

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ляшенко Татьяна Васильевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.04.2025 16:47:30
Уникальный программный ключ:
6f70794d4ae80e71b4eb424a71db89beedf6b85c


Автономная некоммерческая организация высшего образования
«ХУДОЖЕСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Принято:

Ученым Советом АНО ВО «ВХУТЕИИ»
Протокол № 03-22 от 28.03.2022 г.



Утверждаю:

Ректор  Т.В. Ляшенко
Приказ № 01-о/22 от 29.03.2022 г.

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования
за 2021 год**

Санкт-Петербург
2022 г.

Оглавление

Введение

1. Общие сведения об образовательной организации

- 1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
- 1.2. Система управления Институтом и его структура

2. Образовательная деятельность

- 2.1. Реализуемые образовательные программы
 - 2.1.1. Программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры
 - 2.1.2. Программы дополнительного образования
- 2.2. Качество подготовки обучающихся
- 2.3. Оценка востребованности выпускников
- 2.4. Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- 2.5. Оценка организации учебного процесса
- 2.6. Внутренняя система оценки качества образования

3. Кадровое обеспечение

4. Научно-творческая и международная деятельность

5. Внеучебная работа

Часть 2. Результативные показатели самообследования АНО ВО «ВХУТЕИИ»

Введение

Самообследование АНО ВО «ВХУТЕИН» организовано и проведено в соответствии

с:

- Федеральным законом от 29.декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Письмом заместителя Министра Минобрнауки России от 20 марта 2014 г. №А К-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;
- Приказом ректора АНО ВО «ВХУТЕИН» от 28 февраля 2022 г. №02-22 «О ежегодном самообследовании АНО ВО «ВХУТЕИН».

В процессе самообследования осуществлялась оценка системы управления АНО ВО «ВХУТЕИН», содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, функционирования внутренней системы оценки качества образования, результатов освоения образовательных программ, востребованности выпускников, научно-исследовательской, международной и художественно-творческой деятельности Института, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности Института.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное официальное наименование Института в соответствии с Уставом и лицензией на осуществление образовательной деятельности:

Автономная некоммерческая организация высшего образования «ХУДОЖЕСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ».

Сокращенное наименование Института на русском языке:

АНО ВО «ВХУТЕИН».

Полное наименование Института на английском языке: Autonomous Nonprofit Organization of Higher Education «Highest Artistic - Technical Institute»

Сокращенное наименование Института на английском языке: ANO HE «НАТИ».

Местонахождение Института: Российская Федерация, г. Санкт-Петербург, ул. Моховая, дом 40, Лит. А.

Контактная информация:

Телефон: 8 (800) 250-88-13

Официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»: <https://vhutein.ru>

e-mail: vuzinfo@vhutein.ru

Учредителями Института являются юридические и физические лица:

1) ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «МОДУЛОР ДИЗАЙНЕРСКАЯ ФИРМА», ОГРН 1147847080040, ИНН 7819319314, АДРЕС МЕСТОНАХОЖДЕНИЯ: 195267, Г. САНКТ - ПЕТЕРБУРГ, ГРАЖДАНСКИЙ ПР., Д.122, КОРП.4, КВ.188.

2) АССОЦИАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ПРОМЫШЛЕННОГО ДИЗАЙНА "ДИЗАЙНТЕХНОКОМ", ОГРН 1227800158926, ИНН 7810959768, адрес местонахождения: 196128, РОССИЯ, Г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, ВН.ТЕР.Г. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ НОВОИЗМАЙЛОВСКОЕ, НОВОИЗМАЙЛОВСКИЙ ПР-КТ, Д. 3, ЛИТЕРА А, КВ. 266.

3) ФОНД РАЗВИТИЯ ИНДУСТРИИ ДИЗАЙНА "КОМПЛЕКС ПЛЮС", ОГРН: 08.12.2022, ИНН: 7810959750, адрес местонахождения: 196128, РОССИЯ, Г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, ВН.ТЕР.Г. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ НОВОИЗМАЙЛОВСКОЕ, НОВОИЗМАЙЛОВСКИЙ ПР-КТ, Д. 3, ЛИТЕРА А, КВ. 266.

4) МАРДАНШИН АЙДАР РАФАЭЛЕВИЧ, ПАСПОРТ 40 05 509969, ВЫДАН 78 ОТДЕЛОМ МИЛИЦИИ ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА 22.12.2004, КОД ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ 782-078, АДРЕС РЕГИСТРАЦИИ: Г. МОСКВА, МИЧУРИНСКИЙ ПР., ОЛИМПИЙСКАЯ ДЕР., Д.9, КВ.71

Обучение в Институте осуществляется на русском языке.

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

АНО ВО «ВХУТЕИН» - некоммерческая организация, осуществляющая образовательную деятельность в сфере культуры и искусства. Институт имеет права юридического лица с момента его государственной регистрации. Институт имеет собственный баланс, счета в банках Российской Федерации печать и угловой штамп со своим полным и сокращенным наименованием на русском языке.

Нормативно-правовой основой деятельности Института является Конституция Российской Федерации, Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другие законодательные и нормативно-правовые акты президента Российской Федерации, правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки, Рособнадзора, федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования, Устав института, приказы и распоряжения ректора Института и иные локальные акты.

Институт осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии от "19" марта 2020 г. № 2829, серия 90Л01, номер бланка 0010022. Срок действия лицензии - бессрочно. Институт имеет свидетельство о государственной аккредитации от "28" мая 2021 г.

№ 3580, серия 90А01, номер бланка , номер бланка 0010022, выданное федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на срок до "28" мая 2027 г.

В современных условиях Институт видит свою миссию в подготовке высококвалифицированных кадров в области культуры и искусства с инновационным потенциалом, стремлением к лидерству и широким кругозором в соответствии с классическими традициями российского образования и современными мировыми стандартами.

Институт является добросовестным и ответственным участником отечественной системы образования, стремится реализовать цели государственной стратегии в области образования, а также ориентируется на повышение своего статуса в национальном образовательном пространстве.

Стратегическая цель Института - развитие взаимоувязанных направлений работы института в области образования, культуры и искусства, формирование вузовского научно - образовательного комплекса, реализующего профессиональное образование по широкому спектру направлений и специальностей, при активной консолидации с работодателями, отвечающее требованиям инновационного развития креативной индустрии, современным потребностям личности, общества и государства.

Миссия и стратегическая перспектива развития АНО ВО «ВХУТЕИИ» ориентированы на:

1. обеспечение высокого качества образования и научно- практической подготовки специалистов;
2. развитие непрерывного и открытого образования с использованием дистанционных технологий обучения;
3. создание современной технологической среды, соответствующей требованиям информационного общества;
4. обеспечение выпускникам Института высокую востребованность и конкурентоспособность на рынке труда;
5. формирование у выпускников социально востребованных личностных качеств, ценностей, мотиваций; воспитание патриотизма и культуры толерантности.

1.2. Система управления Институтом

Совершенствование организационной структуры Института осуществляется в

соответствии с основными тенденциями развития системы высшего образования в России, внедрением принципов стратегического менеджмента в систему управления вузом, развитием креативных индустрий.

Построение и модернизация управленческой структуры осуществляется исходя из сочетания двух принципов: оптимизация численности административного аппарата и повышение эффективности управления.

Неотъемлемым элементом системы управления Института является внедрение процедур обратной связи. Дальнейшее развитие получает практика ежегодных опросов работодателей о степени их удовлетворенности качеством подготовки выпускников Института, а также опросов преподавателей и студентов о степени их удовлетворенности образовательным процессом.

В Институте развивается принцип академических свобод, студенческого и преподавательского самоуправления. Большое внимание уделяется мероприятиям по формированию корпоративного духа, культуры, сохранению и развитию традиций Института.

Действующая система управления АНО ВО «ВХУТЕИИ», работа его структурных подразделений в 2021 году соответствуют требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным учреждениям; система управления, формирование собственной нормативно-распорядительной документации соответствуют Уставу и обеспечивают реализацию профессиональных образовательных программ.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемые образовательные программы

Институт имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от "19" марта 2020 г. № 2829, серия 90Л01, номер бланка 0010022.

В 2021 году по настоящее время Институт реализует основные образовательные программы следующих уровней:

высшее образование (далее – ВО): бакалавриат (ФГОС ВО), магистратура (ФГОС ВО);
Институтом реализуются образовательные программы дополнительного образования:
дополнительное профессиональное образование;
общеразвивающие программы для детей и взрослых.

В 2021 году осуществлялась подготовка по следующим основным образовательным программам:

Таблица 1

Образовательные программы, реализуемые в 2021 году

№ п/п	Код	Наименование	Уровень образования	Квалификация	Нормативный срок обучения
1.	54.03.01	Дизайн	высшее образование, бакалавриат	бакалавр	4 года
2.	09.03.03	Прикладная информатика	высшее образование, бакалавриат	бакалавр	4 года
3.	43.03.01	Реклама и связи с общественностью	высшее образование, бакалавриат	бакалавр	4 года
4.	43.03.01	Сервис	высшее образование, бакалавриат	бакалавр	4 года
5.	52.05.01	Актерское искусство	высшее образование, специалитет	артист драматического театра и кино	4 года
6.	54.04.01	Дизайн	высшее образование, магистратура	магистр	2 года
7.	09.04.02	Информационные системы и технологии	высшее образование, магистратура	магистр	2 года

Таблица 2

Перечень дополнительных профессиональных программ и общеразвивающих программ для детей и взрослых

№ п/п	Наименование программы	Количество часов	Количество слушателей
Программы повышения квалификации			
1.	Основы педагогического мастерства, в том числе в электронной информационно-образовательной среде ВУЗа	24	32
2.	Психолого-педагогическое сопровождение студентов – инвалидов с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве ВУЗа	24	27
Общеразвивающие программы для детей и взрослых			
3	История искусств	72	10
4	Композиция	72	10
5	Живопись	72	12
6	Рисунок	72	12

2.2 Содержание образовательных программ

Основные образовательные программы разработаны в соответствии с Федеральными образовательными стандартами. Структура образовательной программы включает в себя: общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, модулей, практик, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, оценочные и методические материалы, оценочные средства.

Основные образовательные программы определяют набор требований к освоению образовательной программы, в том числе набор компетенций, которые должны быть освоены выпускником.

2.3. Внутривузовская система оценки качества

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Качество образования раскрывается в таких понятиях, как качество:

- абитуриентов и студентов;
- образовательных программ;
- научно-педагогических кадров;
- преподавания (учебного процесса, педагогической деятельности);
- материально-технической базы;
- информационно-образовательной среды;
- научных исследований;
- управления образованием и др.

Внутривузовская система оценки качества образования – подсистема общей системы управления Институтом, основная функция которой состоит в реализации целенаправленных и скоординированных действий по организации и проведению контроля с целью определения соответствия качества образования установленным требованиям, а также в реализации предупреждающих и корректирующих действий для повышения эффективности образовательных процессов в институте.

Внутривузовская система оценки качества образования позволяет планомерно осуществлять организационные мероприятия по всестороннему анализу и объективной оценке образовательной деятельности всех структурных подразделений института, получать полную информацию о реализации образовательного процесса и его результатах на всех уровнях управления качеством образования, корректировать образовательный процесс с целью повышения качества подготовки выпускников.

Главной целью внутривузовской системы оценки качества образования является мониторинг качества образования и выявление областей улучшения качества образования во всех видах деятельности института и его подразделений.

Основные задачи системы оценки качества образования:

- анализ качества исполнения руководящих документов в области образования, решений, указаний и распоряжений Учёного Совета и ректора института;

- анализ и экспертиза образовательных программ;
- изучение организации, планирования и осуществления образовательного процесса, качества проведения всех видов занятий, обеспеченности всех занятий учебно-методическими разработками, учебной и учебно-методической литературой;
- анализ применяемых технологий обучения, современных форм и методов учебно-методической работы педагогических работников в учебных подразделениях, в том числе и в целях обобщения и распространения передового опыта;
- оценка кадрового обеспечения образовательного процесса, научно-исследовательской и научно-методической деятельности педагогических работников;
- анализ состояния и использования в образовательном процессе материально-технической базы, работы по её развитию и совершенствованию;
- оценка качества подготовки обучающихся на основе текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации;
- предоставление обучающимся возможности оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы отдельных научно-педагогических (педагогических) работников;
- определение соответствия содержания образовательной программы требованиям ФГОС;
- определение соответствия сроков освоения образовательной программы, фондов оценочных средств, учебно-методического, материально-технического и кадрового обеспечения образовательной программы требованиям ФГОС;
- качество итоговой аттестации выпускников, их востребованность;
- удовлетворённость подготовкой со стороны обучающихся, выпускников и работодателей;
- анализ сайта Института.

Функционирование внутривузовской системы оценки качества образования в институте осуществляется в форме различных контрольных мероприятий (проверок), которые определяются решениями ректора, Учёного Совета университета, проректорами, деканами и другими должностными лицами.

Условиями эффективности внутривузовской системы оценки образования являются:

- действенность всех видов контроля, обеспечивающих наличие обратной связи между участниками образовательного процесса;

- возможность оказания адресной помощи в ходе и по результатам всех видов проверок;
- полнота информации в управленческих структурах института о ходе образовательного процесса и его результатах;
- достоверность результатов контроля, полученных на основе объективных измерительных материалов;
- регулярное самообследование всех видов образовательной деятельности структурными подразделениями института, позволяющее выявлять динамику роста и совершенствования видов образовательной деятельности;
- влияние регулярно проводимого текущего контроля успеваемости обучающихся в семестре на посещаемость учебных занятий и на успеваемость во время экзаменационной сессии.

Функционирование внутривузовской системы оценки качества образования осуществляется посредством следующих видов проверок: комплексной, плановой, выборочной и оперативной, а также путём самообследования.

Самообследование проводится структурным подразделением и оформляется в виде отчётов кафедры, факультета, отдела за учебный год. Система оценки качества образования института включает в себя пять уровней организации: ректорат, Учёный совет (первый уровень); факультет (второй уровень); кафедра (третий уровень); учебная группа и выпускники (четвёртый уровень); работодатель по итогам практик и работы выпускников (пятый уровень).

Общее руководство внутривузовской системой оценки качества работы всех структурных подразделений института возглавляет ректор института. Целевые, содержательные и нормативные аспекты проверки осуществляют проректоры.

3.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кадровое обеспечение по основным образовательным программам высшего образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Численность научно-педагогических работников (далее - НПР) в АНО ВО «ВХУТЕИИ» по состоянию на 01.02.2021 г. составила 28 человек, в том числе: 17 – основные работники, 11 – внешние совместители, 6 – внутренние совместители. Ученую степень доктора наук имеют 9 человек, ученую степень кандидата наук – 12 человека. 3 человека выполняли работу по договору гражданско-правового характера.

Оценка кадрового состава НПР показывает, что к учебному процессу привлечены высококвалифицированные преподаватели. Процент профессорско-преподавательского состава с учеными степенями составляет 73 %, в том числе докторов наук – 30%, кандидатов наук - 43%. Таким образом, квалификационные параметры профессорско-преподавательского состава АНО ВО «ВХУТЕИН» соответствуют лицензионным нормам.

Количество штатных преподавателей составляет 61 % от общей численности профессорско-преподавательского состава, что выше порогового значения лицензионных требований. Базовое образование, профессиональная подготовка и опыт работы соответствуют преподаваемым дисциплинам. Наряду со штатными преподавателями к учебному процессу привлекаются работники из числа руководителей и специалистов организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых институтом программ. Кафедры в институте возглавляют преподаватели, имеющие ученую степень и ученое звание. Средний возраст профессорско-преподавательского состава института составляет 54 года.

По возрастным группам преподавательский состав характеризуется следующими показателями:

Таблица 3

От 25 до 29 лет –	2,87%
от 30 до 34 лет –	2,33%,
от 35 до 39 лет –	9,60%,
от 40 до 44 лет –	4,65%,
от 45 до 49 лет –	6,65 %,
от 50 до 54 лет -	4,65%
от 55 до 59 лет -	4,65%
от 60 до 64 лет -	9,30%
от 65 и более -	3,98%

В Институте действует система повышения квалификации, профессиональной переподготовки и аттестации НПР. Повышение квалификации осуществляется в российских, на предприятиях, в организациях, в самом институте. Повышение квалификации проводится не реже одного раза в три года. В разработке и реализации программ повышения квалификации принимают активное участие все структурные подразделения института. При организации и проведении работы используются разные образовательные программы дополнительного профессионального образования: объемом от 16 до 72 часов. В 2021 году преподаватели института в рамках «Программы развития АНО ВО «ВХУТЕИН» на 2020 - 2025 гг.» участвовали в самых разных мероприятиях по повышению квалификации, среди которых:

- участие в образовательных программах и обучающих семинарах;
- участие в научно-практических конференциях, конгрессах, симпозиумах,

коллоквиумах, форумах, в том числе с докладами и выступлениями.

Стратегия повышения квалификации ППС обеспечивает готовность НПП к деятельности в изменяющихся условиях, освоению передового опыта и результатов современных исследований, способствует развитию контактов в профессиональной среде.

В 2021 году повышение квалификации, прошли 26 сотрудника института по актуальным программам дополнительного профессионального образования:

Сведения об организации повышения квалификации НПП за отчетный период представлены в таблице 3.

Таблица 4

Показатели повышения квалификации НПП АНО ВО «ВХУТЕИН»

Показатели деятельности	Основные работники	
	Чел.	%
Численность/удельный вес численности НПП	26	95%
Из них за 2021 год курсы повышения квалификации прошли по направлениям подготовки:		
Психолого-педагогическое сопровождение студентов – инвалидов с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве ВУЗа	26	95%
Основы педагогического мастерства, в том числе в электронной информационно-образовательной среде ВУЗа	26	95%
Педагогическое мастерство по профилю преподаваемой дисциплины	26	95%
Создание Электронного курса в LMS Moodle	26	95%
Прошли курсы повышения квалификации более одного раза за 2021 год	26	95%
Прошли курсы повышения квалификации в АНО ВО «ВХУТЕИН»	26	95%

Прошли курсы повышения квалификации в других учреждениях	0	0%
---	---	----

В Институте создана система учебно-методического обеспечения основных образовательных программ по направлениям и специальностям, реализуемых АНО ВО «ВХУТЕИН». Координирует работу по этому направлению учебно-методическое управление.

По каждой дисциплине образовательной программы разработаны рабочие программы, фонды оценочных средств, методические указания по изучению дисциплины, методические материалы.

По каждой всем образовательным программам утверждено Ученым советом и размещено в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС «ВХУТЕИН») 225 рабочих программ дисциплин и рабочих программ практик, в том числе: по уровню бакалавриат рабочих программ – 137, практик – 7; по уровню специалитет 29 и 4; по уровню магистратура – 45 и 6.

Библиотечно-информационное обеспечение обучаемых и НПП осуществляется на основе Электронной библиотечной системы «Лань» (<http://e.lanbook.com>), договор от 24 сентября 2019 года № 24/09/ЭБС, срок действия – с 24.09.2019 по н.в.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотечной системе (электронной библиотеке): электронная библиотечная система «Лань» (<http://e.lanbook.com>), и к электронной информационно-образовательной среде Института (ЭИОС «ВХУТЕИН»), что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Электронная информационно-образовательной среда Института (ЭИОС «ВХУТЕИН»), – инструмент образовательной системы федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивающий широкий легальный доступ к необходимой для образовательного процесса учебной литературе с использованием инновационных технологий. ЭБС предоставляет безлимитный удаленный доступ каждому сотруднику и учащемуся Института. Доступ к ЭБС возможен через стационарные и мобильные компьютеры, планшеты и смартфоны.

Предоставленная к индивидуальному неограниченному доступу каждого обучающегося электронно-библиотечная система «Лань» содержит издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями составом учебной и учебно-методической литературы.

Электронная библиотечная система «Лань» - это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям.

4. НАУЧНО-ТВОРЧЕСКАЯ И МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-творческая работа в АНО ВО «ВХУТЕИИ» ведется на базе кафедр института и студенческого научного общества. Участие в научно-творческой работе принимают НПР, студенты и магистранты.

Научно-творческая работа ведется по следующим направлениям:

Таблица 5

№	Название мероприятия	Дата	Ответственный/Исполнитель
Проведение научных студенческих мероприятий			
1.	Подготовка и проведение Конкурса лучших творческих работ студентов на тему «Архитектурный Петербург»	июнь 2021-октябрь 2021	Научный отдел, выпускающие кафедры, Совет молодых ученых.
2.	Разработка и реализация программы конкурсной поддержки исследовательских проектов студентов по каждому из трех приоритетных научных направлений развития ВХУТЕИИ.	в течение года	Научный отдел, кафедры, Совет молодых ученых.
3.	Проведение внутреннего конкурса научно-исследовательских и инновационных проектов студентов.	в течение года	Научный отдел, кафедры, Совет молодых ученых.
4.	Создание студенческих дизайн-бюро, информационно-компьютерных и других организационных структур студенческой научной работы, интегрированных учебно-научных и учебно-производственных центров по приоритетным областям информационных технологий.	в течение года	Научный отдел, кафедры, Совет молодых ученых.
Организационно-технические мероприятия			

5.	<p>Разработка концепции и формирование исследовательских лабораторий и центров по трем приоритетным научным направлениям ВХУТЕИН:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мультимедийные технологии в профессиональном образовании (науч. руководители Ляшенко Т.В., Барабаш П.А.); • Межкультурные коммуникации в образовательной среде вуза (науч. руководитель Перминова С.В.); • История создания и развития ВХУТЕМАС и ВХУТЕИН (науч. руководитель Тимошенко В.Н.). 	в течение года	Научный отдел, кафедры, Совет молодых ученых.
6.	Разработка концепции и формирование электронной информационно-образовательной среды ВХУТЕИН.	декабрь 2021	Управление информационных технологий, кафедра информационных систем, руководители научных направлений.
7.	Создание базы, выявленных охраноспособных результатов научно-технической деятельности и проведение защиты объектов интеллектуальной собственности.	март-декабрь 2021	Научный отдел, кафедры, правовое управление.
8.	Создание информационно-аналитической системы анализа и учета данных по научной деятельности ВХУТЕИН.	август-декабрь 2021	Научный отдел, кафедры, управление информационных технологий.
Издание научных журналов и сборников			
9.	Издание сборника тезисов докладов преподавателей, студентов и молодых ученых ВХУТЕИН	ноябрь 2021	Научный отдел, кафедры, Совет молодых ученых

10.	Подписка на ресурсы международных систем цитирования Scopus и Web of Science.	май 2021-октябрь 2021	Научный отдел
Подготовка научно-педагогических кадров			
11.	Конкурс «Лучший молодой преподаватель ВХУТЕИИ в области творческих дисциплин»	ноябрь 2021	Научный отдел, кафедры, Совет молодых ученых, Студенческий Совет.
12.			
13.	Проведение семинара «Дизайнер-исследователь» для научно-педагогических работников ВХУТЕИИ	октябрь 2021	Научный отдел, кафедры, Совет молодых ученых.
14.	Организация и проведение конкурса лучшего научно-педагогического работника с наибольшим количеством опубликованных за отчетный год статей в научной периодике, индексируемой в системах цитирования Web of Science и Scopus.	декабрь 2018	Научный отдел, кафедры, Совет молодых ученых.
Работа над проектами и грантами			
15.	Мониторинговое и информационное сопровождение реализации отдельных проектов по реализации Программы развития ВХУТЕИИ.	в течение года	Научный отдел, кафедры, Совет молодых ученых.
16.	Проведение конкурса и экспертизы заявок на финансирование научных проектов из Государственного бюджета РФ на 2021 год по основным приоритетным научным направлениям развития ВХУТЕИИ	в течение года	Научный отдел, кафедры, Совет молодых ученых.
17.	Создание и обеспечение работы экспертных советов ВХУТЕИИ.	апрель-июнь 2021	Научный отдел, кафедры, Совет молодых ученых.

18.	Проведение конкурса проектов создания и развития центров компетенций и экспертизы по направлениям, актуальным для устойчивого развития ВХУТЕИИ.	май-июль 2021	Научный отдел, кафедры, Совет молодых ученых.
Конкурсы, выставки, конференции, семинары			
19.	Круглый стол «Родченко, Александр Михайлович» (1881-1956) – родоначальник конструктивизма», посвященный 130-летию со дня рождения.	ноябрь 2021	Научный отдел, кафедра дизайна и изобразительных искусств, Совет молодых ученых.
20.	Проведение первого «Фестиваля творческих ВХУТЕИИ»: <ul style="list-style-type: none"> • выставка творческих проектов ВХУТЕИИ; • выставка молодежных проектов ВХУТЕИИ; • конкурс на «Лучший дизайн-проект в области экологии» ВХУТЕИИ. 	декабрь 2021	Научный отдел, кафедры, Совет молодых ученых.
21.	Подготовка участников и участие в программе «Участник молодежного научно-инновационного конкурса» («УМНИК» 2021 г.) Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере.	март-сентябрь 2021	Научный отдел, кафедры, Совет молодых ученых.
22.	Участие в региональном семинаре Ассоциации гимназий Санкт-Петербурга для учителей-руководителей учебно-исследовательской деятельности старшеклассников: «Основы учебно-исследовательской деятельности учащихся».	ежегодно	Научный отдел, кафедры, Совет молодых ученых.
23.	Организация и проведение научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава и	май 2021	Научный отдел, кафедры, руководители структурных подразделений, руководители

	студентов ВХУТЕИН «Профессионалы для устойчивого будущего России».		научных направлений, Совет молодых ученых.
24.	Конкурс «Ярмарка молодежных идей, проектов и изобретений — Молодые – научный потенциал ВХУТЕИН».	октябрь-декабрь 2021	Научный отдел, кафедры, руководители структурных подразделений, руководители научных направлений, Совет молодых ученых
25.	Проведение научных конференций, семинаров, выставок, конкурсов структурными подразделениями ВХУТЕИН согласно Приложению 1.	в течение года	Научный отдел, кафедры, руководители структурных подразделений, руководители научных направлений, Совет молодых ученых
26.	Проведение научно-исследовательской работы структурными подразделениями согласно Приложению 2.	в течение года	Научный отдел, кафедры, руководители структурных подразделений, руководители научных направлений, Совет молодых ученых

Данные публикационной активности НПП по версии elibrary.ru

Таблица 6

	Показатели	Данные за 2021 г	Данные за 5 лет	
	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	15	164	
	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	18	234	
	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	27	201	
	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	3	20	
	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	1	20	
	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	25	151	

Международная деятельность Института ориентирована на интеграцию в международное научно-образовательное пространство, повышение международного престижа ВУЗа, подготовку кадров мирового уровня в области управления и экономики.

Были сформулированы следующие цели и задачи в области международной деятельности:

1. содействие интеграции ВУЗа в международную образовательную систему;
2. содействие совершенствованию учебного процесса посредством возможностей и ресурсов международных связей;
3. содействие модернизации научно-инновационного комплекса посредством возможностей и ресурсов международных связей;
4. привлечение иностранных студентов для обучения в Институте;
5. продвижение положительного имиджа Института в соответствующих сферах за рубежом.

В соответствии с указанными выше целями и задачами установлены и развиваются международные связи с зарубежными университетами и другими образовательными учреждениями.

В настоящий момент Институт поддерживает отношения с 2 зарубежными институтами и российско-турецкой ассоциацией дружбы и предпринимательства (представительство в Санкт-Петербурге), что явилось результатом многочисленных визитов и переговоров с зарубежными партнёрами. Ведутся переговоры по заключению договора о сотрудничестве между Институтом и этими зарубежными представительствами.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Целью воспитательной работы в Институте является содействие интеллектуальному, социальному, патриотическому, духовному и физическому развитию студенческой молодежи, формирование гражданина – личности, способной полноценно жить в новой России и быть полезной обществу.

Наряду с совершенствованием образовательных технологий, способствующих подготовке конкурентоспособных, востребованных на рынке труда специалистов, в качестве приоритетной необходимо рассматривать задачу обновления содержания, форм и методов воспитательной и внеучебной работы, способствующих самореализации студенческой молодежи, развитию инициатив, отвечающих масштабам задач, стоящих перед вузом, Санкт-Петербургом, Россией.

Концепция воспитательной работы в АНО ВО «ВХУТЕИН» раскрывает цели и задачи, принципы, условия и формы работы НПП в рамках требований, предъявляемых сегодня к выпускнику вуза, как к профессионально и социально компетентной личности. Конкурентоспособность выпускников Института должна проявляться не только в качестве знаний, надежности и востребованности деловых умений и навыков, но и в высоких моральных принципах, установках. Нравственность, гражданская зрелость и личная ответственность рассматриваются как залог профессионального и жизненного успеха выпускников АНО ВО

«ВХУТЕИН».

Положения настоящей Концепции подлежат применению структурными подразделениями, профессорско-преподавательским составом, научно-техническими работниками, учебно-вспомогательным персоналом и сотрудниками института в качестве руководства в воспитательной работе со студентами, как в процессе учебы, так и во внеучебное время.

5.1. Целевые установки в воспитательной деятельности

Основная цель воспитательной работы в АНО ВО «ВХУТЕИН» – создание благоприятных условий для личностного и профессионального формирования выпускников вуза, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающих правовой и коммуникативной культурой, способных к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.

В соответствии с поставленной целью, были определены основные задачи воспитательной и внеучебной деятельности:

- создание единой комплексной системы воспитания студентов;
- изучение интересов и творческих склонностей студентов; воспитание у студентов высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;
- антитеррористическая и антикоррупционная пропаганда среди молодёжи;
- повышение культурного уровня студенчества, культуры поведения, речи и общения;
- поддержка талантливой молодежи, развитие творческого потенциала студентов;
- формирование здорового образа жизни, проведение профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального поведения студентов;
- организация социально-психологического содействия студентам.

Организация и проведение воспитательной и внеучебной работы в АНО ВО «ВХУТЕИН» в отчетный период сопровождалась различными формами информирования студентов о проводимых мероприятиях, акциях, встречах. Вся информация, касающаяся как учебной, так и внеучебной деятельности, размещается в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС «ВХУТЕИН»). В социальных сетях (группы студентов Института) и на информационных стендах в учебном корпусе размещалась информация о мероприятиях культурно-досуговой, спортивной, воспитательной направленности, планы тематических недель, красочные афиши проводимых мероприятий.

5.2. Система управления воспитательной деятельностью

Важнейшее место в обеспечении эффективности воспитательной работы принадлежит структуре управления воспитательным процессом в институте. Она включает в себя: Совет кураторов и студенческий совет. Непосредственно ответственны за организацию и проведение воспитательной работы в институте: начальники соответствующих управлений, заведующие кафедрами, обеспечивающие единство учебного и воспитательного процесса через различные аудиторные и внеаудиторные формы работы преподавателей и кураторов академических групп.

5.3. Наличие и эффективность работы студенческих общественных организаций

Студенческое самоуправление является неотъемлемой частью всей общевузовской системы управления и реализует важнейшие функции организации студенческой жизни.

Главной целью студенческого самоуправления является воспитание у студентов гражданской активности, творческого отношения к учебе, общественной деятельности, формирование лидерских качеств у будущих специалистов.

В институте студенческое самоуправление представляет студенческий совет. В течение отчетного периода студенческое самоуправление АНО ВО «ВХУТЕИИ» проявляло себя при подготовке и проведении общеинститутских праздников, вечеров, интеллектуальных игр.

Организация и проведение внеучебной работы.

В соответствии с целями и задачами воспитания студенческой молодёжи воспитательная работа ведется по следующим направлениям:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание;
- физическое воспитание и формирование здорового образа жизни.

Духовно-нравственное воспитание студентов является одним из приоритетных направлений в воспитательной работе института. Оно направлено на повышение статуса духовности и нравственности в системе учебно-воспитательной деятельности института и имеет целью формирование духовности личности, определяющей её позицию, поведение, отношение к себе и к окружающему миру.

Основные направления духовно-нравственного воспитания: привитие студентам духовных, общечеловеческих и национально-культурных ценностей; формирование у студентов норм толерантного поведения, веротерпимости, миролюбия и противодействия различным видам экстремизма, как платформы общественного согласия в демократическом обществе.

5.4. Специальная профилактическая работа

В отчетный период в АНО ВО «ВХУТЕИИ» проводились следующие профилактические мероприятия со студентами:

- введение ограничивающих мер в АНО ВО «ВХУТЕИИ» по табакокурению;
- проведение бесед о вреде курения, алкоголизма, наркомании, физическом здоровье; проведение тематических мероприятий по противодействию экстремизму и коррупции, антитеррору;
- социально-психологическое тестирование студентов факультета и ЦДО, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- Месячник антинаркотических мероприятий;
- Циклы лекций с представителем СПбГБУЗ №76 по вопросам нивелирования стрессовых и конфликтных ситуаций, по развитию ментотехники; по вопросам профилактики коронавирусной инфекции;
- Циклы тренингов с психологом Центра «Контакт» по коррекции агрессивного поведения, о рисках СПИД/ВИЧ заболеваний, противодействию манипуляции и принуждению и пр.

Целенаправленная профилактическая работа осуществляется на основании «Программы по профилактике ВИЧ-инфекций в студенческой среде», «Программы по профилактике и предупреждению правонарушений в студенческой среде», «Программы по профилактике табакокурения, наркотической и алкогольной зависимостей в студенческой среде» по соответствующим планам мероприятий.

В учебном корпусе АНО ВО «ВХУТЕИИ» запрещено табакокурение как студентам, так и преподавателям. Отведены специальные места для курения за территорией АНО ВО «ВХУТЕИИ». В условиях распространения COVID-19 студенты и ППС пользуются средствами индивидуальной защиты.

Цели, задачи, принципы воспитательной работы реализуются через ее различные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и определения приоритетов.

В соответствии с методическими рекомендациями по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанными рабочей группой Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, в план воспитательной и внеучебной работы АНО ВО «ВХУТЕИИ» включены следующие направления воспитательной

работы на 2020-2021 учебный год:

1. Гражданское воспитание
2. Патриотическое воспитание.
3. Духовно-нравственное воспитание.
4. Физическое воспитание
5. Экологическое воспитание.

По состоянию на 01.04.2021 г. студентов, состоящих на учете в наркологическом диспансере нет, по данным УВД г. Санкт-Петербурга правонарушений, совершенных студентами АНО ВО «ВХУТЕИН» нет.

На настоящее время календарный план воспитательной работы выполняется полностью, несмотря на введение дистанционных форм обучения в связи с распространением коронавирусной инфекции. Тематика некоторых встреч переориентирована на профилактику именно этой инфекции и необходимость использования СИЗ, на предотвращение участия студентов и учащихся ЦДО в несанкционированных митингах, организованных в Санкт-Петербурге и других регионах страны.

Проведение мероприятий с сентября 2021 по март 2022г

Сентябрь

- 01.09 – День знаний
- 03.09 – День солидарности в борьбе с терроризмом (профилактические беседы, просмотр фильма «Беслан»)
- 02.09 – 07.09 – Неделя безопасности (профилактические беседы «Недопущение коронавирусной инфекции», «Понятие здорового образа жизни»)
- 08.09 – Международный день грамотности. Викторина по русскому языку
- 10.09 – День памяти начала Блокады
- 15.09 – Участие в ВПР
- 20.09 – День первокурсника

Октябрь

- 10.10 – Участие в предметных олимпиадах
- 01.10 – День пожилого человека. Классный час « Мы в ответе за свои поступки»
- 10 -12.10 – Совет по профилактике правонарушений
- 12.10 – «Эколайф» - познавательная программа, направленная на развитие экологического образования молодежи
- 21.10 – Пушкинский бал ко дню образования Царскосельского лицея²
- 21 – 30.10 – Профилактика зависимости от социальных сетей.

Ноябрь

- 1 – 3.11 – Лекторий «Шаг в историю»
- 10-12.11 – Участие в Петербургском инновационном форуме
- 11.11 – Культурная программа, посвященная 200- летию Ф.М.Достоевского
- 17.11 – Написание пробного сочинения по литературе
- 16-17.11 – Профилактика правонарушений. Кинолекторий
- 25.11 – Конкурс презентаций по праву

Декабрь

- 05 – 10.12 – Литературно- музыкальная композиция к 200- летию Некрасова
- 05.12 – Участие в Петербургском форуме «Арктика»
- 03-05.12 – Всемирный день инвалидов. Лекция «Поддержи ближнего»
- 09.12 – День героев Отечества в России. Онлайн – урок «Героями не рождаются..»
- 10.12 – День прав человека в России. Деловая игра «Что такое права человека?»
- 12.12 – День Конституции в России. Оформление информационного стенда
- 15.12 – Профилактика правонарушений. Классный класс «Здоровый образ жизни»
- 15.12 – Акция доброты «Пожелаем друг другу добра»
- 20 – 25.12 – Праздничное оформление Института к Новому году

Январь

- 10 -25.01 – Сдача зимней сессии. Подведение итогов
- 26.01 – День творчества и вдохновения. Конкурс творческих работ
- 27.01 – День освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Познавательная программа
- 25 – 30.01 – Профилактика правонарушений. Пропуски и задолженности

Февраль

- 7.02 – 18.02.2022 г. Участие в Ландшафтный хакатон «Лучшая концепция по благоустройству территории Линейного парка на Васильевском острове» Комитет по благоустройству Санкт-Петербурга
- 21.02 – Международный день родного языка. Олимпиада по русскому языку средистудентов 1 курса
- 22.02 – Квест – игра, посвященная Дню защитника Отечества
- 25.02 – Предупредительно - профилактические беседы об участии в несогласованных публичных мероприятиях с разъяснением норм действующего законодательства РФ
- 28.02 – Собрание старостата по текущим вопросам (успеваемость, посещаемость)

Март

- 04- 06.03 – Викторина, посвященная международному женскому дню
- 10 – 15.03 – Лекции по профилактике заражения инфекциями, передаваемыми половым путем
- 16.03 – Программа, посвященная выводу войск из Афганистана (клуб «Выборгская сторона»)
- 22.03 – Участие в проектном семинаре «От идеи до проекта» в Северо – Западном институте управления РАНХиГС при президенте РФ
- 22.03. Участие в «Кейс-чемпионате «Переговорные поединки в страховании» Овчинников Денис, Рылькова Марина
- 31.03 – Познавательно- игровая программа «Хорошо здоровым быть!»

5. Показатели деятельности «АНО ВО «ВХУТЕИН»

5.1. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	358
1.1.1	По очной форме обучения	человек	281
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	77
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	-
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	По очной форме обучения	человек	0

1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и	баллы	65,82

	специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования		
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	70.2
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	77,7
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0

1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	5
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	человек	0
* Заполняется для каждого филиала отдельно.			
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	12
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	12
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	738
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2

2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	261
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс.руб.	2500,0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	74,81
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	7%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100%
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	74,81
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	к.н.1/ 2,63% д.н.3/ 7,89%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	38/76,74%

2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	20,93%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*		17/51,85
* Заполняется для каждого филиала отдельно.			
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	11

3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	11
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1/11
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0

3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс.руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс.руб.	0
4.	Финансово-экономическая деятельность		0
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб.	32432,8
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	4989,66
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	4989,66
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	212,51
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м.	36,54
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	0

5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	0
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	5956,6 кв. м
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	100
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	135,47
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	7/100
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0/0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0

6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	7/23,0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	5/13,16
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	7/23,0