

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«ВЫСШИЙ ХУДОЖЕСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО
ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ
(АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ)**

Форма проведения – тест.
Максимальная оценка – 100 баллов.

Содержание

1. Назначение и область применения	3
2. Нормативные ссылки	3
3. Требования к письменному экзамену	3
4. Содержание программы	3
5. Порядок и форма проведения вступительных испытаний	4
6. Критерии оценки вступительного испытания	5
7. Примерный вариант тестовых заданий	5
8. Рекомендуемая литература	6

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Программа общеобразовательного вступительного испытания: Иностранный язык (Английский язык) (далее - программа) является документом системы менеджмента качества Автономной некоммерческой организации высшего образования «ВЫСШИЙ ХУДОЖЕСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ» (далее – Институт).

1.2 Программа регламентирует порядок проведения вступительного испытания при приеме в Институт.

1.3 Вступительное испытание проводится в форме экзаменационного тестирования, главная цель которого определить уровень освоения абитуриентом федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования по Английскому языку.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Настоящая программа составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- с приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 ноября 2024 года № 821 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2025 № 905, № 820 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета», вступающим в силу с 1 марта 2025 года и Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2025 № 904 «О внесении изменений в перечень вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 ноября 2024 г. № 820»;

- Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в АНО ВО «ВЫСШИЙ ХУДОЖЕСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ» на 2026/27 учебный год, утвержденными Приказом № 2–о/26 от 19.01.2026 г.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ПИСЬМЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

Абитуриент, сдающий вступительный экзамен, должен показать знания, навыки и умения, соответствующие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего и среднего (полного) общего образования по иностранному (английскому) языку:

- знание основных элементов лингвистической системы (знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных элементов английского языка)

- владение культурой мышления;

- умение понимать после прочтения про себя смысловое содержание текста, читать отрывки из текстов с различной установкой (общий охват содержания, детальное понимание);

Программа составлена на базе обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Абитуриент должен уметь:

а) с целью извлечения основной (общей) информации читать про себя (без помощи словаря) впервые предъявляемые тексты, частично адаптированного характера.

б) с целью извлечения полной информации читать про себя (без помощи словаря) впервые предъявляемые тексты, частично адаптированного характера.

Языковой материал:

Абитуриент должен продемонстрировать владение минимумом лексических и грамматических явлений, обеспечивающим иноязычное общение (в непосредственной и опосредованной формах).

К лексическим явлениям относятся:

- распознавание в письменной речи лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением норм лексической сочетаемости
- основные способы словообразования: суффиксы числительных –teen, -ty, th, существительных –er (or), -tion, -ness, -ist, -ism, -(i)ty, -ing; прилагательных –y, -ful, -able, -less, -ic (al), -ish, -ous; наречий -ly, глаголов -en; префиксы un-, in-, im-, il-, ir-, re- : конверсия, словосложение.

К грамматическим явлениям относятся:

- владение речевыми образцами с глаголами to be, to have в настоящем, прошедшем и будущем времени; со знаменательными глаголами в Present Indefinite, Future Indefinite, Past Indefinite, Present Continuous, Present Perfect, Past Continuous, Past Indefinite Passive, Present Indefinite для обозначения будущих действий после союзов if, when, Present Indefinite Passive, Future Indefinite Passive, Present Perfect Passive, Past Perfect Active, Past Perfect Passive, Future-in-the-Past, Present и Past Perfect Continuous; с возвратными глаголами; речевым оборотом to be going (to), конструкцией с глаголом let; с модальными глаголами can, may, must, с эквивалентами модальных глаголов; с глаголами в повелительном наклонении в утвердительной и отрицательной формах; образцами безличных предложений типа it is Monday; it is five o'clock; it is cold in winter (in the room); оборотами there is (there are), It's (difficult) to (do it) в настоящем, прошедшем и будущем времени. Владение утвердительной, отрицательной и вопросительной формами указанных образцов. Знакомство с формами причастия и герундия. Знакомство с согласованием времён. Знакомство с формами, значением и употреблением герундиальных и причастных оборотов.

- употребление существительных в единственном и множественном числе. Употребление определённого, неопределённого и нулевого артиклей. Выражение принадлежности с помощью притяжательной формы существительных.

- употребление личных, указательных, притяжательных, неопределённых (some, any, no) и вопросительных местоимений. Употребление качественных прилагательных в положительной, сравнительной и превосходной степенях, количественных и порядковых числительных. Употребление местоимений someone (somebody), anyone (anybody), no one (nobody), местоимений much, little, many, few, а также местоимённых выражений a few, a little, a lot (of).

- употребление предлогов места и направления, союзов, наречий.

- употребление сложносочинённых предложений

- употребление сложноподчинённых предложений с придаточными определительными, дополнительными и обстоятельственными времени, места, причины, условия, образа действия. – знакомство с формами, значением и употреблением условных предложений с нереальным условием, относящимся к настоящему и прошедшему времени (If I had time now, I would go to the concert; If I had had time yesterday, I would have gone to the concert).

5. ПОРЯДОК И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Вступительные испытания проводятся в форме письменного экзаменационного тестирования с использованием дистанционных технологий.

При проведении вступительного испытания институт обеспечивает идентификацию личности поступающего, выбор способа которой осуществляется АНО ВО «ВХУТЕИИ» самостоятельно.

В определённое расписанием время абитуриент должен зайти в личный кабинет в ЭИОС «Moodle ВХУТЕИИ», в раздел «Вступительные испытания». Ознакомиться с инструкцией, выбрать дисциплину и дату проведения экзаменационного тестирования. Получить тестовое задание. Вписать свою фамилию, имя, отчество. Отметить дату, время получения задания и время начала выполнения.

Продолжительность экзаменационного тестирования 90 минут. По окончании отведенного времени абитуриенты отмечают время окончания выполнения тестового задания по дисциплине и выходят из ЭИОС «Moodle ВХУТЕИИ».

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Внимательно прочтите каждое задание и предполагаемые варианты ответов. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответов. Выполняйте задания в том порядке, в котором они заданы. Если какое-то задание вызывает у Вас затруднение, пропустите его. К пропущенному заданию вы сможете вернуться, если останется время.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Верное выполнение каждого задания оценивается в 5 балла.

Максимальное количество баллов за все тестовое задание – 100 баллов.

Вступительное испытание оценивается по стобальной шкале.

Оценка **«отлично» (85 – 100 баллов)** ставится в том случае, если в письменной работе абитуриент продемонстрировал уровень, полностью соответствующий программным требованиям вступительных испытаний.

Оценка **«хорошо» (70 - 84 баллов)** ставится в том случае, если абитуриент продемонстрировал хороший уровень знаний, навыков и умений, соответствующий программным требованиям вступительных испытаний.

- обладает хорошими знаниями правил из основных разделов Иностранного (Английского) языка, умеет их применять на практике;
- допущены 2-3 ошибки в процессе тестирования.

Оценка **«удовлетворительно» (40 – 69 баллов)** – выставляется в том случае, если абитуриент продемонстрировал уровень, минимально соответствующий программным требованиям вступительных испытаний:

- обладает знаниями из разделов языка, умеет их применять на практике;
- допущены 4-5 ошибок в процессе тестирования.

Оценка **«неудовлетворительно» (менее 40 баллов)** выставляется в случае, когда абитуриент продемонстрировал уровень, не соответствующий программным требованиям вступительных испытаний.

- абитуриент обладает весьма слабыми знаниями по всем разделам Иностранного (Английского) языка, не умеет их применять на практике.

7. ПРИМЕРНЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ.

Задание 1. Выберите правильный ответ

Вопрос 1: This time last year she for the exam

Варианты ответа:

- A) prepared
- Б) has been preparing
- B) was prepared
- Г) was preparing

Ключ: правильный ответ Г)

Задание 2. Прочитайте текст и ответьте на следующие за ним вопросы, выбрав единственно правильный вариант ответа

Текст 1: Romeo and Juliet, the two characters from the play by William Shakespeare, are remembered all over the world as an emblem of romance. The young lovers lived in Verona, Italy. Every Valentine's Day, this city still receives about 1,000 letters addressed to Juliet. The fictional character is still alive for many people who believe in romantic and immortal love.

Вопрос 1: Why do a lot of letters come to the Italian city on Valentine's Day?

Варианты ответа:

- A) People consider characters of the Shakespeare's play to be symbols of love.
- Б) People think Romeo and Juliet are real people.
- B) People write letters to show respect to Shakespear's play.
- Г) Verona is considered to be the emblem of love.

Ключ: правильный ответ А)

8. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Голицынский Ю. Б. Грамматика английского языка. Ключи и Сборник упражнений. Комплект. 9-е издание; - Спб. Каро. 2023г.
2. Дроздова Т. Ю., Берестова А. И., Маилова В. Г. English Grammar: Reference and Practice. – СПб.: Антология, 2023.
3. ЕГЭ. Английский язык: типовые экзаменационные варианты: 20 вариантов / под ред. М.В. Вербицкой. – М.: Издательство «Национальное образование», 2025.
4. Голицынский Ю. Б. Spoken English. Пособие по разговорной речи. 2-е издание, исправленное. – Спб.: Каро. 2022.
5. Музланова Е.С. Английский язык. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ – учебник. М, Образовательные проекты, 2021.