


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ляшенко Татьяна Васильевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.02.2026 12:19:44  
Уникальный программный ключ:  
6f70794d4ae80e71b4eb424a71db89beedf6b85c

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«**ВЫСШИЙ ХУДОЖЕСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**»

**Принято:**  
Ученым Советом АНО ВО  
«ВХУТЕИИ»  
Протокол № 01-25 от 28.01.2025



**Утверждаю:**  
Ректор  Т.В. Ляшенко  
Приказ № 01-о/25 от 30.01.2025

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
ПРАКТИКИ**

**Основная профессиональная образовательная  
программа высшего образования – бакалавриат**

**по направлению подготовки**

**09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА**

**Квалификация  
Бакалавр**

(Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 922)

Направленность (профиль)  
**Прикладная информатика в дизайне**

Форма обучения  
**очная, заочная**

Санкт-Петербург  
2025

## СОДЕРЖАНИЕ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОЦЕНКЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИК, ДОСТИЖЕНИЯ ТРЕБУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ .....	3
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ учебная ППРАКТИКА. Ознакомительная Практика .....	3
1. Планируемые результаты прохождения практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы .....	3
2. Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации по практике. ....	4
3. Индивидуальное задание для обучающихся, выполняемое в период учебной практики. Учебная практика. Ознакомительная практика.....	5
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ. Технологическая (проектно-технологическая) практика .....	6
1. Планируемые результаты прохождения практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы .....	6
2. Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации по практике. ....	7
3. Индивидуальное задание для обучающихся, выполняемое в период производственной практики. Технологическая (проектно-технологическая) практика. ....	8
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ. Преддипломная практика. ....	8
1. Планируемые результаты прохождения практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы .....	8
2. Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации по практике. к зачету: .....	10
3. Индивидуальное задание для обучающихся, выполняемое в период производственной практики. Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) .....	11

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОЦЕНКЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИК, ДОСТИЖЕНИЯ ТРЕБУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Оценка знаний, умений, владений, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы — компетенций выпускников, соотнесенных с индикаторами достижения, осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Промежуточная аттестация может включать в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний и практические задания, задачи, выявляющие степень сформированности умений и владений. В оценочные средства по практике входят: практические (индивидуальные) задания, выполненные в ходе практики, отчет о практике, отзыв руководителя практики с оценкой сформированных компетенций. Критериями оценки является уровень сформированных компетенций.

Оценивание, сформированных компетенций в ходе практик, происходит по 2-х бальной шкале следующим образом:

«Зачтено» ставится, если студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений, владений соответствующих сформированных компетенций, а также в случае если студент допускает незначительные ошибки, неточности, затруднения.

«Не зачтено» ставится, если студент демонстрирует явную недостаточность или отсутствие знаний, умений, владений соответствующих сформированных компетенций.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА. ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

### **1. Планируемые результаты прохождения практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен овладеть следующими знаниями, умениями, владениями, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы — компетенций выпускников, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Таблица 1

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения обще-профессиональной компетенции</b>
<b>ОПК-1</b>	Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального	<b>ОПК-1.1.</b> Знает основы математики, физики, вычислительной техники и программирования. <b>ОПК-1.2.</b> Умеет решать стандартные

	исследования в профессиональной деятельности	<p>профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования.</p> <p><b>ОПК-1.3.</b></p> <p>Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.</p>
<b>ОПК-2</b>	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	<p><b>ОПК-2.1.</b></p> <p>Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОПК-2.2.</b></p> <p>Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОПК-2.3.</b></p> <p>Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.</p>

## 2. Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации по практике.

1. Архитектура ИС, состав функциональных и обеспечивающих подсистем.
2. Типы технологий, методов и средств проектирования ИС и ИТ.
3. Состав компонентов технологии проектирования.
4. Аспекты исследования систем и методы системного анализа.
5. Разнообразие инструментальных средств проектирования.
6. Состав функций управления и бизнес-процессов, подвергающихся автоматизации при проектировании информационных систем.

7. Состав стадий канонического проектирования ИС.
8. Состав этапов предпроектной стадии разработки ИС.
9. Состав входных и результатных документов, соответствующих этапам предпроектной стадии разработки ИС.
10. Состав этапов стадии техно-рабочего проектирования ИС.
11. Состав входных и результатных документов, соответствующих этапам стадии техно-рабочего проектирования ИС.
12. Последовательность выполнения работ на стадии "Внедрение проекта", состав получаемой документации.
13. Состав работ по подготовке объекта к внедрению проекта ИС.
14. Методы организации внедрения проекта ИС и их особенности.
15. Назначение и каков состав разделов "Технико-экономического обоснования".
16. Назначение и содержание "Технического задания".
17. Назначение и состав операций стадии "Техно-рабочего проектирования".
18. Работы "Техно-рабочего проектирования" относятся к разработке общесистемных проектных решений и их содержание.
19. Условия и ограничения технологии канонического проектирования ИС.
20. Подходы к определению стадий и этапов процесса проектирования ИС.
21. Методы оценки экономической эффективности внедрения новых информационных технологий.
22. Система ведения классификаторов.
23. Информационный язык, дескриптор и тезаурус.
24. Унифицированная система документации (УСД) и требования к ней.
25. Принципы и требования к построению первичных документов.
26. Принципы и требования к построению результатных документов.
27. Методы формализованного описания работы диалоговых систем и их содержание.
28. Методы совершенствования организации труда программистов.
29. Методы семантического и синтаксического контроля первичной информации.
30. Содержание информационной базы и методы ее организации.
31. Содержание основных операций технологического процесса получения первичной информации.

### **3. Индивидуальное задание для обучающихся, выполняемое в период учебной практики. Учебная практика. Ознакомительная практика.**

1. Характеристика жизненного цикла информационной системы предприятия с выявлением места проектируемого комплекса задач (подсистемы, системы, задачи) в информационной системе (подсистеме).
2. Функциональная архитектура информационной системы.
3. Постановка цели проекта автоматизации (информатизации) с измеримым результатом проекта с обоснованием прямого и косвенного эффекта от внедрения проекта.
4. Постановка задачи автоматизации (информатизации) бизнес-процессов с построением и обоснованием модели новой организации бизнес и информационных процессов.
5. Информационная модель предметной области и даталогическая модель базы данных (описание БД).

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

### 1. Планируемые результаты прохождения практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен овладеть следующими знаниями, умениями, владениями, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы — компетенций выпускников, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Таблица 1

Код компетенции	Содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<b>ПК-1</b>	Способен создавать визуальный стиль интерфейса	<p><b>ПК-1.1.</b> Знает способы создания графических документов в программах подготовки растровых и векторных изображений. Знает технологию разработки графического дизайна интерфейсов. Знает методы получения из открытых источников релевантной профессиональной информации и анализирует ее.</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Умеет определять технические требования к интерфейсной графике. Умеет применять стандарты, регламентирующие требования к эргономике взаимодействия человек – система. Умеет использовать основы маркетинга. Умеет применять правила типографского набора текста.</p> <p><b>ПК-1.3.</b> Владеет методами создания концепции графического дизайна интерфейса. Владеет способами эскизирования графического стиля. Владеет технологией создания единой системы образов и метафор для графических объектов Интерфейса. Владеет методами анализа бизнес требований и бизнес задач интерфейса в рамках требований к графическому дизайну. Владеет методикой согласования стиля интерфейса с заказчиком.</p>
<b>ПК-2</b>	Способен создавать стилевое	<p><b>ПК-2.1.</b> Знает общие принципы оформления интерфейса.</p>

	руководство к интерфейсу	<p><b>ПК 2.2.</b> Умеет соблюдать и применять технические требования к интерфейсной графике и документировать эти процессы.</p> <p><b>ПК-2.3.</b> Владеет методикой оформления руководства по стилю интерфейса. Владеет программами верстки.</p>
<b>ПК-3</b>	Способен визуализировать данные	<p><b>ПК 3.1.</b> Знает общие принципы и технологии работы с программами редактирования табличных данных.</p> <p><b>ПК 3.2.</b> Умеет использовать технологии алгоритмической визуализации данных.</p> <p><b>ПК 3.3.</b> Владеет технологией визуализации цифровых данных (графики, диаграммы, таблицы).</p>

## 2. Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации по практике.

1. Состав и характеристика обеспечивающих и функциональных подсистем ИС.
2. Методы выделения функциональных подсистем.
3. Различные подходы к проектированию ИС.
4. Методология и технология проектирования ИС.
5. Требования, предъявляемые к выбираемой технологии проектирования.
6. Классификация методов проектирования ИС.
7. Методы организации проведения обследования, сбора и анализа материалов обследования.
8. Состав документов, соответствующих этапам предпроектной стадии разработки ИС.
9. Техничко-экономическое обоснование проекта ИС.
10. Формирование требований к информационной системе.
11. Функциональные и нефункциональные требования к ИС.
12. Техническое задание при проектировании ИС.
13. Стандарты в области информационных систем. Международный стандарт ISO/IEC 12207: 1995-08-01
14. Стандарты в области информационных систем. Стандарты комплекса ГОСТ34.
15. Понятие профиля ИС.
16. Цели и принципы формирования профилей информационных систем.
17. Методологические основы проектирования информационных систем.
18. Методологические основы проектирования информационных систем.
19. Методология объектно-ориентированного анализа и проектирования информационных систем.
20. Альфа-канал (назначение, редактирование).
21. Рисующие инструменты. Настройка параметров.
22. Инструменты группы Eraser (ластик). Настройка параметров.
23. Инструменты группы Stamp (штамп).
24. Инструменты Healing Brush (исцеляющая кисть) и Patch (заплата).

25. Ретушь изображения (использование фильтров Sharpen, Blur, Dust & Stratches).
  26. Работа со слоями. Эффекты слоев.
  27. Особенности слоя Background (фон). Преобразование слоя Background (фон) в обычный слой и наоборот.
  28. Тоновая коррекция изображений (коррекция светов, теней и средних тонов).
  29. Тоновая коррекция изображений (коррекция произвольного тонового интервала, упрощенная коррекция)
  30. Цветовая коррекция. Инструменты изменения цветового баланса.
  31. Цветовая коррекция. Инструмент воздействия на определенные цвета.
  32. Обработка монохромных изображений (раскрашивание и обесцвечивание).
- Режим Bitmap.

**3. Индивидуальное задание для обучающихся, выполняемое в период производственной практики. Технологическая (проектно-технологическая) практика.**

1. Характеристика жизненного цикла информационной системы предприятия с выявлением места проектируемого комплекса задач (подсистемы, системы, задачи) в информационной системе (подсистеме).
2. Экономический анализ деятельности организации (миссия организации, система целей и ключевых показателей, стратегия развития, бизнес-архитектура предприятия).
3. Характеристики предприятия, включая описание организационной структуры подразделения, где студент проходит практику.
4. Состояние и стратегия развития информационных технологий в организации (степень автоматизации процессов, покрытие функциональных областей, ИТ-архитектура, определение уровня зрелости управления ит).
5. Описание существующей организации бизнес и информационных процессов.
6. Формирование предложений по автоматизации (информатизации) существующих бизнес-процессов (решения задач, комплекса задач, подсистем) с учетом анализа успешных ИТ-проектов в рассматриваемой области, рынка программного обеспечения и ИТ-технологий.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ. ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА.**

**1. Планируемые результаты прохождения практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы**

В результате обучения по дисциплине обучающийся должен овладеть следующими знаниями, умениями, владениями, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы — компетенций выпускников, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Таблица 1

Таблица 1

<b>Код компетенции</b>		<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять	<b>УК-1.1.</b> Знает принципы сбора, отбора и обобщения

	поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.</p> <p><b>УК-1.2.</b> Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.</p> <p><b>УК-1.3.</b> Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.</p>
<b>УК-2</b>	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p><b>УК-2.1.</b> Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.</p>
		<p><b>УК-2.2.</b> Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.</p>
		<p><b>УК-2.3.</b> Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.</p>
<b>УК-4</b>	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p><b>УК-4.1.</b> Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.</p>
		<p><b>УК-4.2.</b> Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.</p>
		<p><b>УК-4.3.</b> Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.</p>
<b>ПК-1</b>	Способен создавать визуальный стиль интерфейса	<p><b>ПК-1.1.</b> Знает способы создания графических документов в программах подготовки растровых и векторных изображений. Знает технологию разработки графического дизайна интерфейсов. Знает методы получения из открытых источников релевантной профессиональной информации и анализирует ее.</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Умеет определять технические требования к интерфейсной графике.</p>

		<p>Умеет применять стандарты, регламентирующие требования к эргономике взаимодействия человек – система.</p> <p>Умеет использовать основы маркетинга.</p> <p>Умеет применять правила типографского набора текста.</p> <p><b>ПК-1.3.</b></p> <p>Владеет методами создания концепции графического дизайна интерфейса.</p> <p>Владеет способами эскизирования графического стиля.</p> <p>Владеет технологией создания единой системы образов и метафор для графических объектов Интерфейса.</p> <p>Владеет методами анализа бизнес требований и бизнес задач интерфейса в рамках требований к графическому дизайну.</p> <p>Владеет методикой согласования стиля интерфейса с заказчиком.</p>
<b>ПК-2</b>	Способен создавать стилевое руководство к интерфейсу	<p><b>ПК-2.1.</b></p> <p>Знает общие принципы оформления интерфейса.</p> <p><b>ПК 2.2.</b></p> <p>Умеет соблюдать и применять технические требования к интерфейсной графике и документировать эти процессы.</p> <p><b>ПК-2.3.</b></p> <p>Владеет методикой оформления руководства по стилю интерфейса. Владеет программами верстки.</p>
<b>ПК-3</b>	Способен визуализировать данные	<p><b>ПК 3.1.</b></p> <p>Знает общие принципы и технологии работы с программами редактирования табличных данных.</p> <p><b>ПК 3.2.</b></p> <p>Умеет использовать технологии алгоритмической визуализации данных.</p> <p><b>ПК 3.3.</b></p> <p>Владеет технологией визуализации цифровых данных (графики, диаграммы, таблицы).</p>

## 2. Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации по практике. к зачету:

1. Отличие художественного и проектного образа.
2. Этапы разработки дизайнерской продукции.
3. Предпроектный этап обследования объекта дизайн-проектирования.
4. Сбор, анализ и обработка текстовых и графических материалов. Методы и результаты.
5. Цели, задачи и составные части технического задания.
6. Особенности работы с заказчиком.
7. Принципы взаимодействия в команде при создании дизайн-проекта.
8. Функции и задачи различных специалистов при разработке дизайн-проекта.
9. Дизайнер-режиссер. Особенности профессии.

10. Системность мышления дизайнера и ее роль при создании проекта.
11. Принципы и приемы разработки структуры локальных и сетевых мультимедийных информационных систем.
12. Техническое задание при проектировании ИС.
13. Стандарты в области информационных систем. Международный стандарт ISO/IEC 12207: 1995-08-01
14. Стандарты в области информационных систем. Стандарты комплекса ГОСТ34.
15. Понятие профиля ИС.
16. Цели и принципы формирования профилей информационных систем.
17. Методологические основы проектирования информационных систем.
18. Методологические основы проектирования информационных систем.
19. Методология объектно-ориентированного анализа и проектирования информационных систем.
20. Специалист по контенту и его роль в создании проекта.
21. Протяженность композиции.
22. Виды модульных сеток и их роль в создании многостраничного документа.
23. Стадии и этапы при дизайн-проектировании.
24. Специалисты, необходимые при проектировании мультимедийной продукции.
25. Различия в проектировании объектов графического дизайна и мультимедийного дизайна.
26. Научно-исследовательские методы, используемые в дизайн-проектировании.

**3. Индивидуальное задание для обучающихся, выполняемое в период производственной практики. Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)**

1. Характеристика жизненного цикла информационной системы предприятия с выявлением места проектируемого комплекса задач (подсистемы, системы, задачи) в информационной системе (подсистеме).
2. Экономический анализ деятельности организации (миссия организации, система целей и ключевых показателей, стратегия развития, бизнес-архитектура предприятия).
3. Характеристики предприятия, включая описание организационной структуры подразделения, где студент проходит практику.
4. Состояние и стратегия развития информационных технологий в организации (степень автоматизации процессов, покрытие функциональных областей, ИТ-архитектура, определение уровня зрелости управления ит).
5. Описание существующей организации бизнес и информационных процессов.
6. Формирование предложений по автоматизации (информатизации) существующих бизнес-процессов (решения задач, комплекса задач, подсистем) с учетом анализа успешных ИТ-проектов в рассматриваемой области, рынка программного обеспечения и ИТ-технологий.