей и ресурсов международных связей;
3. содействие модернизации научно-инновационного комплекса посредством возможностей и ресурсов международных связей;
4. привлечение иностранных студентов для обучения в Институте;
5. продвижение положительного имиджа Института в соответствующих сферах за рубежом.

В соответствии с указанными выше целями и задачами установлены и развиваются международные связи с зарубежными Институтами и другими образовательными учреждениями.

В настоящий момент Институт поддерживает отношения с 2 зарубежными институтами и российско-турецкой ассоциацией дружбы и предпринимательства (представительство в Санкт-Петербурге), что явилось результатом многочисленных визитов и переговоров с зарубежными партнёрами. Ведутся переговоры по заключению договора о сотрудничестве между Институтом и этими зарубежными представительствами.

## **5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Целью воспитательной работы в Институте является содействие интеллектуальному, социальному, патриотическому, духовному и физическому развитию студенческой молодежи, формирование гражданина – личности, способной полноценно жить в новой России и быть полезной обществу.

Наряду с совершенствованием образовательных технологий, способствующих подготовке конкурентоспособных, востребованных на рынке труда специалистов, в качестве приоритетной необходимо рассматривать задачу обновления содержания, форм и методов воспитательной и внеучебной работы, способствующих самореализации студенческой молодежи, развитию инициатив, отвечающих масштабам задач, стоящих перед вузом, Санкт-Петербургом, Россией.

Концепция воспитательной работы в АНО ВО «ВХУТЕИН» раскрывает цели и

задачи, принципы, условия и формы работы НПП в рамках требований, предъявляемых сегодня к выпускнику вуза, как к профессионально и социально компетентной личности. Конкурентоспособность выпускников Института должна проявляться не только в качестве знаний, надежности и востребованности деловых умений и навыков, но и в высоких моральных принципах, установках. Нравственность, гражданская зрелость и личная ответственность рассматриваются как залог профессионального и жизненного успеха выпускников АНО ВО «ВХУТЕИИ».

Положения настоящей Концепции подлежат применению структурными подразделениями, профессорско-преподавательским составом, научно-техническими работниками, учебно-вспомогательным персоналом и сотрудниками института в качестве руководства в воспитательной работе со студентами, как в процессе учебы, так и во внеучебное время.

### **5.1. Целевые установки в воспитательной деятельности**

Основная цель воспитательной работы в АНО ВО «ВХУТЕИИ» – создание благоприятных условий для личностного и профессионального формирования выпускников вуза, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающих правовой и коммуникативной культурой, способных к творческому самовыражению и активной гражданской позиции. Реализация воспитательной деятельности осуществляется отделом социально- воспитательной работы.

В соответствии с поставленной целью, были определены основные задачи воспитательной и внеучебной деятельности:

- создание единой комплексной системы воспитания студентов;
- изучение интересов и творческих склонностей студентов; воспитание у студентов высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;
- антитеррористическая и антикоррупционная пропаганда среди молодежи;
- повышение культурного уровня студенчества, культуры поведения, речи и общения;
- поддержка талантливой молодежи, развитие творческого потенциала студентов;
- формирование здорового образа жизни, проведение профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального поведения студентов;
- организация социально-психологического содействия студентам.

Организация и проведение воспитательной и внеучебной работы в АНО ВО «ВХУТЕИИ» в отчетный период сопровождалась различными формами информирования

студентов о проводимых мероприятиях, акциях, встречах. Вся информация, касающаяся как учебной, так и внеучебной деятельности, размещается в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС «ВХУТЕИИ»). В социальных сетях (группы студентов Института) и на информационных стендах в учебном корпусе размещалась информация о мероприятиях культурно-досуговой, спортивной, воспитательной направленности, планы тематических недель, красочные афиши проводимых мероприятий.

### **5.2. Система управления воспитательной деятельностью**

Важнейшее место в обеспечении эффективности воспитательной работы принадлежит структуре управления воспитательным процессом в институте. Она включает в себя: Отдел социально-воспитательной работы, Совет кураторов и Студенческий совет. Непосредственно ответственны за организацию и проведение воспитательной работы в институте: сотрудники отдела социально-воспитательной работы, начальники соответствующих отделов, заведующие кафедрами, обеспечивающие единство учебного и воспитательного процесса через различные аудиторные и внеаудиторные формы работы преподавателей и кураторов академических групп.

### **5.3. Наличие и эффективность работы студенческих общественных организаций**

Студенческое самоуправление является неотъемлемой частью всей общевузовской системы управления и реализует важнейшие функции организации студенческой жизни.

Главной целью студенческого самоуправления является воспитание у студентов гражданской активности, творческого отношения к учебе, общественной деятельности, формирование лидерских качеств у будущих специалистов.

В институте студенческое самоуправление представляет студенческий совет. В течение отчетного периода студенческое самоуправление АНО ВО «ВХУТЕИИ» проявляло себя при подготовке и проведении общеинститутских праздников, вечеров, интеллектуальных игр.

Организация и проведение внеучебной работы.

В соответствии с целями и задачами воспитания студенческой молодёжи воспитательная работа ведется по следующим направлениям:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание;
- физическое воспитание и формирование здорового образа жизни.

Духовно-нравственное воспитание студентов является одним из приоритетных направлений в воспитательной работе института. Оно направлено на повышение статуса духовности и нравственности в системе учебно-воспитательной деятельности института и

имеет целью формирование духовности личности, определяющей её позицию, поведение, отношение к себе и к окружающему миру.

Основные направления духовно-нравственного воспитания: привитие студентам духовных, общечеловеческих и национально-культурных ценностей; формирование у студентов норм толерантного поведения, веротерпимости, миролюбия и противодействия различным видам экстремизма, как платформы общественного согласия в демократическом обществе.

#### **5.4. Специальная профилактическая работа**

В отчетный период в АНО ВО «ВХУТЕИН» проводились следующие профилактические мероприятия со студентами:

- введение ограничивающих мер в АНО ВО «ВХУТЕИН» по табакокурению;
- проведение бесед о вреде курения, алкоголизма, наркомании, физическом здоровье; проведение тематических мероприятий по противодействию экстремизму и коррупции, антитеррору;
- социально-психологическое тестирование студентов факультета и ЦДО, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- Месячник антинаркотических мероприятий;
- Циклы лекций с представителем СПбГБУЗ №76 по вопросам нивелирования стрессовых и конфликтных ситуаций, по развитию мемотехники; по вопросам профилактики коронавирусной инфекции;
- Циклы тренингов с психологом Центра «Контакт» по коррекции агрессивного поведения, о рисках СПИД/ВИЧ заболеваний, противодействию манипуляции и принуждению и пр.

Целенаправленная профилактическая работа осуществляется на основании «Программы по профилактике ВИЧ-инфекций в студенческой среде», «Программы по профилактике и предупреждению правонарушений в студенческой среде», «Программы по профилактике табакокурения, наркотической и алкогольной зависимостей в студенческой среде» по соответствующим планам мероприятий.

В учебном корпусе АНО ВО «ВХУТЕИН» запрещено табакокурение как студентам, так и преподавателям. Отведены специальные места для курения за территорией АНО ВО «ВХУТЕИН».

По состоянию на 01.04.2025 г. студентов, состоящих на учете в наркологическом диспансере нет, по данным УВД г. Санкт-Петербурга правонарушений, совершенных

студентами АНО ВО «ВХУТЕИН» нет.

С сентября 2025 года в институте действует «Центр психологической поддержки» студентов ВХУТЕИН. Профессиональный психолог оказывает социально-психологическую поддержку студентам в случае такой необходимости.

Цели, задачи, принципы воспитательной работы реализуются через ее различные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и определения приоритетов.

В соответствие с методическими рекомендациями по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанными рабочей группой Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, в план воспитательной и внеучебной работы АНО ВО «ВХУТЕИН» включены следующие направления воспитательной работы на 2020-2025 учебный год:

1. Гражданское воспитание
2. Патриотическое воспитание.
3. Духовно-нравственное воспитание.
4. Физическое воспитание
5. Экологическое воспитание.

**Особое значение в Институте придается гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.**

Воспитание патриотично настроенной молодежи с независимым мышлением, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующей высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, народа и своей семьи является ключевой целью воспитания в АНО ВО ВХУТЕИН. Основой воспитательной работы со студентами-будущими педагогами является духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание, которые пронизывают мероприятия по всем остальным направлениям воспитания. Календарь воспитательной работы АНО ВО ВХУТЕИН охватывает годовой круг гражданско-патриотических факультетских, межфакультетских, общеинститутских и внешних мероприятий. Основными критериями отбора патриотических мероприятий в календарный план Института являются: соответствие общепризнанным значимым датам, актуальность, уникальность, масштабность. Среди наиболее значимых мероприятий гражданско-патриотической направленности за 2025 год особенно выделены следующие:

- проведение еженедельной церемонии поднятия государственного флага РФ;
- реализация цикла лекций «Разговоры о важном» с участием администрации

Института;

- реализация мероприятий в рамках проекта «Без срока давности»;
- проведение международного исторического проекта «Диктант Победы»;
- проведение международной акции «Свеча памяти».

В ряду значимых дат выделены: День прорыва блокады Ленинграда, День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады, День Победы, начало блокады Ленинграда, День воссоединения Крыма с Россией, День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, День России, День Государственного флага Российской Федерации, День окончания Второй Мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом, День народного единства и другие.

В начале минувшего года была отмечена важная дата в истории нашей страны – 81-летие прорыва блокады Ленинграда, важность этого дня подчеркивается в нашем Институте следующими мероприятиями: поставлены и сыграны в Актовом зале для всех студентов Института три спектакля факультета Театрального искусства, посвященные Великой Отечественной войне; студенты Института приняли участие в торжественно-траурной церемонии «Памяти павших будьте достойны» на Пискаревском мемориальном кладбище.

В День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады студенты факультета театрального искусства ВХУТЕИИН приняли участие в памятно-публицистической акции "Ночь после блокады", которая прошла на Пискаревском мемориальном кладбище – одном из главных символов памяти о трагедии и подвиге блокадного города

Студенты мастерской заслуженной артистки Санкт-Петербурга Натальи Парашкиной под руководством второго педагога курса Анны Вартаньян, заслуженной артистки Санкт-Петербурга, представили пронзительные творческие номера, основанные на документальных свидетельствах блокадников.

В вечерней тишине мемориала прозвучали строки из воспоминаний жителей осажденного Ленинграда – голоса тех, кто пережил 872 дня голода, холода, бомбежек и при этом сохранил человеческое достоинство и веру в победу.

Участие студентов в акции стало не просто выступлением, а формой осмысленного диалога с историей. Через художественное слово, интонацию и сценическое присутствие молодые актеры передали эмоциональную правду блокадного опыта, напомнив о цене мира и ответственности каждого поколения за сохранение исторической памяти.

Акция "Ночь после блокады" была организована Пискаревским мемориальным

кладбищем, общественной организацией "Жители блокадного Ленинграда" и фондом "Мирные люди" при поддержке Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга, Общественной палаты Санкт-Петербурга и АНО ВО ВЫСШИЙ ХУДОЖЕСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ.

Участие ВХУТЕИН в памятных мероприятиях, посвященных блокаде Ленинграда, является важной частью воспитательной и культурной миссии института, направленной на формирование у студентов уважения к историческому наследию, ценностям гуманизма и гражданской ответственности.

Календарный год в Институте завершился экскурсией для студентов и сотрудников Института по Дороге жизни, важнейшей артерии, связывающей блокадный Ленинград с Большой землей;

### **Проведение мероприятий с сентября 2024 по июнь 2025 г.**

#### **Сентябрь**

01.09 – День знаний

03.09 – День солидарности в борьбе с терроризмом (профилактические беседы, просмотр фильма «Беслан»)

02.09 – 07.09 – Неделя безопасности (профилактические беседы «Недопущение коронавирусной инфекции», «Понятие здорового образа жизни»)

08.09 – Международный день грамотности. Викторина по русскому языку

10.09 – День памяти начала Блокады

15.09 – Участие в ВПР

20.09 – День первокурсника

25.09- 10.10 – Участие в Городских предметных олимпиадах среди студентов СПО

#### **Октябрь**

10.10 – Участие в предметных олимпиадах

01.10 – День пожилого человека. Классный час « Мы в ответе за свои поступки»

10 -12.10 – Совет по профилактике правонарушений

12.10 – «Эколайф» - познавательная программа, направленная на развитие экологического образования молодёжи

21.10 – Пушкинский бал ко дню образования

Царскосельского лицея<sup>2</sup>

21 – 30.10 – Профилактика зависимости от социальных сетей.

#### **Ноябрь**

1 – 3.11 – Лекторий «Шаг в историю России»

10-12.11 – Участие в Петербургском инновационном форуме

11.11 – Культурная программа, посвященная 100- летию ВХУТЕМАС-ВХУТЕИН

16-17.11 – Участие в Петербургском форуме «Экология большого города»

25.11 – Конкурс презентаций по праву

### **Декабрь**

05 – 10.12 – Литературно- музыкальная композиция к 200- летию А.Н. Островского

05.12 – Профилактика правонарушений. Кинолекторий

03-05.12 – Всемирный день инвалидов. Лекция «Поддержи ближнего»

09.12 – День героев Отечества в России. Онлайн – урок «Герои всех времен...»

10.12 – День прав человека в России. Деловая игра «Что такое права человека?»

12.12 – День Конституции в России. Оформление информационного стенда

15.12 – Профилактика правонарушений. Классный класс «Здоровый образ жизни»

15.12 – Акция доброты «Пожелаем друг другу добра»

20 – 25.12 – Праздничное оформление Института к Новому году

### **Январь**

10 -25.01 – Сдача зимней сессии. Подведение итогов

26.01 – День творчества и вдохновения. Конкурс творческих работ

27.01 – День освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

Познавательная программа

25 – 30.01 – Профилактика правонарушений. Пропуски и задолженности

### **Февраль**

7.02 – 18.02.2025 г. Участие в Ландшафтном хакатоне «Лучшая концепция по благоустройству территории Линейного парка на Васильевском острове»  
Комитет по благоустройству Санкт-Петербурга

21.02 – Международный день родного языка. Олимпиада по русскому языку среди студентов 1 курса

22.02 – Квест – игра, посвященная Дню защитника Отечества

25.02 – Предупредительно - профилактические беседы об участии в несогласованных публичных мероприятиях с разъяснением норм действующего законодательства РФ

28.02 – Собрание старостата по текущим вопросам (успеваемость, посещаемость)

### **Март**

06.03 – «ФЕВМАРТ» - праздничный концерт и викторина, посвященная Дню защитников отечества международному женскому дню

15.03 – Лекции по профилактике заражения инфекциями, передаваемыми половым путем

23.03 – Выступление с мастер-классами и перформансами в конгрессно-выставочном центре ЭКСПОФОРУМ в рамках XXII Международного форума "Экология большого города"

27.03. Участие в «Кейс-чемпионате «Переговорные поединки в страховании»

31.03 – Познавательно- игровая программа «Хорошо здоровым быть!»

### **Апрель**

10.04 Большой институтский фестиваль «Искусство жить»

15.04 Театрализованное представление «У войны не женское лицо»

22.04 Перформанс Театрального факультета «Ах, война...»

**Май**

03.05 - Квест «Женские лица войны»

04.05 - Традиционная акция «Георгиевская ленточка»

12.05 - Концертные программы в социальных учреждениях, в центрах содействия семейному воспитанию

15.05 Проект института физической культуры и спорта «Перезарядка»

17.05 - День здоровья

18.05- 22.05 - Субботники на территории АНО ВО «ВХУТЕИН»

**Июнь**

01.06.25 – «Счастливым днем ВХУТЕИН» - церемония награждения благодарственными грамотами и сувенирами преподавателей и студентов, принявших участие в конкурсах, выставках, фестивалях и творческих форумах.

## 5. Показатели деятельности «АНО ВО «ВХУТЕИН»

### 5.1. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность СПО	человек	106
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	106
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	106
1.2.1	По очной форме обучения	человек	106
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	1
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	37
1.5	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	37
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую	человек/%	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	аттестацию		
	получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников		0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	0 / 0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности работников	человек/%	54/65%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0
1.11.1	Высшая	человек/%	0
1.11.2	Первая	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	54/100%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*		0
* Заполняется для каждого филиала отдельно.			
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб.	187665,98
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	3475,3
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	3475,3
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	87,9
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	5,4411

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,0808
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		0
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0
	здоровья с нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0
	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0

**5.2. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1144
1.1.1	По очной форме обучения	человек	1144
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	-
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	106
1.3.1	По очной форме обучения	человек	106
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета	баллы	65,4
	специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	человек	33
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительным вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	67,7
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	62,5
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	1,36
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	7/14,18
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	человек	-
* Заполняется для каждого филиала отдельно.			
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	12

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	12
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно- педагогических работников	единиц	738
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	261
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс.руб.	6700,0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	124,07
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100%
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	124,07
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	4 /7,4%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	25/46,3%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	3/5,55%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно- педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	человек/%	28/51,86%
* Заполняется для каждого филиала отдельно.			
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100научно-педагогических работников	единиц	0
3.	Международная деятельность		

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	24/1,92
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	24/1,92
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1/0,8
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	4/3,2

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс.руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс.руб.	0
4.	Финансово-экономическая деятельность		

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб.	187665,98
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	3475,3
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	3475,3
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	87,9
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента(курсанта), в том числе:	кв.м.	5,4411
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	0
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	6801,4 кв. м
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента(курсанта)	единиц	0,0808
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	100%
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего	единиц	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)		
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100%
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0/0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Значение показателя</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья другими нарушениями	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ И АНАЛИЗ НА ПЕРСПЕКТИВУ**

В результате проведенного самообследования и анализа деятельности Института за 2025 год можно сделать главный вывод о том, что все виды деятельности образовательного учреждения носят международный характер, а это полностью отвечает целям и задачам научно-образовательного сотрудничества. В соответствии со Стратегией и миссией вуза значительно увеличен контингент иностранных обучающихся по всем формам профессиональной подготовки. Качественно улучшено научно-методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, расширено использование в нем инновационных технологий. Продолжается развитие тесных связей с работодателями. Значительно укреплена материально-техническая база Института. Постоянно проходит повышение квалификации научно-педагогических работников. В их числе значительно возросло количество тех, кто имеет ученые степени, звания и/или является членом творческого союза РФ.

Эффективно развивается внеучебная работа, что способствует дальнейшему расширению участия обучающихся в вузе в общественной жизни города и области. Благодаря этому более комфортным становятся пребывание в Санкт-Петербурге и обучение в вузе для молодых людей, приехавших с целью получения высокопрофессионального специального образования из различных регионов России и зарубежных стран.

Благодаря этим успехам, Институт повысил свой уровень среди других вузов Российской Федерации.