

Принято:
Ученым Советом АНО ВО
«ВХУТЕИИ»
р. 25.09.2018 г. Протокол № 01-18 от 25.09.2018 г.



Утверждаю:
Ректор  Т.В.Ляшенк
Приказ № 01/03-18 от 26.09.2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации электронного обучения и использовании дистанционных
образовательных технологий
в Автономной некоммерческой организации высшего образования
«ХУДОЖЕСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ВХУТЕИИ)»

Санкт-Петербург
2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ СОКРАЩЕНИЯ.....	4
3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ	7
4. ПОРЯДОК РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	10

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее положение определяет условия реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Автономной некоммерческой организации высшего образования «ХУДОЖЕСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ» (далее - Институт), а также совокупность мероприятий по внедрению и функционированию в Институте электронной образовательной среды.

Настоящее положение разработано на основе следующих нормативно-правовых актов:

- Федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. с изменениями и дополнениями;
- Федерального закона от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»;
- Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне»;
- Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федерального закона от 22 октября 2004 г. № 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации «О стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы» № 203-ФЗ от 09.05.2017 г.;
- Постановления Правительства РФ от 15.04.2014 г. № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации" (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Письмом департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 10 апреля 2014 г. № 06-381 «О направлении методических рекомендаций» (с Методическими рекомендациями по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ);

- ГОСТ Р 52653-2006 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Общие положения;

- ГОСТ Р 52653-2006 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения;

- ГОСТ Р 53620-2009 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения;

- ГОСТ Р 55751-2013 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные учебно-методические комплексы;

- ГОСТ Р 55750-2013 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Метаданные электронных образовательных ресурсов. Общие положения

- Уставом Автономной некоммерческой организации высшего образования «ХУДОЖЕСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ» (АНО ВО «ВХУТЕИН»)

- Локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность в Институте

2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем Положении применяются следующие термины и определения:

База данных - совокупность данных, организованных в соответствии с концептуальной структурой, описывающей характеристики этих данных и взаимоотношения между ними;

Вебинар - форма контактной работы обучающихся и преподавателя, проводящийся опосредовано в режиме реального времени через сеть Интернет;

Гиперсвязь - однонаправленное логическое соединение между двумя различными блоками данных в информационно-телекоммуникационной сети;

Данные - представление информации в формализованном виде, пригодном для передачи, интерпретации или обработки;

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии друг от друга) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

Информационная технология (ИТ) - процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления этих процессов и методов;

Информационная система (ИС) - совокупность содержащейся в базах данных информации и информационных технологий, а также технических средств, обеспечивающих ее обработку;

Информационно-коммуникационная технология (ИКТ) - информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникации;

Конфиденциальность информации - обязательное требование для лица, получившего доступ к определенной информации, не передавать данную информацию третьим лицам без согласия ее обладателя;

Корпоративная информационная система - информационная система, доступ к которой имеет ограниченный круг лиц, определенный ее владельцем или соглашением участников этой информационной системы;

Медиа-средство - средство восприятия, отображения и/или хранения, передачи данных;

Метаданные - информация об образовательном контенте, характеризующая его структуру и содержимое. Метаданные электронного образовательного ресурса содержат стандартизированную информацию, необходимую для его поиска посредством технологической системы обучения;

Мобильное обучение - электронное обучение с помощью мобильных устройств, не ограниченное местоположением или изменением местоположения учащегося;

Мультимедиа - совместное использование нескольких медиа-средств;

Образовательный контент - основа электронного образовательного ресурса - структурированное предметное содержание, используемое в образовательном процессе;

Онлайн-курс (online course) - одна из форм дистанционного образования, реализуемая с применением технологий электронного обучения - совокупность структурированных учебных материалов и оценочных инструментов, обеспечивающих интерактивное взаимодействие участников образовательного процесса посредством сети Интернет, позволяющих отслеживать индивидуальные достижения обучающегося и оценить результат обучения, размещенных в электронной образовательной среде;

Система управления образовательным контентом - информационная система, используемая для создания, хранения, сбора и/или доставки образовательного контента;

Система электронного обучения (СЭО, LMS - Learning management) - программный комплекс, предназначенный для разработки электронных курсов и организации методического обеспечения обучения в электронном формате, являющийся компонентом электронной информационно-образовательной среды Института;

Смешанное обучение - сочетание сетевого обучения с очным или автономным обучением;

Совместное обучение - образовательный процесс, в котором многочисленные участники взаимодействуют для достижения общей цели;

Цифровые образовательные ресурсы - объём информации (тексты, графика, мультимедиа и др.), предназначенный для загрузки в локальную электронную образовательную среду для использования в образовательных целях, с соблюдением соответствующих прав;

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) - корпоративное сетевое коммуникационное пространство Института - ЭИОС «Moodle ВХУТЕИИ», в котором обеспечивается учебно-методическая поддержка образовательного процесса;

Электронное обучение (ЭО, e-learning) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации и взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

Электронные образовательные технологии (ЭОТ) - образовательные технологии, реализуемые с применением информационных и телекоммуникационных технологий при

опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

Электронный курс - комплексный ЭОР, представляющий собой совокупность цифровых образовательных ресурсов, обеспечивающих учебный процесс по определённой дисциплине (части дисциплины / модулю);

Электронный образовательный ресурс (ЭОР) - учебный материал, для воспроизведения которого используются электронные устройства. Структура, предметное содержание, методы и средства разработки и применения ЭОР определяются его функциональным назначением и спецификой применения;

SCORM (Shareable Content Object Reference Model)- стандарт, разработанный для систем электронного обучения, содержащий требования к организации учебного материала и всей системы электронного обучения;

МООК - массовый открытый онлайн-курс (англ. Massive open online courses? MOOC)) - обучающий курс с массовым интерактивным участием с применением технологий электронного обучения и открытым доступом через Интернет, одна из форм дистанционного образования.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

3.1. Цель внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Институте заключается в обеспечении эффективности образования посредством предоставления возможности освоения обучающимися, независимо от времени, места нахождения, инновационных образовательных программ, образовательных технологий, подключение к образовательному процессу лучших образовательных практик; задействование современных достижений науки и техники, обеспечение доступности качественного основного и дополнительного образования для различных категорий обучающихся в полном объеме, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья; а также повышение качества образования за счет использования в учебном процессе быстро пополняющихся мировых информационных образовательных ресурсов, в результате обеспечения доступа к электронной информационно-образовательной среде Института.

3.2. Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- обеспечение технологической и технической инфраструктуры Института, включающей современное компьютерное, серверное, мультимедийное и периферийное оборудование в количестве, достаточном для использования преподавателями, студентами и администраторами ЭИОС «Moodle ВХУТЕИН»; корпоративную сеть, предоставляющую возможность электронного информационного обмена между участниками учебного процесса;

- создание нормативно-правовой базы СЭО; инструктивно-методической базы по созданию и использованию ЭОР; механизмов их формирования, отбора и распространения; регламентов индивидуальной и коллективной работы участников учебного процесса при использовании системы электронного обучения Института;

- развитие комплексных мультимедийных ЭОР, включающих в себя полный объём учебно-методического обеспечения дисциплин/модулей и позволяющих освоить необходимые компетенции;

- трансформация средств и методов обучения, обеспечение условий их реализации, включая графические, мультимедийные возможности, интерактивные лекции и практикумы, игровые симуляторы, интерактивные тесты, в том числе аудиовизуальные, дистанционное выполнение виртуальных лабораторных и практических работ, предусматривающих возможность онлайн контроля со стороны преподавателя, моделирование процессов, имитирующих реальную деятельность, организацию сетевой проектной деятельности, создание сетевых межфакультетских сообществ по профилю обучения (дисциплина, модуль, курс, группа, поток и т.п.);

- контроль учебно-методического обеспечения образовательных программ в ЭИОС «Moodle ВХУТЕИН»; отработка различных моделей реализации образовательного процесса, разработка подходов к оценке качества и эффективности электронного обучения; обеспечение наличия электронного контента по всем учебным дисциплинам, составляющим образовательную программу;

- внедрение электронных систем, обеспечивающих комплексное решение задач ЭО, систем управления контентом, доставки учебных материалов, тестирования, интерактивной поддержки обучающей среды, управления знаниями, управления обучением (СЭО);

- обеспечение соответствующего применяемым технологиям уровня подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

- обеспечение консультационно-методической и организационной поддержки преподавателям и студентам в процессе работы в ЭИОС «Moodle ВХУТЕИИ»; систематическая организация обучения, фиксация результатов обучения;

- обеспечение консультационно-методической и организационной поддержки разработки и внедрения новых учебно-методических материалов, необходимых при ведении учебного процесса с использованием электронных форм обучения;

- обеспечение обучающихся доступом к электронной информационно-образовательной среде, содержащей в полном объеме все необходимые электронные информационные и образовательные ресурсы, информационные и телекоммуникационные технологии и технологические средства, предоставляемые Институтом;

- экономия ресурсов Института, главным образом, аудиторного и библиотечного фонда, сокращения затрат на проведение обеспечивающих видов работ и т. п.;

- экономия материальных и временных ресурсов студентов и слушателей, в большей степени, иногородних и приезжающих из других государств (затраты на проезд, проживание, покупку учебно-методической литературы, получение консультаций у преподавателей и т.д.);

- внесение новых, педагогически эффективных методов и технологий в традиционный процесс очной и очно-заочной форм обучения.

3.3. Основные преимущества создания и функционирования электронной образовательной среды в Институте:

- повышение качества образовательных услуг и обеспечение равных условий доступа к ним на базе использования информационно-коммуникационных технологий;

- формирование современной образовательной среды, поддержка имиджа высокотехнологичного и престижного вуза;

- ориентация образовательного процесса на всестороннее формирование и развитие у обучающихся комплекса общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

- реализация преимуществ Института в условиях конкуренции со стороны других вузов, более выгодное позиционирование на рынке образовательных услуг;

- расширение доступа различных категорий населения, в том числе с ограниченными

- снижение затрат Института на предоставление образовательной услуги за счет снижения аудиторной работы преподавателя и возможности освоения обучающимися образовательных программ обучающимися в максимально удобной форме - непосредственно по месту пребывания;
- повышения качества подготовки обучающихся за счет внедрения в учебный процесс ИКТ и средств обучения;
- повышение эффективности самостоятельной работы студентов.

4. ПОРЯДОК РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. Реализация образовательных программ (их модулей) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Институте предусмотрена Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

4.2. Функционирование системы электронного и дистанционного обучения требует институциональной поддержки. Учебно-методическое управление, управление информационных технологий, структурные подразделения, ответственные за внедрение, реализацию и создание условий для функционирования ЭИОС в Институте, обеспечивающий освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

4.3. Цели, задачи и функции структурных подразделений в случае реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируются Положением о них.

4.4. В Институте электронные и дистанционные образовательные технологии могут применяться во всех, предусмотренных законодательством Российской Федерации, формах обучения или при их сочетании, при проведении различных видов учебных занятий, лабораторных и практических занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

4.5. Информация о реализации образовательных программ (их модулей) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий размещается на официальном сайте Института (структурных подразделений) и доводится до сведения участников образовательных отношений с целью обеспечения возможности их правильного выбора.

4.6. Структурные подразделения самостоятельно определяют соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися в аудитории (только для обучающихся в рамках дополнительного и дополнительного профессионального образования).

4.7. Институт самостоятельно устанавливает порядок и формы доступа к используемым ЭОР при реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ.

4.8. Учебный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляется в соответствии с утвержденными учебными планами, учебными графиками, учитывая особенности использования электронной образовательной среды в структурных подразделениях Института.

4.9. При обучении с использованием ЭО и ДОТ каждому обучающемуся обеспечивается доступ к информационному и программному обеспечению электронной образовательной среды через сеть Интернет в объеме, необходимом для освоения соответствующей образовательной программы или ее части.

4.10. Обучение по основным профессиональным образовательным программам с применением ЭО и ДОТ основывается на обязательном сочетании активных форм аудиторной работы с преподавателем, дистанционных занятий и самостоятельной работы студентов с ЭОР.

4.11. Порядок предоставления образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ может определяться для каждой формы обучения (или их сочетания) и в каждом структурном подразделении и регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

4.12. Учебный процесс с использованием ЭО и ДОТ реализуется с применением следующих форм взаимодействия студентов и преподавателей:

- асинхронной организации учебного процесса, которая обеспечивает студенту возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с преподавателями с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени;

- синхронной организации учебного процесса, которая предусматривает проведение учебных мероприятий и общение студента с преподавателями в режиме реального времени средствами ИКТ, или традиционным способом;

- технологий дистанционного образования, которые могут быть использованы в процессе обучения одного учащегося или группы.

4.13. Организация образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ регламентируется учебными планами, графиками (индивидуальными графиками обучения), годовыми календарными графиками и расписаниями занятий.

4.14. Обучающиеся для допуска к использованию систем ЭО и ДОТ проходят процедуру идентификации личности получает индивидуальный логин и пароль для входа в электронную образовательную среду, оснащённую необходимым для обучения методическим обеспечением и сервисами.

4.15. Занятия в процессе обучения с применением ЭО и ДОТ могут проходить посредством использования сервиса вебинаров.

4.16. Перед прохождением промежуточной аттестации студент должен выполнить комплекс заданий для получения допуска.

4.17. Структурные подразделения Института осуществляют контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

4.18. При реализации учебного процесса с использованием ЭО и ДОТ в Институте ведется учет и осуществляется хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с законодательством Российской Федерации и внутренней локальной нормативной документацией.

4.19. В случае реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Институт самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

4.20. Освоение обучающимися образовательных программ в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении.

4.21. В случае представления обучающимся документа, подтверждающего освоение им образовательной программы или ее части в виде онлайн-курсов в иной организации, он допускается к промежуточной аттестации по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы.

4.22. Зачет результатов обучения возможен в качестве результата промежуточной аттестации на основании предоставленного обучающимся документа и осуществляется посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным компонентам, определённым образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям, иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих содержание пройденного им обучения.

Приложение 1.

Лист согласования

Должность, ФИО	Дата согласования	Подпись

Приложение 2.

Лист ознакомления

Фамилия, инициалы	Должность	Подпись	Дата ознакомления

Приложение 4.

Лист периодических проверок

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата проверки	Потребность в корректировке документа (да/нет)	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений или дополнений